

**Презентация
«Как организовать игры
детей дома с использованием
занимательного материала»**



Игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности.

Эта развивающая функция в полной мере свойственна и занимательным математическим играм.

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.



Необычная игровая ситуация с элементами проблем, присущая занимательной задаче, интересна детям. Желание достичь цели – составить фигуру, модель, дать ответ, получить результат – стимулирует активность, проявление нравственно – волевых усилий (преодоление трудностей, возникающих в ходе решения, доведение начатого дела до конца, поиск ответа до получения результата).

Выполнение практических действий с использованием занимательного материала вырабатывает у ребят умение воспринимать познавательные задачи, находить для них новые способы решения.



**Это ведет к проявлению у детей творчества
(продумывание новых вариантов логических задач).**

**Дети начинают осознавать, что в каждой из
занимательных задач заключена какая- либо хитрость,
выдумка, забава. Найти, разгадать ее невозможно без
сосредоточенности, напряженного обдумывания,
постоянного сопоставления цели с полученным
результатом.**



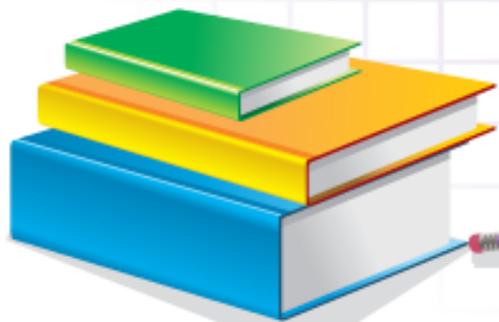
Достижение цели игры – составить фигуру, модель, дать ответ, найти фигуру – приводит к умственной активности, основанной на непосредственной заинтересованности ребенка в получении результата. Все это способствует формированию готовности к школьному обучению.

Приобщение детей дошкольного возраста в условиях семьи к занимательному математическому материалу поможет решить ряд педагогических задач.

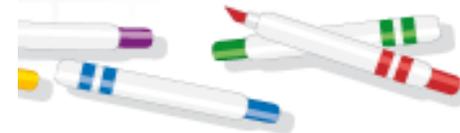
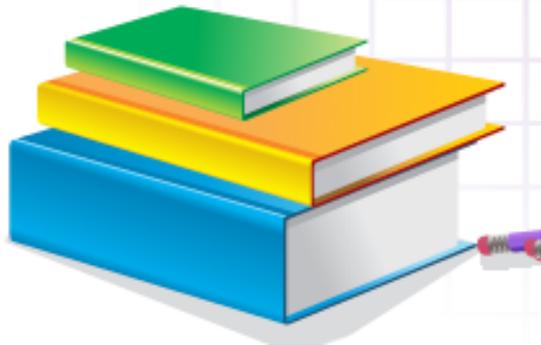


В общем, с игрой и фантазией можно достичь многого. Существует стереотип, что математическое мышление – удел гениев. Однако на самом деле в математике нет ничего сложного, она вполне может быть понятной и более того, интересной для ребенка.

Если правильно познакомить ребенка с математикой, то эта наука превратится для него в забавную игру. Он с легкостью освоит основные математические категории и впоследствии полюбит и другие точные науки.



В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его родители. Но это не только тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком.



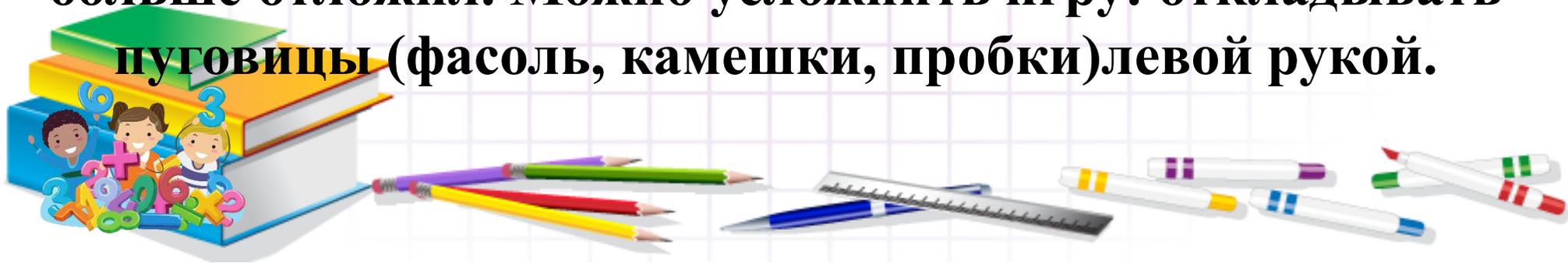
Примерные математические игры дома:

«Положи столько же»

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (каштаны) Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру, предложите положить больше камешков в ряд.

