

Аргаяшский филиал

ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

теоретического занятия (лекция, комбинированное занятие) № \_\_10\_\_\_\_

на семестр \_\_\_2\_\_\_ 2024/2025 учебный год

Дисциплина ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Группа М2/9-1

Преподаватель Малышева И.В.,

Тема: Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

**Цели занятия** (исходяиз уровней усвоения учебной информации**:** 1 уровень – знакомства; 2 уровень – воспроизведение в знакомой ситуации; 3 уровень – применение умений и навыков в незнакомой ситуации; 4 уровень – творчества).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Учебная (дидактическая) цель:**   1-уровень усвоения (ознакомление, сообщение, дача понятия и т.д.) | - сообщение целей и задач нового материала;  - ознакомление с правами пациента на защиту своих персональных данных;  - ознакомление и изучение основных нормативно-правовых документов;  - понятие о врачебной тайне и защите сведений составляющих врачебную тайну.  - понятие о принципах медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| 2-уровень усвоения (изучение, повторение, составление алгоритмов, закрепление, формулирование и т.д.) | - повторение, закрепление и углубление знаний;  - проверка уровня знаний, формулирование профессиональных навыков; |
| 3-уровень усвоения (овладение техникой, выполнение манипуляций, выделение, применение знаний, решение и.т.д.) | - применение знаний по сохранению сведений составляющих врачебную тайну; |
| 1. **Развивающая цель:**   (способствование развитию, мышлению, развитие умения и т.д.) | - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;  - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 1. **Воспитательная цель:**   (способствование воспитанию, стремление воспитать) | - воспитать приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;  - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  - Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| **Междисциплинарные связи:**  (дисциплина, тема занятия) | Осуществление организационно-аналитической деятельности  Информационные технологии |
| **Внутридисциплинарные связи:**  (раздел) | Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| **Методы (М) и методические приемы (МП)** в соответствии с уровнями усвоения учебной информации:  **1 уровень: М** – объяснительно-иллюстративный; **МП** – словесные (рассказ, лекция, беседа, работа с учебником), наглядные (иллюстрация, демонстрация кинофильмов, видеофильмов), практические (опыты, моделирование).  **2, 3 уровни:** **М** – репродуктивный; **МП** – работа по алгоритму, решение типовых задач, упражнений, практических заданий и т.д.;  **М** – проблемное изложение; **МП** – постановка проблемы, анализ, синтез, аналогия, работа с граф.логической структурой и т.д.  **3 уровень: М** – частично-поисковый; **МП** – эвристическая беседа, обобщение, рецензирование, решение нетиповых задач и т.д.  **4 уровень: М** – исследовательский; **МП** – исследовательская работа. | |

Общие компетенции (ОК):…1,2,3,4,5,9…………………………………………………………………….

Профессиональные компетенции (ПК)….2.1-2.3………………………………………………………

Личностные результаты (ЛР): .………6,14,17,19,21…………………………………………………………………………

Оснащённость занятия, наглядность:….ноутбук , проектор, учебник, контролирующий блок.………………………………………………………………  
 Информационное обеспечение обучения (основная, ЭБС, дополнительная):

Основные печатные издания:

1. Босова Л.Л. Информатика 10 кл., Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова БИНОМ Лаборатория знаний 2017-288 с: ил.ISBN 978-5-9963-3141-3

**Основные электронные издания:**

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительные источники:**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

3. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень. /Под редакцией проф. Н.В. Макаровой – Спб.: 2012.

4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 класс. – М. Бином, 2008.

5. http://www.studentlibrary.ru ЭБС Консультант студента. Медицина Здравоохранения СПО.

6. Образовательный портал: http://inf8.gym5cheb.ru/p1aa1.html.

7. Учебно-образовательный портал: http://www.mylect.ru/informatic.html.

8. Образовательный портал: http://geostudio.ru/informatika/index.php.

9. ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам http: //window.edu.ru

10. Интернет-версия издания: http://book.kbsu.ru/theory/index.html

***Структура и хронокарта занятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Этапа занятия** | **Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы.** | **Время** | **Реализация**  **ОК, ПК, ЛР** |
| 1 | **Организационный** (приветствие, проверка отсутствующих студентов, настрой на усвоение темы, мобилизация внимания) | 2 | ОК 1,2,3,4,5,9  ПК 2.1-2.3  ЛР 6,14,17,19,21 |
| 2 | **Цели и план занятия:**   * Знакомство с темой. * Преподаватель формулирует цель занятия. * Сообщение видов деятельности студентов для успешного усвоения нового материала. * Активизация деятельности учащихся, мотивация к дальнейшей работе. | 3 | ОК 1,2,3,4,5,9  ПК 2.1-2.3  ЛР 6,14,17,19,21 |
| 3 | **Актуализация знаний студентов**   * Письменный контроль * Тесты письменно * Контролирующий блог для студентов на партах. | 15 | ОК 1,2,3,4,5,9  ПК 2.1-2.3  ЛР 6,14,17,19,21 |
| 4 | **Изложение нового материала**  1. Право пациента на защиту персональных данных  2. Правовые основы защиты персональных данных  3. Система защиты персональных данных  4. Соотношение понятий персональные данные и врачебная тайна  5. Получение согласия пациента на обработку персональных данных  6. Содержание согласия на обработку персональных данных  7. Предоставление персональных данных пациента третьим лицам  8. Адвокатские запросы на получение персональных данных пациента  9. Ответственность за нарушение права на защиту персональных данных | 50 | ОК 1,2,3,4,5,9  ПК 2.1-2.3  ЛР 6,14,17,19,21 |
| 5 | **Закрепление материала**  Контрольный тест | 15 | ОК 1,2,3,4,5,9  ПК 2.1-2.3  ЛР 6,14,17,19,21 |
| 6 | **Подведение итогов занятия**   * Подводятся итоги учебного занятия. Студенты делают вывод. * Рефлексия. * Выставляются оценки студентам за устные ответы, за работу на занятии * Домашнее задание | 3 | ОК 1,2,3,4,5,9  ПК 2.1-2.3  ЛР 6,14,17,19,21 |
| 7 | **Задание на дом**   * Внимательно изучить записи в тетради по пройденной теме. * Воспроизведите теоретический материал. * При затруднениях еще раз прочитайте теоретический материал. * Ознакомиться с ФЗ РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; | 2 | ОК 1,2,3,4,5,9  ПК 2.1-2.3  ЛР 6,14,17,19,21 |

|  |
| --- |
| **Преподаватель (Ф.И.О.): …Малышева И.В.,**  **Подпись**  **Дата** «……..» ……….……………… 20.…. год |