**Конспект урока немецкого языка в 6 классе.**

**«Здоровый образ жизни.Правильное питание»**

**Тип урока:** Комбинированный.

**Тема урока**: Здоровый образ жизни. Правильное питание.

**Цель** деятельности учителя: создать условия для овладения учащимися новой и пройдённой лексикой по теме, навыками чтения и аудирования; способствовать развитию памяти, познавательных ресурсов и речевых умений.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1 Закрепление лексики по теме «Здоровый образ жизни».

2 Обучение восприятия на слух небольших текстов.

3 Повторение грамматики

4 Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.

*Развивающие:*

1 Развитие языковой догадки.

2 Развитие умения поддерживать диалог.

*Воспитывающие:*

1 Воспитывать у детей чувство любви к природе.

2 Знакомство с речевым этикетом в ситуации «Покупка овощей и фруктов».

**Оборудование:**

-карточки с изображением фруктов,

-корзинка с овощами и фруктами

-аудиозаписи

-книги на немецком языке,

-проектор,

-компьютер,

План урока.

I Организационный этап урока.

II Мотивационная беседа.

III Целеполагание.

IV Фонетическая зарядка.

V Повторение изученного материала.

***1 Повторение лексики по теме***

а) Игра в мяч

***2 Аудирование***

***3Устная речь***.

а) Составление диалога в ситуации «Покупка фруктов».

б) Озвучивание диалога.

**4 Повторение грамматики.**

а) Игра «Корзинка с фруктами».

б) Проверка тестового задания.