«Кто больше?»

Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц (фасоли) По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом выкладывают в ряд (друг под другом), смотрят, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы (фасоль, камешки, пробки) левой рукой.

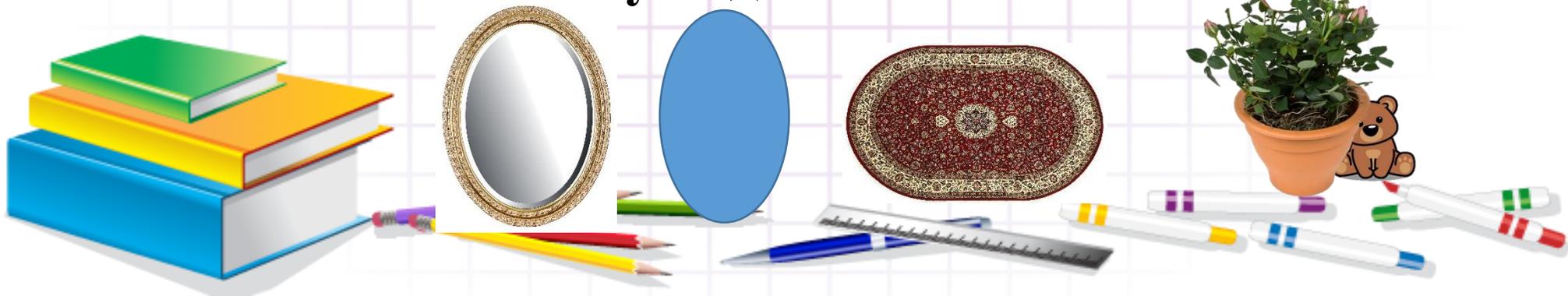


«Найди игрушку»

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на..., за..., между..., в..., у...и т.д. Потом поменяйтесь ролями.

«Назови похожий предмет»

Взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например: «Найди, что похоже на треугольник» или «Найди все круглые предметы» и т.д. В такую игру легко можно играть по пути домой.



«Считаем в дороге».

Если у вас есть машина, и вы проводите много времени в ней, а ребенку нечем заняться. Поиграйте с ним, кто больше сосчитает машин своего цвета.

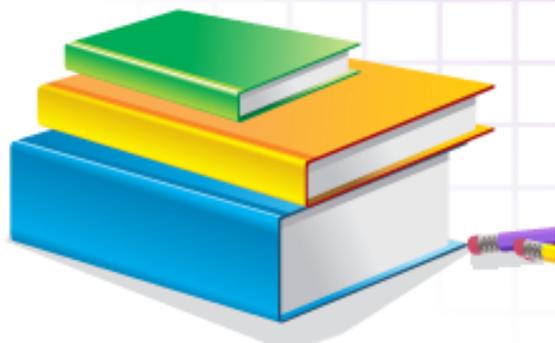
Например, взрослый считает машины белого цвета, а ребенок синего, и наоборот. В маршрутке можно посчитать остановки, и количество пассажиров, которые входят и выходят.



Игра развивает логическое мышление.

В непринужденной форме у ребенка формируются навыки счета. Вы можете вместе с ребенком посчитать машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребенку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди.

Главное, чтобы это было весело и интересно.

