**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром по теме:**

**«Перелетные птицы весной», подготовительная к школе группа.**

**Подготовила воспитатель 1 квалификационной категории**

**Голомаздина Наталия Анатольевна**

**Цель:** расширить знания детей о перелётных птицах.

**Задачи:**  
**- обучающие:** уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период, о видах гнезд и их размещении;  
 **- развивающие:** развивать интерес к жизни птиц, умение сравнивать, анализировать, делать обобщение. Использование здоровьесберегающих технологий, ИКТ.

**- воспитательные**: глубже чувствовать красоту живой природы, ценить и оберегать её.

**Оборудование:** куб с иллюстрациями птиц, пазлы (перелётные птицы), презентация.

**Предварительная работа**: слушание аудиозаписи с голосами птиц, рассматривание фотографий птиц, беседа «Каких птиц я знаю».

**Ход НОД:**

(видеоролик «Лес» слайд № 1)

Воспитатель: - После холодной зимы пришла к нам снова весна. Хотите узнать, как меняется лес с наступлением весны? Я предлагаю вам отправиться в весенний лес. Вы согласны?

- Вокруг себя обернись, в весеннем лесу окажись.

- Весной в лесу всё оживает, просыпается и наполняется тысячами различных звуков. Появляются первые листочки и пробивается молодая травка.

- Давайте подышим воздухом весеннего леса.

**Дыхательная гимнастика**

**«Вдыхаем аромат леса»**

Вдох носом, пауза, под счёт «раз, два, три» выдох ртом.

**Воспитатель: -** Что вы слышите? *(****голоса птиц****)*.

**Воспитатель:** - Приходом близкой весны считается прилёт птиц к родным гнездовьям. К этому дню, по обычаю пекли из ржаного теста фигурки птиц «жаворонков» - певцов полей. Мальчишки бегали по улице с этими птахами в руках, подбрасывали их вверх, ловили их с громкими криками:

**Дети хором:**

Жаворонки, жаворонки,

Прилетите к нам,

Принесите нам

Весну-красну.

Зима надоела  
Весь хлеб поела.

**Воспитатель**: - Ребята, с приходом весны спешат вернуться домой птицы, которые осенью улетели в тёплые края. Как их называют?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** -Каких перелётных птиц вы знаете?

**Воспитатель:-** Кто ведёт птиц?

**(ответы детей)**

**Воспитатель**:- Как вы думаете, почему птицы улетают в теплые края?

**(ответы детей)**

**Воспитатель: -**Раз у нас с вами наступила весна, значит, к нам в гости летят перелетные птицы, а чтобы узнать какие именно, давайте отгадаем загадки:

*Ты его узнаешь сразу*

*Черноголовый,черноглазый.*

*Он за плугом важно ходит,*

*Червяков, жуков находит* **(Грач )**

**Воспитатель: -** Правильно, это – грач. (слайд 2).

Прилетают грачи в наши края ранней весной. О них говорят: «Если грач на горе, то весна на дворе»

- Посмотрите на грача, опишите его?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** - На какую зимующую птицу он похож?

**(ответы детей)**

**Воспитатель: -** Подумайте, для чего грачу такой большой клюв? (предположения детей)

**Воспитатель**: - Прилетев, грачи держаться небольшими стайками. Они любят бродить по распаханным полям. Ка вы думаете, для чего? (слайд 3)

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** - Когда с каждым днём становиться теплее и светлее, грач принимается за постройку своего гнезда. (слайд 4)

- Обратите внимание, где находится гнездо грача?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** - В готовое гнездо они откладывают яйца. Кто знает, когда вылупятся птенцы, чем заботливые родители их кормят?

**(ответы детей)**

**Воспитатель :** - Послушайте следующую загадку.

*Мы в скворечнике живём*

*Песню звонкую поём*

**(Скворец) (слайд 5)**

**Воспитатель** : - Скворец , красивая птица с блестящим черным опереньем. У него прямой, длинный клюв у самочки и ярко- жёлтый – у самца. Короткий хвост, длинные крылья, прямой длинный клюв. Питается жучками, мухами, комарами. **(слайд 6, 7)**

-Всю зиму скворцы проводят в жаркой Африке.

