**Мастер-класс для родителей и детей в музее доу**

**«Изготовление куклы-пеленашки»**

Звучит русская народная музыка и воспитатель выходит из-за ширмы в русском народном костюме.

-Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

*(низко кланяется)*

Давайте знакомиться. Меня зовут Марья Искусница.

Посмотрите на мой наряд. *(Кружится)*

Нравиться?

-А сейчас носят такие наряды?

-А вот раньше, давным-давно, все женщины и девочки носили такую одежду.

А ещё у меня есть волшебный сундучок, хотите посмотреть, что в нем?

В сундучок заглянем мы и посмотрим, что внутри.

Посмотрите, ребята, что это? *(****куклы****)*

-Посмотрите, как много кукол хранит сундучок?

- А у вас есть **куклы**? Что вы с ними делаете? Они похожи на мои **куклы**? - Мои **куклы необычные**. Такие **куклы** не купишь в магазине, я их сделала своими руками. Во всем белом свете не найти вторую такую же **куклу**.

В такие **куклы** играли бабушки ваших бабушек.

— Посмотрите, во что они одеты?

— Возьмите, потрогайте кукол, из чего они сделаны?

— Да, они сделаны из соломы, ниток, сена, бересты, из простых лоскутков **ткани**.

Хотите узнать больше об этих удивительных **куклах**?

Тогда рассаживайтесь поудобнее и слушайте.

**Куклы бывают разные***(показать кукол)* с ними можно не только играть, их можно дарить друг другу, с помощью **куклы** можно выразить свою благодарность, защитить свой дом и своих близких. Для каждого случая нужна особенная **кукла**. Я вам сейчас все о них расскажу и покажу.

*(показывает несколько кукол и рассказывает)*

— Этих кукол называли оберегами. Оберег — от слова *«оберегаю»*, т. е. охраняют от всего плохого.

Вы заметили, что у кукол нет лица, как вы думаете, почему?

Все **куклы делались безликие**, лицо **кукле не рисовали**, потому что в неё мог вселиться злой дух.

Есть у меня ещё одна **кукла**, самая любимая. Это **кукла – Пеленашка**. Она свёрнута в маленький кулёчек. Такой куколкой не играли, её клали в колыбельку детям, чтобы они крепко спали и не болели. Её, я хочу вам подарить, чтобы она оберегала и защищала вас, да только вот беда, **кукла одна**, а вас, посмотрите, как много, как же быть, что делать? *(варианты детей)*

Ребята, а хотите, я научу вас делать такую куколку?

Тогда я приглашаю вас и ваших родителей в свою мастерскую, где я делаю своих кукол.

Здесь у меня много разных ярких лоскутков **ткани**, ленточки, кружева, нитки. Они понадобятся при **изготовлении новых кукол**.

Вы заметили, что здесь нет иголок и ножниц? Считалось, что **кукла** потеряет свою силу оберегать и защищать.

Я приглашаю вас и ваших родителей в мастерскую. Проходите, присаживайтесь.

(Дети и родители проходят, садятся за столы, где заранее разложены лоскуты разноцветной **ткани**.)

Друзья, для **изготовления куклы** нам понадобятся лоскутки и нитки

-Когда мы будем делать **куклу**, нужно думать о хорошем, представьте, как ваш братик или сестренка будет улыбаться и радоваться, играя с куколкой. И все у нас получится.

1. Берём лоскут белой **ткани**, какой он формы? *(прямоугольный)* Скручиваем его вот так, трубочкой, получилась - скатка *(показать)*.

2. Потом берём красную шерстяную ниточку и перевязываем скатку посередине, формируя куколке талию.

3. Теперь формируем голову. Красной ниточкой делим пополам верхнюю часть скатки. Что у нас получилось? *(голова и туловище****куклы****)*

4. Берём цветной лоскуток, какой он формы? *(треугольной)* Это платок Пеленашки. Надеваем платочек на голову Пеленашке, подгибаем верхнюю часть - кромку лоскутка. Делаем складки с боков, концы платочка заворачиваем назад, на спину **кукле**.

5. Чтобы нашей **кукле было тепло**, мы пеленаем её в красивое одеяло. Какой формы этот лоскут? *(прямоугольной)* Положите на него куколку посередине так, чтобы голова немного выступала над **тканью**. Правый конец **ткани** оберните вокруг куколки, вот так. Теперь оберните куколке ноги, левый конец одеяла снова оборачиваем вокруг **куклы**. Получился вот такой кулёчек.

6. Что можно сделать, чтобы одеяло не **развернулось**? У нас есть цветная ленточка, которой я завязываю одеяло куколке. Вы можете завязать так, как вам нравится, и можете помочь друг другу.

Вот, **кукла – Пеленашка готова**! Вам нравиться?

Давайте вспомним,

- что сначала надо сделать, чтобы получилась **кукла**? *(скрутить лоскут****ткани****)*

- Что надо сделать потом? *(перевязать сначала талию, потом выделить головку)*

- Что вы будете делать дальше? *(завяжем платок)*

- И в завершении? (запеленаем **куклу** в одеяло и перевяжем одеяло ленточкой)

Марья искусница. Хорошо! Давайте подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика *«Игрушки».*

На большом диване в ряд

**Куклы Катины сидят** :

*(хлопают в ладоши)*

Оля, Аня, Света, Нина,

И весёлая Марина.

*(загибают поочередно все пальчики)*

1, 2, 3, 4, 5

*(разгибают поочередно пальчики)*

Помогаем нашей Кате

Кукол всех пересчитать.

*(хлопают в ладоши)*

Сколько кукол – пять.

В. Приступайте к **изготовлению куклы**.

(Играет русская народная музыка, дети и взрослые делают кукол, опираясь на схему. Педагог по мере необходимости помогает детям.)

— А теперь давайте возьмём наших замечательных кукол. Они получились такими красивыми, потому что вы вложили в каждую куколку тепло своих рук. Когда смотришь на них, на душе — праздник.

Все **куклы получились разные**, каждая по - своему хороша! Возьмите своих кукол, прижмите к себе, и расскажите, что вы почувствовали?

*(она мягкая, теплая, добрая, красивая)*

Ребята, давайте вспомним, как называется эта **кукла**? Для чего её мастерили? Молодцы!

А что вам понравилось больше всего?

-Что нового вы узнали?

-Сегодня вы все прекрасно потрудились, замечательно справились с работой. Я очень рада, что теперь у каждого из вас есть **кукла – оберег Пеленашка**.

Я вижу, что вам понравилось делать кукол. Поэтому на память о нашей встрече я хочу подарить вам вот эти маленькие карточки. С помощью них вы вместе с мамой или бабушкой сможете сделать других кукол. Чтобы у вашей **куклы была подружка**. Спасибо за работу вашу, за старание.