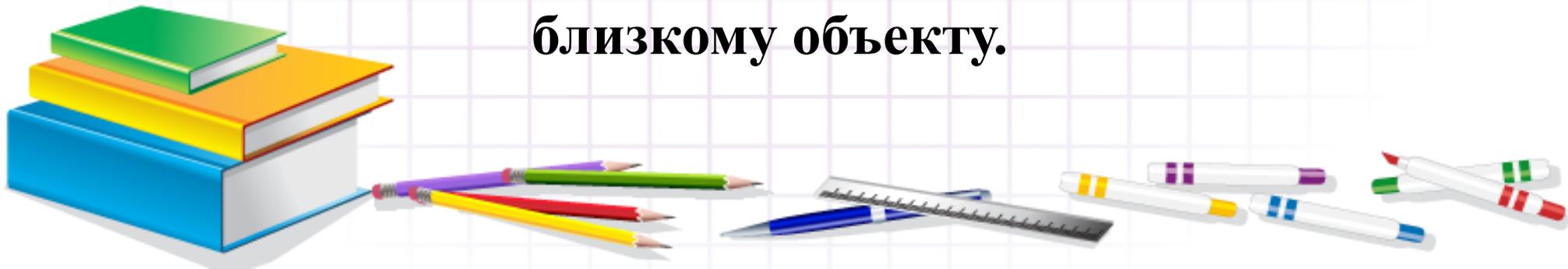


«Что или кто больше, длиннее, выше»

Измеряйте разные вещи – дома или на улице своими ладошками или ступнями. Помните мультик про 38 попугаев – отличный повод пересмотреть его и проверить, какой рост у мамы или папы, сколько ладошек «поместится» в любимом диване.

Далеко ли это?

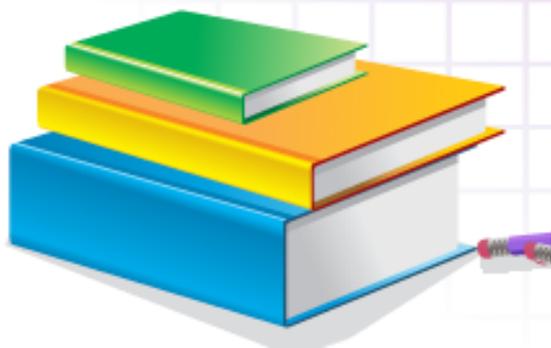
Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.



С математикой мы встречаемся каждый день!

На работе, на улице, в магазинах и даже дома.

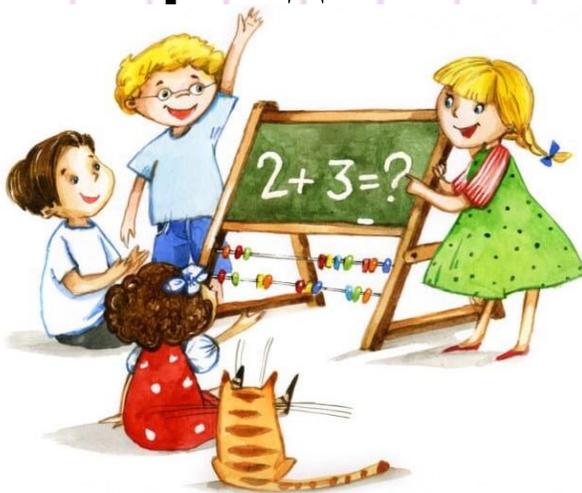
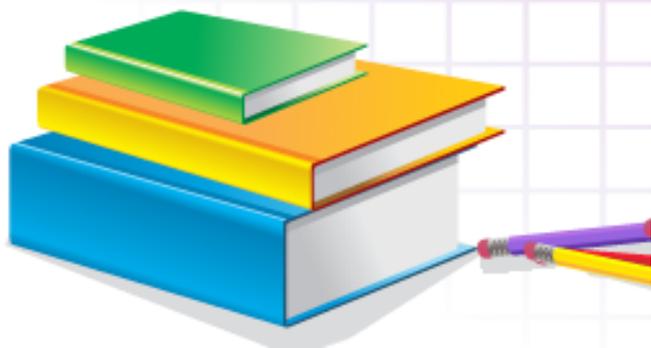
С математикой мы сталкиваемся на кухне. Например, когда мне надо следить за временем приготовления пищи! Математика, она везде, но мы ее иногда не замечаем, принимаем как неотъемлемую часть нашей жизни!



«Кто больше найдет цифр в окружении?»

Обращайте внимание на цифры, которые окружают нас в повседневной жизни, в различных ситуациях, например на циферблате, в календаре, в рекламной газете, на телефонном аппарате, страница в книге, номер вашего дома, квартиры, номер машины.

