**СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

По теме *:* «Мой политехникум - моя судьба »

*Направление воспитательной работы:*\_ формирование положительных отношений к образованию и колледжу, развитие самосознания и самопонимания.

*Тема:* «\_Мой политехникум - моя судьба »

*Целевая аудитория:* студенты политехникума

*Цель мероприятия:*\_помочь студентам понять важность колледжа в их жизни и формировать положительные отношения к образованию

*Дидактическая задача:* рассказать о роли колледжа в формировании личности и профессиональной подготовки

*Воспитательная задача:\_*объяснить информацию о традициях и достижениях колледжа, о педагогических компетенциях его сотрудников

*Развивающая задача:* выявить особенности самоконтроля при написании научной работы и алгоритма работы с методами

*План мероприятия:*

|  |  |
| --- | --- |
| Этап воспитательного мероприятия | Время, отводимое на этап |
| **1. Непосредственное ознакомление с темой.**  Студенты знакомятся с презентацией и анализом методов формирования положительных отношений к образованию. Они записывают в маршрутный лист ключевые слова каждого метода | 2 минуты |
| **2. Блиц-опрос, беседа.** Формирование знаний в области методов образования и самодисциплины | 5 минут |
| **3. Выдача проектного задания и его объяснение**:  Студенты получают задание на проект "Моя научная работа", где они должны построить кластер из ключевых слов трех методов, выбрать тему исследования в педагогике и защитить проект. | 8 минут |
| **4. Выполнение студентами задания:**  Студенты строят кластеры на листах, защищают проекты, и делятся своими результатами. | 15 минут |
| **5. Дискуссия, ораторское слово**:  Студенты делятся своими мыслями о роли колледжа в их жизни и формировании положительных отношений к образованию | 15 минут |
| *Итого:* | *45 минут* |

**ХОД ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Методы и средства** | **Результат** |
| **1.** | Знакомит студентов с презентацией и анализом методов формирования положительных отношений к образованию | Записывают в маршрутный лист ключевые слова каждого метода | Метод: презентация и анализ методов формирования положительных отношений к образованию.  Средства:  Презентация на тему "Мой политехникум - моя судьба".  Анализ методов образования и самодисциплины. | Студенты получили информацию о традициях и достижениях колледжа.  Они лучше понимают важность политехникума в их жизни |
| **2.** | Проводит блиц-опрос, чтобы проверить знания студентов о методах образования | Студенты делятся своими мыслями о важности техникума в их жизни | Метод: блиц-опрос и беседа для проверки знаний и формирования мыслей о важности техникума.  Средства:  Блиц-опрос на тему "Мой политехникум - моя судьба".  Беседа с ведущим о важности колледжа в жизни студентов. | Студенты проверили свои знания о методах образования и самодисциплины.  Они делились своими мыслями о важности техникума в их жизни. |
| **3.** | Объясняет задание на проект "Моя научная работа" и критерии к нему. | Слушают и записывают задание | Метод: проект "Моя научная работа" для формирования знаний и навыков.  Средства:  Задание на проект "Моя научная работа".  Критерии к проекту. | Студенты получили задание на проект "Моя научная работа".  Они знают критерии к проекту. |
| **4.** | Слушает внимательно и задает вопросы | Студенты строят кластеры на листах, защищают проекты, и делятся своими результатами. | Метод: выполнение проекта "Моя научная работа" для формирования знаний и навыков.  Средства:  Листы для стройки кластеров.  Методы формирования кластеров. | Студенты выполнили проект "Моя научная работа".  Они развили свои навыки и знания. |
| **5**. | Проводит дискуссию, чтобы студенты делились своими мыслями о роли техникума в их жизни и формировании положительных отношений к образованию | Делятся своими мыслями и делают обобщающие выводы | Метод: дискуссия и ораторское слово для формирования мыслей о роли колледжа.  Средства:  Дискуссия о роли техникума в жизни студентов.  Ораторское слово о важности техникума. | Студенты делились своими мыслями о роли техникума в их жизни.  Они развили свои навыки и знания. |

**СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

«Мой колледж - моя судьба »

**Критерии оценки мероприятия:\_**1. Участие и активность студентов

Критерий: количество студентов, которые приняли участие в мероприятии.

Оценка:

1-3 балла: менее 50% студентов приняли участие.

4-6 балла: 50-75% студентов приняли участие.

7-9 балла: более 75% студентов приняли участие.

2. Качество презентации и анализа методов

Критерий: качество презентации и анализа методов формирования положительных отношений к образованию.

Оценка:

1-3 балла: презентация и анализ методов не соответствуют теме.

4-6 балла: презентация и анализ методов частично соответствуют теме.

7-9 балла: презентация и анализ методов полностью соответствуют теме.

3. Качество выполнения проекта "Моя научная работа"

Критерий: качество выполнения проекта "Моя научная работа" студентами.

Оценка:

1-3 балла: проект не соответствует критериям.

4-6 балла: проект частично соответствует критериям.

7-9 балла: проект полностью соответствует критериям.

4. Качество дискуссии и ораторского слова

Критерий: качество дискуссии и ораторского слова о роли колледжа.

Оценка:

1-3 балла: дискуссия и ораторское слово не соответствуют теме.

4-6 балла: дискуссия и ораторское слово частично соответствуют теме.

7-9 балла: дискуссия и ораторское слово полностью соответствуют теме.

5. Влияние на формирование положительных отношений к образованию

Критерий: влияние мероприятия на формирование положительных отношений к образованию.

Оценка:

1-3 балла: мероприятие не влияет на формирование положительных отношений.

4-6 балла: мероприятие частично влияет на формирование положительных отношений.

7-9 балла: мероприятие полностью влияет на формирование положительных отношений.

6. Влияние на развитие самосознания и самопонимания

Критерий: влияние мероприятия на развитие самосознания и самопонимания.

Оценка:

1-3 балла: мероприятие не влияет на развитие самосознания и самопонимания.

4-6 балла: мероприятие частично влияет на развитие самосознания и самопонимания.

7-9 балла: мероприятие полностью влияет на развитие самосознания и самопонимания.

Оценка мероприятия

Оценка: сумма баллов по всем критериям.

Оценка: от 10 до 30 баллов.

Оценка: от 1 до 5 баллов.

Рекомендации

Рекомендации: на основе оценки мероприятия.

Рекомендации: улучшение качество презентации и анализа методов.

Рекомендации: улучшение качество выполнения проекта "Моя научная работа".

Рекомендации: улучшение качество дискуссии и ораторского слова.

Рекомендации: улучшение влияния на формирование положительных отношений к образованию.

Рекомендации: улучшение влияния на развитие самосознания и самопонимания