***ЛИТЕРАТУРНО - МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ***

 ***«КРАСКИ ОСЕНИ»***

 ***средняя группа составила воспитатель: Нефедова И. В.***

***Актуальность:*** Окружающий мир удивителен, прекрасен, восхитителен. Городские дети редко бывают на природе. Данное мероприятие пробуждает у детей живой интерес к красочному миру. Впечатления, полученные на таком мероприятии, запоминаются на всю жизнь и будут влиять на отношение и любовь к природному окружению. Общение с живой природой воздействует на творческую, эмоциональную сторону деятельности ребенка. Мир природы помогает глубже понять музыкальное искусство и всю красоту окружающего мира.

***Цель:***

-знакомство детей с произведениями осени через музыку, литературу, живопись;

-показать взаимосвязь музыки и художественного слова.

***Задачи:***

-воспитывать чувство любви через музыку, поэзию и художественного творчества;

-продолжать знакомство с произведениями П. И, Чайковского «Времена года»;

-формировать нравственные качества;

-развивать духовно-развитую личность;

-вовлекать детей и родителей в разнообразную образовательную деятельность:

-активизировать интерес к различным видам творческой деятельности.

***Предварительная работа:***

-прогулки с детьми по территории детского сада;

-рассматривание картин, иллюстраций по теме;

-разучивание песен, стихов, пословиц по теме осень;

-отгадывание загадок и чтение художественных произведений;

-творческая деятельность детей: рисование «Золотая осень».

***Методы:***

-словесный,

-наглядный (зрительный и слуховой),

-практический (исполнение песен, оркестровка музыкальных произведений и т. д.).

***Используемые материалы:***

-мультимедийная презентация;

-выставка художественно литературы по теме осень;

-выставка знаменитых художников «Картинная галерея»;

-портреты писателей, воспевавших осень;

-творческая выставка детских работ: «Золотая осень»:

-фотовыставка «Осень в городе».

***Оборудование***:

Проектор, ноутбук, репродукции картин, музыкальная композиция П. И, Чайковского «Времена года», портрет П. И, Чайковского, мольберт с заготовкой осеннего пейзажа, краски, гуашь, карандаши, кисточки, набор овощей и фруктов, два обруча, две корзинки, костюмы грибов, кастрюля-хитруля.

 ***Ход мероприятия:***

На проекторе изображение осени. Дети под музыку Чайковского проходят в зал и рассыпаются горошком по всему залу. Родители сидят за столами, расположенными в шахматном порядке.

 ***Литературная композиция стихи об осени читают дети***

1. Миновало лето, осень наступила.

На полях и в рощах пусто и уныло.

Птички улетели, стали дни короче,

Солнышка не видно, темны, темны ночи.

1. Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
2. Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.
3. Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
4. Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

***Исполняется осенняя песня…..***

Дети рассаживаются за столы к своим родителям.

***Ведущая:*** Рада приветствовать вас в нашей музыкально-осенней гостиной, мы окунемся с вами в удивительный мир поэзии и музыки. Звучала великолепная композиция П. И. Чайковского. Как она называется?

***Дети:*** ответ

***Воспитатель:*** что вы услышали, когда звучала данная композиция?

***Дети:*** (шум дождя, шелест листьев, дуновенье ветра и т. д.)

***Воспитатель:*** (проекция портрета) Петр Ильич Чайковский - русский композитор, педагог, дирижёр и музыкальный критик. С самого детства он увлекался написанием стихотворений и музыкой. Осень воспевали многие поэты и писатели за ее необыкновенную красоту и пышность красок. Проекция портретов А. С. Пушкина, С. Есенина, И. Бунин, А. Фет, Н. Заболотский. Композиторы (проекция портретов композиторов) сочиняли музыку, художники писали картины (проекция портретов художников).

***Воспитатель:***

1. Поздняя осень. Грачи улетели,

 Лес обнажился, поля опустели….

1. Отговорила роща золотая

 Берёзовым, весёлым языком,

 И журавли, печально пролетая,

 Уж не жалеют больше ни о ком.

***Воспитатель:*** как красиво Есенин и Бунин написали об осени. Своими стихами они отметил, что существует две осени. Одна радостная, красивая, яркая, красочная. Как она называется, (золотая осень) А другая хмурая, грустная, дождливая, холодная. Что это за осень? (поздняя осень)

 ***проекция картин золотой осени и поздней***

***Воспитатель:*** предлагаю поиграть в игру «Да или нет», тем самым закрепим осенние приметы.

1. Осенью можно загорать (нет)
2. Дети в школу осенью идут (да)
3. Зимующие птицы улетают в теплые края (нет). А какие птицы улетают на юг, (перелетные)
4. Птицы гнезда вьют (нет)
5. Чтобы осенью гулять, надо шорты надевать (нет)
6. Листопад нас в лес зовет (да)
7. Дед мороз подарки дарит (нет)
8. Тает снег, ручьи бегут (нет)
9. Мы собрали урожай, заготовки делаем (да)
10. Природа плачет, ей очень грустно (да)
11. Тучи солнце закрывают (да)

***Воспитатель:*** очень много сложено песен об осени, загадок и пословиц.

***Осенняя викторина «Загадки от осени» (с родителями)***

У вас на столах расположены листочки с загадками, вы будете их загадывать друг другу.

1. Листья с веток облетают,

 Птицы к югу улетают.

 «Что за время года?» — спросим.