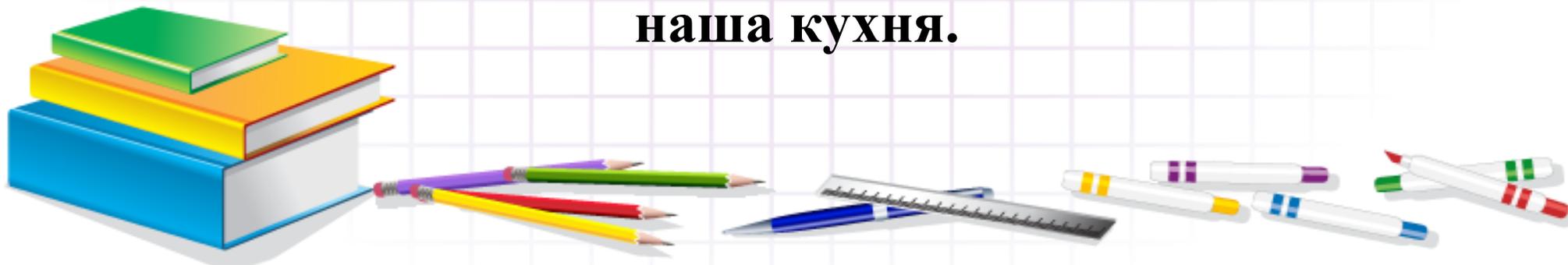
Предложите ребенку вместе с вами рассмотреть цифры на телефоне, назвать их сначала в прямом, а потом в обратном порядке, сказать номер своего телефона; поинтересоваться, есть ли в номере одинаковые цифры.



Такие понятия как килограмм, литр, сантиметр, цифра, число для дошколят слишком абстрактны. Дети могут прекрасно знать, что это такое, но знать на словах.

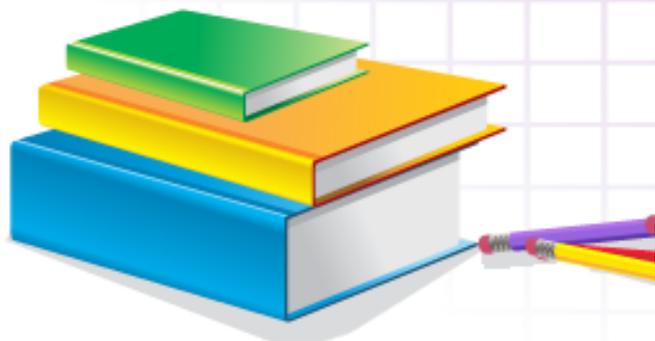
А на деле – надо попробовать собственными руками переливать эти литры, взвешивать килограммы и граммы. Чтобы усвоить знания, ребёнок должен их сначала присвоить – сделать своими, понятными: потрогать, понюхать, ощутить.

Для приобретения новых знаний дошколятам помогает наша кухня.



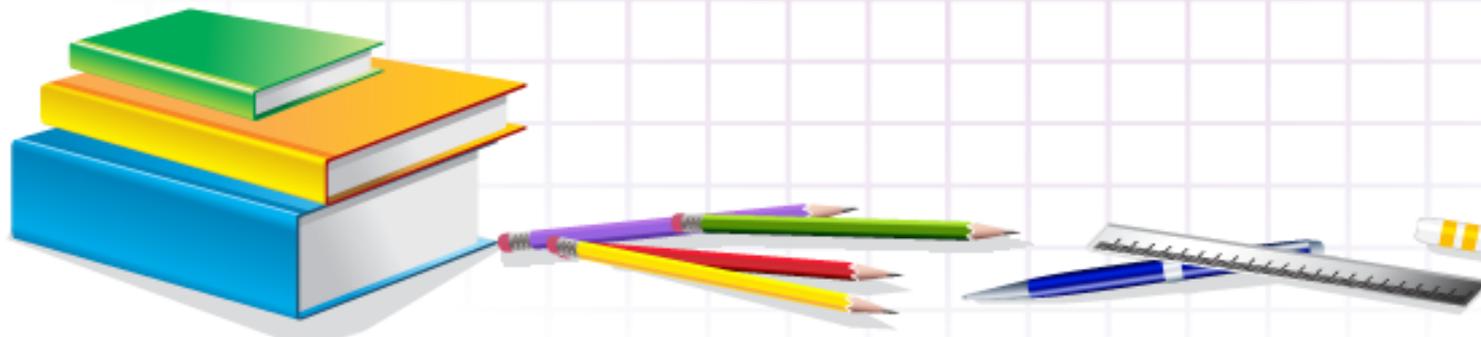
Много предметов кухонной утвари имеют отношение к математике. Мерный стакан, чайная и столовые ложки тоже имеют свою меру.