VI Подведение итогов. Домашнее задание. Рефлексия.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Этапы урока | Действия учителя | Действия ученика | Время |
| I | Организационный  этап урока.  Рапорт дежурного. | Guten Tag, liebe Freunde! Heute ist ein Fest in unsere Schule. Viele Gäste sind zu uns gekommen. Wir freuen uns sehr, sie zu sehen.  Wer hat heute Klassendienst?  Der wievielte ist heute?  Wer fehlt heute?  Ist er (sie) krank? | Ich habe heute Klassendienst.  Heute ist der … Oktober.  Heute fehlt ...  Ich weiβ nicht.  EsistHerbst. Das Wetter ist gut.  Die Sonne scheint (nicht).  Der Wind weht. | 2 |
| II | Мотивационная беседа. | Wir haben viel über den Herbst gelesen und geschrieben. Wir haben viele Übungen gemacht. Wir haben sehr gut gearbeitet. Und jetzt prüfen wir, was wir schon können und wissen.  Ichschlagevor,unsereStunde in Form Wettbewerbeverbringen. Einverstanden? | Ja, wirsind  Einverstanden ! | 1 |
| III | Целеполагание. | Heutesprechenwir über den Herbst. Natürlich, wir  erfahrenvielNeues und Interessantes. Aberwirsollendazuarbeiten. | Учащиеся формулируют цели урока.  1 Повторить лексику по теме «За окнами листопад».  2 Повторить прошедшее разговорное время сильных глаголов и т.п. | 2 |
| VI |  | DazumachenwirkleineMannschaften:  Wirarbeitenzurzweit.  EurerichtigenAntwortenwerdenSiemarkieren in den Blättern der Selbstkontrolle.  Istalles das klar?  Das MottounseresUnterrichts:  “OhneFleiβ keinPreis”  Nun, dannbeginnenwir! |  | 2 |
| V | Повторение изученного материала.  ***1 Повторение лексики по теме***  а) Игравмяч | Wir wiederholen die Wőrter zu unserem Thema. Ich sage die Wőrter deutsch und ihr sagt russisch. WirspielenBall.  Der Bauer, wegfliegen, der Spatz, der Rabe, an der Sommer zurückdenken, das Obst, das Gemuse, die Pflaume, die Wassermelone, die Melone, die Zwiebel, die Weintraube, wehen, der Apfel, der Blatterfall, die Ernte einbringen, reich, reif, die Mohrrübe, der Kohl, die Gurke, die Tomate, die Kartoffel. | фрукты, овощи, слива, арбуз, дыня, лук, виноград, дуть, яблоко, листопад, убирать урожай, думать, богатый, спелый, морковь, капуста, огурец, помидор, картофель. | 3 |
|  | 2 задание Закончи предложение  3 Задание  “ja”,“nein”  «Да», «Нет»  4.  Лишнее слово в логическом ряду. | BeendeAngebot .  ImHerbstist das Wetter …  Manchmal …  Oft …  Die Blätter fallen …  (Командам раздают таблички со словами «ja» и «nein». Учитель зачитывает предложение. Нужно поднять табличку “ja”, если предложение относится к осени, и “nein”, если не относится.)  - WelcheSätzepassenzudemHerbst?  1) Die Kinder baden und schwimmen.  2) Im Wald sindvielebunteBlätter.  3) Die Menschen machenSalate und Konserven.  4) Die Bäumesindgrün und die Blumenbluhen.  5) Die Vögelfliegenschonweg.  6) Die TieremachenVorräte.  7) DraussenistBlatterfall.  8) Im Wald gibtesvielePilze und imGartenvielObst.  9) Die Bauernbringen die Ernteein.  10) EsistSommer.  Welches Wortgehörtnicht in die logischeReiche?  1) der Blätterfall, gelbeBlätter, fallen, kalt, bluhen.  2) derkalte Wind , esschneit, die Gurke , die Schneeflocke.  3) die Tomate, der Rabe, die Mohrrübe, die Kartoffel,der Kohl.  4) der Apfel, die Birne, der Pilz, der Pflaume, die Melone, der Pfirsich. | bluhen  die Gurke  der Rabe  der Pilz | 1  4 |
|  | ***5***  Аудирование | Hőrt bitte zu und beantwortet auf die Frage.  Der Herbst beginnt im September. Der Herbst hat drei Monate, September, Oktober, November. Die Sonne scheint nicht hell. Der Himmel ist grau. Der Wind weht stark. Alle Bäume sind bunt. Wie sind die Blätter? Sie sind rot, gelb, grün. Sie fallen auf die Erde. Es regnet оft. Die Vőgel fliegen in die warmen Länder. Wir sehen in Dorf nur die Rabe und Spatzen. Im Herbst gibt es viel zu tun. Im Herbst gibt es eine reiche Ernte. Es gibt viel Obst und Gemüse. Die Bauern bringt die Ernte ein.  **Beantwortet die Frage.**  1. Wann beginnt der Herbst?  2.Wieviel Monate hat der Herbst ?  3. Wie heiβen diese Monate ?  4. Wie ist das Wetter im Herbst?  5. Weht der Wind stark?  6. Fliegen viele Vőgel weg?  7. Fallen die Blätter auf die Erde?  8. Was machen die Bauern im Herbst? | Учащиесяслушаюттекст.  Учащиесяотвечаюнавопросы.  2 Die Sonne scheint nicht hell.  3 Der Wind weht stark.  4 Ja, viele Vőgel fliegen weg.  5 Die Bauern bringen die Ernte ein.  6 Ja, die Ernte ist reich. | 3  2 |
|  | **6**  Magische Warenkorb  **7.**  Die verschlüsselte Botschaft  Зашифрованноепослание.  **8**  **Устнаяречь**.  Dialog auf demMarkt  Составление диалога  В ситуации «Покупка фруктов».  б) Озвучивание диалога. | Ratetmal, was liegt in den Warenkorb?  DieseFruchtwächst in Argentinien und Marokko. Sieistsehrsaftig und hell. Siehat eineorange Farbe.  DieseFruchtwächst in der Türkei, Griechenland. In RusslandwächstSieimKaukasus. Sieist Sauer und saftig. Hat einegelbeFarbe. In der Regel mitihmder Tee trinken.  DieseFruchtwächst in Afrika und Amerika. Siewächst auf die PalmeSie. hateinegelbeFarbe.  DieseFruchtwächst in Griechenland, Italien , der Türkei. In RusslandwächstSieInAbchasien. Siesiehtauswieorange ,nurkleiner.Siehat eine orange Farbe.  Расшифровка зашифрованных слов.  Отгадай, Что любит зайчик и обезьянка  ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  Im Herbst essen wir Obst und Gemüse gern, nicht wahr.  Tomate, Gurke, Kohl, Kartoffel haben wir zu Hause Und Obst kaufen wir im Lebensmittelgeschäft. Wie kaufen wir?  Stellt den Dialog zusammen. Arbeitet zu zwei.  ***Muster:***  Lesen bitte diesen Dialog.  **Verkäufer:** Guten Tag! Was wünschen Sie?  **Schüler:** Ich esse Äpfel gern. Ich mőchte ein Kilo Äpfel. Was kőstet das?  **V:** 1 Euro 50.  **S:** Gut. Ich gebe Ihnen 2 Euro.  **V**: Hier der Rest: 50 Сent.  **S:**Danke.  **V**: Ich danke auch.  Учитель раздаёт карточки с изображением фруктов.  **(Приложение№2)**  Inszenieren wir den Dialog! | Die Orange  Die Zitrone  Die Banane  DieMandarin  Ученики составляют диалог «Покупка фруктов».  Учащиеся озвучивают составленные диалоги. | 2  3  3 |
|  | ***4 Повторение грамматики.***  Игра «Grammatik-äpfel».  **(**  Тестовое задание.  ***Рефлексия.***  Проверка тестового задания***.*** | WirwiederholenGrammatik.  А какую временную форму глагола мы будем с вами употреблять, рассказывая о том, что мы с вами делали в первые месяцы осени, что мы делали сегодня на уроке?  1. Как образуется Perfekt?  3 Вспомните, как образуется причастие второе сильных глаголов?  Arbeiten - gearbeitet  Lesen - gelest  Sprechen - gesprochen  Schreiben - geschrieben,  spielen - gespielt  bekommen - bekommen  Jetzttestierenwir.  1.Wir haben heute in der Stunde viel…  a) arbeiten b) gearbeiten c) gearbeitet  2. Wir haben einen Text….  a) lesen, b) gelesen, c) gelest.  3. Wir haben viel deutsch…  a) gesprochen, b) sprechen,c) gesprecht.  4. Wir haben einige Sätze…  a)geschreibt, b)geschrieben,c)schreiben.  5. Wir haben viele Spielen ….  a) gespielt, b) gespielen, c) spielen  6. Wir haben viele gute Noten…  a) bekommt, b) bekam, c) bekommen.  **Ключ:**   1. c 2. b 3. a 4. a 5. a   6- c  Also, was habenwirheute in den Stundegemacht?  Was habtihrerfahren? | Perfekt= haben + PartizipII (Основного смыслового глагола)  Ученики отрывают лепесток, на котором написана сильные глаголы и называют их в PartizipII  Учащиеся выполняют тест.  По ключу учащиеся проверяют тест. | 3  2  4 |
| VI | ***Подведение итогов Домашнее задание.*** | Hausaufgabe Seite 78 Übung 7; WirmachenKreuzwordrätsel.  Выставление оценок.  Мы заканчиваем изучение данной темы. Можем ли мы смело сказать: Endegut – allesgut? Выставление оценок и поощрение учащихся.  – Freutmich, dassihrinderStundeaktivundfleißiggearbeitethabt.  Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen. | Учащиеся записывают домашнее задание в дневник.  Endegut – allesgut  Учащиеся отвечают на вопрос. | 1 |