Многофункциональное пособие «Семья»

Выполнила педагог-психолог МКДОУ д/с №35:

Морозова Людмила Викторовна

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования семья рассматривается как «базовая ценность российского народа». Так же стоит отметить, что указом Президента России от 22.11.2023 № 875 наступивший 2024 год объявлен именно Годом семьи. Роль семьи нельзя переоценить. В семье воспитание должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребенка мы ни рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Вот почему все, что связано с семьей, так важно для дошкольника, и эта тема проходит сквозь все другие темы. Исходя из важной роли семьи в жизни ребенка эта тема будет актуальна всегда. Поэтому свое пособие я решила создать, опираясь на тему «Семья»

Цель: формирование понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи: - расширять представление о семье, знания о ближнем окружении через организацию разных видов деятельности; формировать у детей представление о нравственном отношении к семейным традициям; формировать интерес к семье, ее членам, учить разбираться в родственных связях, побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; знакомить с профессиями близких людей, их увлечениями; воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи, к семейным традициям и ценностям; помочь понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и у уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому; 5 развивать логическое мышление, внимание и память, зрительное и слуховое восприятие, связную речь и умение составлять описательный рассказ, опираясь на сюжетные картинки; совершенствовать пространственные представления, навык счета в пределах 10.

Пособие предназначено для детей 3-7 лет.

Пособие заняло первое место в номинации «Развивающие игры и пособия.Стартап» регионального этапа XII Всероссийского конкурса

« Воспитатели России»

Основной моей целью было создать такое дидактическое пособие, в которое ребенок захочет играть и сможет делать это самостоятельно. Готового дидактического материала по теме «Семья» достаточно много: это настольно-печатные игры, тетради, книги, пазлы, лэпбуки еще много всего другого. Найти все это можно как в магазинах в готовом виде, так и в сети Интернет в электронном варианте, но мне захотелось сделать что-то свое, уникальное, с интересным набором заданий и игр, которые вызовут интерес у моих воспитанников.

Создавая пособие для дошкольников важно помнить о том, что при знакомстве с любым предметом, ребенок в первую очередь оценивает его зрительно. Поэтому свое пособие я выполнила в виде многоэтажного дома.

По сути – это тот же сборник игр, но не в привычной форме лэпбука, альбома или папки-передвижки. Новая форма дидактического пособия привлекает внимание детей на первоначальном этапе знакомства с ним.

В том, что мое пособие заинтересует детей своим внешним видом, сомнений не было. Для того, чтобы вызвать интерес детей к содержимому своего пособия, я постаралась включить в него интересные игры и задания, с учетом особенностей развития, интересов и возможностей детей. Все пособие создавалось для достижения одной цели - знакомить детей с понятием «семья» через игровую деятельность. Все игры способствуют развитию и обогащению представлений о семье и отношениях между родными людьми, пополнению словаря ребенка по теме «Семья», повышению значимости семьи в жизни ребенка. Для того, чтобы познавательный процесс происходил с интересом, был разнообразным и эффективным, я старалась затронуть все образовательные области.

**Игра «Найди тень»** Педагог предлагает ребенку рассмотреть цветные картинки с изображением семейных сцен. Далее педагог предлагает рассмотреть черно-белую(тень) картинки и просит ребенка найти такую же цветную. В эту игру ребенок сможет играть самостоятельно.

**Игра «Кто чем занимается?»**

Педагог по картинкам предлагает ребенку определить кто чем занимается в их семье.

**Игра «Дружная семейка»**

Ребенок показывает силуэт фигурки или плоскую картинку. Проговаривает кто это.

Педагог загадывает загадки о членах семьи, ребенок отгадывает, находит нужную фигурку или плоскую картинку. Можно на куге при помощи стрелочки указать загаданного члена семьи.

**Игра «Моих родителей зовут..»**

На круге с изображением членов семьи ребенок смотрит и проговаривает имя, отчество.

**Игра «Семейное дерево»**

Педагог задает ребенку вопрос о семье, чтобы ребенок мог ориентироваться в родственных отношениях, пополнить знания о родных им людям.

**Игра «Семейное фото»**

Педагог предлагает ребенку рассмотреть фото семьи и попробовать собрать его из частей.

**Несколько пальчиковых игр на тему «Семья»**:

**«Семья»**. Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.

Этот пальчик — дедушка, этот пальчик — бабушка, этот пальчик — папочка, этот пальчик — мамочка, Этот пальчик — я. Вот и вся моя семья (энергично сжать руку в кулак несколько раз).

**«Как у нас семья»**. Хлопать в ладоши и ударять кулачок об кулачок попеременно.

Как у нас семья Большая и весёлая (хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно) Два у лавки стоят, (загибают большие пальцы) Два учиться хотят. (загибают указательные пальцы) Два Степана сметаны объедаются. (загибают средние пальцы) Две Дашки у кашки питаются. (загибают безымянные пальцы) Две Ульки в люльке качаются. (загибают мизинцы).

**«Моя семья»**. Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом в определённой последовательности загнуть пальцы: сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.

Знаю я, что у меня Дома дружная семья: Это — мама, Это — я, Это — бабушка моя, Это — папа, Это — дед. И у нас разлада нет.

**«Пальцы — дружная семья»**. Сжать пальцы каждой руки в кулачки и разжать их.

Пальцы — дружная семья, Друг без друга им нельзя (сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их) Вот большой! А это — средний. Безымянный и последний — наш мизинец, малышок! Указательный забыли.  Чтобы пальцы дружно жили, Будем их соединять и движенья выполнять (каждый палец руки соединяем поочередно с большим).

**Артикуляционная гимнастика.**

-Вот дедушка и бабушка нас встречают .

 Пухлые внуки приехали в гости (Надуваем щёки.)

  С ними худые – лишь кожа да кости. (Втягиваем щёки.)

  Бабушка с дедушкой всем улыбнулись. (Губы в широкой улыбке, видны

                                                                                    верхние и нижние зубы.)

  Поцеловать они всех потянулись. (Губы тянутся вперёд.)

Обилие дидактических игр и игрушек рассеивает внимание детей, не позволяет им хорошо овладевать дидактическим содержанием и правилами. И в этом случае на помощь приходят всем знакомые лэпбуки, папки, игровые альбомы. Казалось бы – пособие одно, а игры разнообразны. Созданное мною пособие «Семья»: способствует формированию знаний воспитанников по важной теме - «Семья»; имеет набор разнообразных игр по каждой из образовательных областей, что способствует всестороннему развитию с помощью организации разных видов деятельности; игры подобраны с условием интересов и желаний именно наших воспитанников; Формат пособия позволяет компактно хранить и использовать игры, не перегружая внимания детей и предметно-пространственную развивающую среду.

Пособие «Семья» - отличный вариант для развития творческих, познавательных и умственных способностей ребенка внутри темы «Семья». За счет большого количества игр, их содержания и разнообразия, данное пособие можно использовать в работе с детьми с младшего дошкольного возраста