Дома, совместно с родителями можно провести опыты с водой и сделать выводы: сколько стаканов в литровой банке, сколько ложек в одном стакане, сколько чайных ложек в столовой ложке.



С помощью этих увлекательных заданий можно развивать навыки счета, закрепить понятия «меньше» и «больше», «равно», и познакомиться с новыми понятиями «литр» и «пол-литра». Также можно поиграть в игры. Например, можно сочинить задачки, используя предметы, которые окружают нас (овощи, фрукты, кухонные принадлежности, посуда).

И получить массу положительных эмоций и удивительных впечатлений!



**Математика на кухне – удивительное дело!
Ложки, вилки, поварешки я считать давно умела!
И задачки я решала, в игры разные играла.
Ждем гостей, опять считала, и на стол я накрывала!
Мама готовит, а я стою рядом
И наблюдаю внимательным взглядом.
Вот только понять не могу в чем секрет?
Вкусный суп – ну и славный обед!
Волшебство или магия может?
Кулинарный рецепт нам поможет!
Числа, граммы, килограммы – с ними я теперь дружна!
Да, на кухне, без сомненья, математика нужна!**



Игра «Сравни предметы»

Чего больше? Чего меньше?

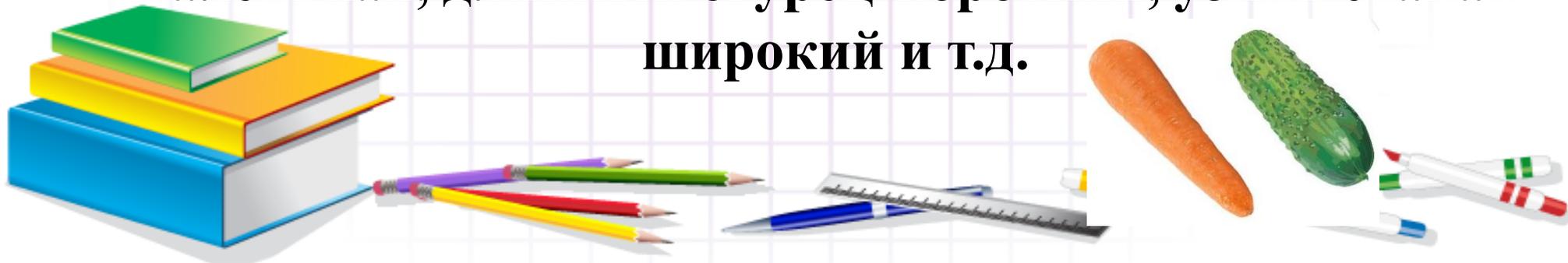
Чтобы сравнить предметы по количеству, я раскладывала их в пары (вилка-ложка). Предметов, оставшихся без пары было больше.



Игра «Скажи наоборот»

