**Игровое занятие « Давайте дружить»**

**Тема**: «Давайте дружить»

**Форма**: игровое психологическое занятие.

**Цель:** формирование коммуникативных умений младших школьников

**Задачи:**

* способствовать формированию позитивного настроя;
* способствовать формированию добрых взаимоотношений;
* развивать чувства единства и сплоченности;

**Участники**: младшие школьники

**Оборудование**: веселая музыка для игр, пословицы о дружбе, шаблоны фигурок мальчиков и девочек, шаблоны бабочек.

**План.**

1. **Вводная часть**
2. Вступительное слово педагога-психолога
3. **Основная часть**
4. Игра-разминка «Песчинки»
5. Мозговой штурм «Дружба»
6. Игра-рисование «Бабочка»
7. Игра «Собери пословицу»
8. Игра «Отражение»
9. **Заключительная часть**
10. Рефлексия
11. Заключительное слово педагога-психолога

**Ход мероприятия**

1. **Вводная часть**
2. ***Вступительное слово педагога-психолога***

***Педагог-психолог:***Ребята, сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поговорить на очень важную для всех людей тему.

А для того чтобы узнать тему занятия, я предлагаю вам ответить на вопросы:

Может ли человек жить один?

Кто нужен человеку рядом?

Кто поддерживает нас, когда нам грустно?

С кем нам очень весело и радостно даже в самый дождливый день?

Правильно, ребята, это друзья!

Говорить сегодня мы будем о дружбе, и не просто говорить, а играть.

**Основная часть**

1. **Счет**
2. ***Игра-разминка «Песчинки»***

***Педагог-психолог:***Ребята, давайте представим, что мы маленькие золотые песчинки, очень-очень легкие, нас может носить ветер. Согните руки в локтях, прижмите их к телу, кисти рук положите на свои плечи, покачайтесь немного из стороны в сторону. Дует легкий ветерок. Но теперь ветер усиливается и вбивает песчинки в группы, сначала по две, потом по четыре и т.д. *(Команды дает психолог, а дети собираются в группы по объявленному числу. Звучит фоновая музыка.)*

***3.Игра-рисование «Бабочка»***

***Педагог-психолог:***Ребята, чтобы проверить, как вы умеете договариваться и дружить, я предлагаю вам очень сложное, но очень интересное задание – нарисовать бабочек. Для этого у вас есть цветные карандаши и шаблоны бабочек. Ваша задача – разделиться на пары и нарисовать на их крыльях узор, задание усложняется тем, что во время выполнения запрещается разговаривать. Ну, что, начнем? *(дети выполняют задание)*

***4.Игра «Собери пословицу»***

***Педагог-психолог:***Ребята, у меня случилась неприятность: я приготовила для вас пословицы о дружбе, хотела ими с вами поделиться, но пока я их несла сюда, они у меня рассыпались. Помогите мне собрать правильно пословицы.

Не имей сто рублей, а имей (сто друзей).

Человек без друзей, что дерево (без корней).

Дружба как стекло: разобьешь (не сложишь).

Друга не ищи, найдешь – (береги).

Дерево живет корнями, а человек - (друзьями).

**5.Игра «Создание рисунка по кругу»**

Цель: установление межличностных контактов; создание в группе благоприятного микроклимата; развитие мелкой моторики и воображения.

 Содержание игры: все сидят в кругу. У каждого участника лист бумаги и карандаш или ручка. За одну минуту все что-нибудь рисуют на своих листах. Далее передают лист соседу справа, а получают лист от соседа слева. Дорисовывают что-нибудь за одну минуту и опять передают лист соседу справа. Игра идет пока лист не вернётся к хозяину. Затем все рассматривают и обсуждают. Можно устроить выставку.

***Педагог-психолог:***Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы настоящие друзья и не бросите в беде. Спасибо

***Рефлексия***

***Педагог-психолог:***Ребята, мне бы очень хотелось узнать, было ли наше занятие интересным и полезным для вас?

Что вам запомнилось больше всего?

Ребята, сейчас я попрошу вас взять шаблоны мальчиков или девочек (соответственно) и нарисовать на их лицах то настроение, какое сейчас у вас и показать всем, что у вас получилось. Поделитесь своим настроением.

***Заключительное слово педагога-психолога***

***Педагог-психолог:***Ребята, мне очень понравилось работать с вами. Вы на самом деле, очень дружные, умеете договариваться, помогать друг другу. Я желаю вам не растерять эти умения, а наоборот учиться искусству, которое называется «дружба». До свидания!