 Нам ответят: «Это...» (осень)

2. Листья в воздухе кружатся,

 Тихо на траву ложатся.

 Сбрасывает листья сад —

 Это просто... (листопад)

1. Ветер тучу позовет,

 Туча по небу плывет.

 И поверх садов и рощ

 Моросит холодный... (дождь)

1. Стало хмуро за окном,

 Дождик просится к нам в дом.

 В доме сухо, а снаружи

 Появились всюду... (лужи)

1. Растут — зеленеют,
Упадут — пожелтеют,
Полежат — почернеют.
(листья)
2. Неизвестно, где живёт.
Налетит — деревья гнёт.
Засвистит — по речке дрожь.
Озорник, а не уймёшь.
(ветер)
3. Кружит яркий листопад,

Листьями покрылся сад.

С севера на юг Земли

Полетели журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришел?

(сентябрь)

1. Листья клёна пожелтели,

Зеленеют сосны, ели,

Ветер, дождь, по речке рябь.

Это к нам пришел…

(октябрь)

1. Кто тепло к нам не пускает,

Первым снегом нас пугает?

Кто зовёт к нам холода,

Знаешь ты? Конечно, да!

(ноябрь)

***Воспитатель:*** Загадки отгадали, стихи почитали, песню спели, пора поиграть и повеселиться.

***Воспитатель:*** Вам было дано домашнее задание «Исполни с семьей частушку об осени»

1. Мы осенние частушки

Пропоем сейчас для вас!

Громче хлопайте в ладоши,

Веселей встречайте нас!

1. Как красиво все кругом

Золотым осенним днем:

Листья желтые летят

Под ногами шелестят!

1. Осень-времечко сырое,

Дождик льется с высоты.

Люди чаще раскрывают

Разноцветные зонты.

1. Осень-чудная пора,

Любит осень детвора!

В лес с корзинами мы ходим,

Много там грибов находим!

1. На дворе похолодало-

Надо курточки надеть.

Это осень подсказала

Про нее частушки спеть.

1. Осень щедрая такая

Всех одарит за труды.

Мы на праздник Урожая

Принесли ее плоды.

 ***Все вместе:***

1. Осень, осень, до свиданья,

Мы прощаемся на год.

Улыбнись нам на прощанье, в гости ек нам зима идет!

1. Мы частушки вам пропели
2. Хорошо ли плохо ли
3. Только очень вас попросим
4. Что б вы нам похлопали!

***Воспитатель:*** осень для всех приготовила большие съедобные запасы, в лесу, в огороде, в саду можно собрать большой урожай овощей, фруктов, грибов, ягод, орех.

 ***Исполняется танец «Семейка грибная»***

***Воспитатель:*** а вы любите состязаться?

Нужно две команды для игры

 ***«Овощи для супа, фрукты для компота»***

(две корзины, два обруча-грядки, овощи и фрукты, дети с родителями должны с грядки собрать фрукты и овощи, какая команда справится быстрее).

 ***Танцевальная композиция «Варим компот для зверей»***

***Воспитатель***: Много пословиц сложено про осень. Испытание для вас родители, нужно раскрыть смысловое значение пословиц.

1. Осень пришла, урожай принесла.

(осень – это время сбора урожая)

1. Осень идет и за собою дождь ведет.

(осенью часто идут дожди, которые несут воду для растений и готовят природу к зиме)

1. Осеннее тепло обманчиво.

(когда осень еще только начинается, бывает тепло, но это может быть обманчиво, так как ночью могут быть заморозки и скоро наступит более холодное время года)

1. Осень хвастлива, весна справедлива.

(осень хвастается своими запасами. Сколько всего собрано, припасено, заготовлено. Но не следует забывать, что за осенью наступает долгая зима. И только весна покажет достаточно ли было собрано и заготовлено осенью)

1. Осень — запасиха, зима — подбериха.

(осень – это время, когда нужно собирать урожай и запасаться продуктами, а зима – время, когда нужно рационально использовать запасы)

1. Осень — погод восемь.

(осень – это время, когда погода может меняться довольно часто и быстро)

1. Сентябрь кафтан с плеч сбрасывает, тулуп надевает.

(эта пословица описывает перемену погоды, которая происходит в сентябре: кафтан - легкая одежда лета - становится ненужным, и на его место приходит тулуп - более теплая одежда осени)

1. Сентябрь птиц в дорогу погнал.

(сентябрь — это время, когда многие птицы начинают свой перелет на юг, где теплее и более комфортно для них)

1. Октябрь ходит по краю и выгоняет птиц из рая.

(октябрь — это середина осени, в этот период птицам становится холодней, они улетают в теплые края)

1. Ноябрь - сумерки года.

(эта пословица описывает ноябрь как месяц, когда дни становится все короче, и наступает время темноты и холода)

***Воспитатель***: вот следующее задание «Юные художники» и «Мастера поделок»

Творческая работа детей и родителей.

***Воспитатель:*** вот и подошли наши посиделки в гостиной.

***Исполняется песня и оркестр на музыкальных инструментах:***

Спасибо большое всем за участие в нашей гостиной. Приглашаем вас в группу на чаепитие «Что нам осень принесла»

 ***Используемая литература:***

1. <https://infourok.ru/osennie-chastushki-materiali-dlya-vneklassnogo-meropriyatiya-3547276.html?ysclid=m31bqlrsjt641051572>
2. <https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_33193.html>