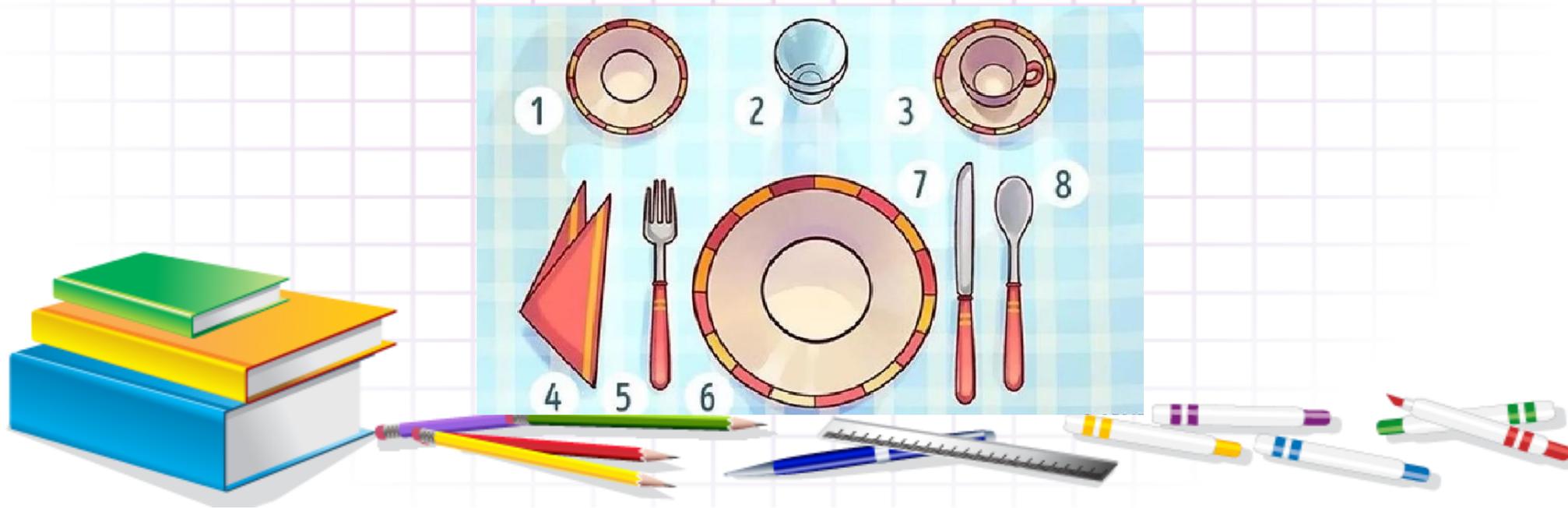
Мама называет одну характеристику предмета, а я должна сказать наоборот.

Глубокая тарелка-мелкая, большая кастрюля-маленькая, длинный огурец-короткий, узкий стакан-широкий и т.д.



«Накрываем на стол».

Кухня это отличный плацдарм для математики. Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, поручить достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан. Задания рождаются сами собой, только стоит начать!



«Собери бусы».

Для последовательностей можно использовать конструктор «Лего», фигуры, вырезанные из бумаги (но мне больше нравятся фигуры из кухонных целлюлозных салфеток – с ними удобнее работать), любые другие предметы.

Конечно, в этом возрасте последовательность должна быть очень простой, а задание для ребенка должно состоять в том, чтобы выложить один-два кирпичика в ее продолжение.

Примеры последовательностей (ребенок должен продолжить логический ряд - дострой дорожку "правильными кирпичиками").



Поделимся конфетами

(счет до 10)

Семь конфет с улыбкой мама
мне кладет в карман пижамы.

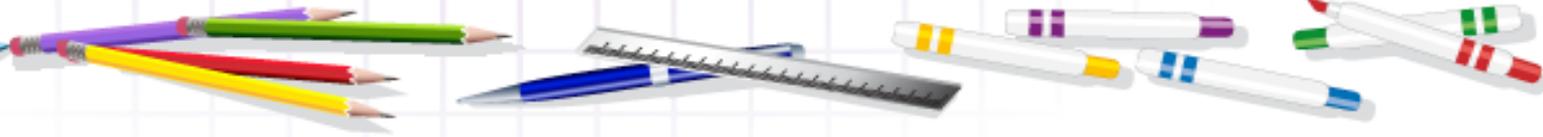
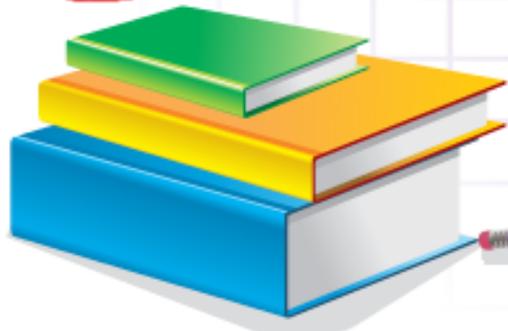
— Вот, Антон, возьми конфеты,
поделись, дружок, со Светой.

«Две конфетки Светке дам,
остальные съем я сам».

Ну-ка, сколько съел Антон?

Хорошо ли сделал он?

Сколько ты отдал бы другу
просто так, не за услугу?



Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, но так же направлены на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи вашего ребенка. И в ваших силах помочь ребёнку в развитии этих навыков. Однако в стремлении к знаниям важно не переусердствовать.

Постепенно занимайтесь с ребёнком, вызывая его интерес к развитию новых навыков.

Помните, с игрой и фантазией можно достичь многого.





**Спасибо
за
внимание!**