**Воспитатель:** - Где скворцы строят гнёзда?

**Воспитатель:** - Песенка у скворушки тонкая и звонкая. (**Слайд 8**- Пение скворца)

**Воспитатель:** -Ребята, а когда гнезда готовы какая следующая забота у птиц?

**(ответы детей)**

**Воспитатель: -** Понаблюдайте, как кормят скворцы своих птенцов.

**(Слайд 9–видеоролик )**

***Пальчиковая игра по мнемотаблице* (слайд10)**

**Воспитатель**:

*Под крышей я леплю гнездо*

*Из комочков глины,*

*Для птенчиков стелю на дно*

*Пуховую перину.*

**(Ласточка) (слайд11)**

**Воспитатель: -** Небольшая красивая перелётная птица, очень стремительная в полёте. Её ласково называют - «касаточка» **(слайд 12)**

**Воспитатель: -** Какого цвета у неё грудка?

**Воспитатель: -** Ласточка ловит комаров и различных мошек. Она сразу- же принимается за строительство гнёзд. **(слайд13)** Кто знает, из чего строят свои гнёзда ласточки?

**Воспитатель: -** Правильно. Всё это она скрепляет своей слюной. Свои гнезда ласточки прикрепляют под крышами домов и под балконами.

-Слушайте следующую загадку:

*Эта птица никогда*

*Для птенцов не вьёт гнезда* (**кукушка) (слайд 14**

**Воспитатель:** *Кукушка* – небольшая птица. Какую она имеет окраску? **(слайд 15)**

**Воспитатель:** - Какой у неё хвост **(длинный хвост)**

**Воспитатель**: - Следующая загадка:

*Будто солнце он плывет*

*Шейку выгибая*

*Клювиком воды черпнет,*

*Высоко взлетая****.* (Лебедь) (слайд 16)**

**Воспитатель:** Это прекрасная, гордая птица. Опишите ее.

**Воспитатель:** Для чего лебедю на лапках перепонки?

**(видео-слайд 17)**

**Воспитатель:** -Лебедь строит свои гнёзда на берегу озера, в густых зарослях трав. Лебеди долго гостят в наших краях. Прекрасные птицы улетают в тёплые края, когда водоёмы затянет токая корочка льда. **(слайд18)**

***Физ. минутка:***

Очень долго мы шагали,

Много птичек повстречали.

По лесу они летают,

Свои песни распевают

– Чик – чирик, чик – чирик!

Буйный ветер налетел, *(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)*

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло *(закрываем голову руками)*

Там не тронет их никто.

**Д/и «Умный куб»**

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю проверить ваши знания о птицах.

Думайте и не зевайте,

Птицу верно называйте (дети бросают куб называют птицу, определяют какая она)

**Дидактическое упражнение: «Собери птицу » (на коврографе)**

**Воспитатель: -** Ребята, подойдите к столу, здесь у меня лежат разрезные картинки с изображением птиц. Нужно собрать птицу и поселить её в своё гнездо.

Кукушка никогда не вьет гнезда. (дети садят кукушку на ветку дерева)

**Воспитатель:** - Кто знает, как как нужно обращаться с птицами?  **(слайд 19)**

**Воспитатель:** Почему?

**(слайд 20)**

**Воспитатель: -** Птицы питаются насекомыми, поэтому насекомых нельзя уничтожать.

***Подведение итогов***

**Воспитатель: -** Предлагаю ещё раз прослушать прекрасное пение птиц (слайда № 1)

-Ребята, теперь вы увидели, как изменился лес весной. Вам понравилось наше путешествие по весеннему лесу.

-Каких перелётных птиц вы запомнили? Какая из них вам больше всего понравилась? Что интересного вы о ней узнали?

- Я предлагаю вам вечером нарисовать ту птицу, которая вам больше всего понравилась и запомнилась.

Список литературы

1. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы»/ под. Ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой/ авт.-сост. Лободина Н.В.-2-е изд.-Волгоград.: Учитель, 2016.-382с.
2. Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2017.-96с.