**МКОУ «Погорельская средняя общеобразовательная школа»**

**Курганская область, Шадринский муниципальный округ**

 **Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного 100-летию**

**Шадринского муниципального округа.**

 **« С чего начинается Родина?»**



****

**Подготовила: Туголукова Анна Николаевна**

**классный руководитель 6 «Б» класса**

**Место проведения: учебный кабинет**

 **Дата проведения: февраль 2024**

**Класс- 6А,6Б**

**Количество участников – 30 человек.**

**Возраст участников – 10-12 лет**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

 С чего же начинается Родина? А может с семьи и семейного воспитания? « Ведь именно семейное воспитание во многом определяет, каким станет человек. Ни государство, ни даже лучшие педагоги, ребёнку заменить семью не могут». В.В. Путин. Из выступления на открытии Года семьи в России.

Семья - не просто ячейка общества, как принято говорить. Это маленькое «государство» со своим уставом, это самое важное в жизни человека. Семья это место, откуда начинается воспитание, передача традиций и ценностей, приобщение к социуму, обучение морали и нравственным принципам, любовь к отчизне. 2024 год - Указом Президента РФ был объявлен годом Семьи. Этот факт заставил задуматься, как организовать воспитательную работу классного руководителя таким образом, чтобы не в простых современных условиях способствовать сохранению этого важного звена в жизни ребёнка и связать эту любовь с патриотическим воспитанием и любви к своей малой Родине, любви и гордости за своё Отечество. А может Родина начинается с края, где родился и вырос? С «места силы», куда люди возвращаются, работают, творят и служат на благо страны. Необходимо доступными средствами, используя информационный потенциал, стремиться сформировать у детей убеждение, что семья – основа общества, которая неразрывно связана с тем уголком страны, где ты живешь, учишься, познаёшь себя. Единением и общей ответственностью за настоящее и будущее России.

**Пояснительная записка**.

 Воспитание гражданина своей страны – одно из главных условий возрождения нации. Гражданин России – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к Отечеству, своей малой Родине, обществу, самому себе. Важно воспитать настоящего гражданина своей страны, человека с активной жизненной позицией.

Мероприятие «С чего начинается Родина? » способствует формированию гражданской позиции школьника, а также созданию условий для его самопознания и самовоспитания.
Тематика данного мероприятия соответствует возрастным (10-12 лет) особенностям учащихся.

Педагогическая ценность данного мероприятия заключается в формировании отношения к таким понятиям как патриотизм, гражданский долг, гражданская позиция, а также в том, чтобы показать детям, как можно выразить отношение к гражданственности в стихах, песне, музыке.

На мероприятии используются различные приемы. Это и соревновательные элементы, а также элементы игры.

Мероприятие носит интегративный характер. Оно охватывает материалы по обществознанию, истории, литературе, музыке, художественно – прикладному творчеству. Использование видео и презентации подчеркнёт, несомненно, эмоциональную окраску мероприятия, сделает его более ярким, образным и насыщенным.

**Основная цель:**
Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у школьников через любовь к Родине, родному краю, своей семье -

взаимодействие и поддержке родителей.
**Основные задачи:**
1. Познавательная:
Знакомство с понятием «гражданственность», которое включает в себя патриотизм, уважение к государственной власти, активную гражданскую позицию.
2. Развивающая*:*
Развитие чувства патриотизма, уважительного отношения к малой Родине, а также развитие творческих способностей, мышления, умения общаться, слушать друг друга.

3. Воспитательная:
 Воспитание гордости за своё Отечество, уважительного отношения друг к другу, отношение к родителям, воспитание ответственности и причастности к своей стране, воспитывать чувство любви к Родине, чувство гордости за родной край, село, семью.

**Оборудование.**

1) Наглядность:

1. Государственная символика с портретом Президента РФ. Символика Шадринского муниципального округа.
2. Фотографии знаменитых людей Шадринского округа (Т.С. Мальцев, К.Д. Носилов, Г.М.Ефремов)
3. Видео «Границы России» и презентация о Шадринском районе.

 4. Карта России. Карта Шадринского муниципального округа.

5. Выставка рисунков «Мой край родной»

2) Музыкальное оформление:

 1. Видеозаписи песен «Гимн России», «С чего начинается Родина», «Россия – мы дети твои».

Зал оформлен стендами с картой России, гербом, стоит флаг России, портрет Президента, лежат книги о России, о Курганской области и Шадринском районе. Игрушки и поделки «Шадринский гусь»

 **Предварительная работа.**
1. Разучивание стихов и песен о России.
2. Оформление выставки детских рисунков. Сделать поделки и игрушки гуся.

3. Встреча с ветераном педагогического труда.

4. Проекты детей «« Семья – маленькое «государство»

 **Предполагаемые результаты мероприятия.**
1. Учащиеся глубже познакомятся с понятиями «гражданственность» и «патриотизм», вникнуть в суть этих понятий.2. Сформируется содержательная направленность личности, ее отношения к государству, государственной власти, обществу.
3. Сформируется высокий уровень самосознания, способность к сопереживанию, активной жизненной позиции, роль родителей в семье.

**План проведения:**

1. Вступительное слово.

2. Видео сюжет «Границы России»

3. Разговор о символах России. Гимн России.

4. Работа с пословицами о Родине и родном крае.

5. Беседа о родном крае. Презентация «Почетные граждане Шадринского муниципального округа»

6. Выступление гостя - ветеран педагогического труда, проживающий в селе. Проекты детей о семье.

7. Задания –минута славы. (армреслинг и модельер)

8. Подведение итогов конкурса рисунков «Мой край родной» и награждение.

9. Заключительная часть

10. Выступление наказ родителей.

 **Ход мероприятия**

Гости и ученики сидят за партами, прослушивание песни.

( В. Баснера на слова М. Матусовского **«С чего начинается Родина?»**(из к/ф «Щит и меч»).

**1. Вступительное слово.**

**Слово «Мы» сильней, чем «Я».**

**Мы – семья, и мы – друзья.**

**Мы – народ, и мы – едины.**

**Вместе мы непобедимы.**

 Добрый день, дорогие шестиклассники! Здравствуйте, уважаемые гости: родители, учителя, мы рады приветствовать вас.

Как вы уже поняли из песни, сегодня мы будем говорить о нашей Родине, о нашей стране, о родном крае и отчем доме, и конечно же о семье.

Чем знаменателен год 2024? Указом Президента РФ был объявлен годом Семьи.

Почему так важно чтить семью, традиции, родной край- своё село?

 Какое событие в России будет проходить в марте 2024 года? ( Выборы Президента России).

- Председатель ЦИК России, Элла Памфилова призывая прийти на выборы обращается так: «Дорогие соотечественники! Обращаюсь к каждому из Вас как глубокоуважаемому Человеку, ответственному и переживающему за судьбу нашей великой Страны, благополучие своих родных и близких. Приглашаю принять участие в выборах Президента России!». Вместе мы сила - голосуем за Россию!

-А почему так важно поддерживать свою страну, быть в курсе событий?

 -А какие праздники России вы знаете? Но, все же, главный праздник- День России – это праздник свободы, мира и добра. Этот праздник символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей Родины. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

**Ученик:**За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали – Россия.

**Учитель:**Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

**Ученик;**У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете – есть Родина своя.

Для ивушки плакучей

Нет реченьки милей,

Для беленькой березки

Опушки нет родней.

Есть ветка у листочка,

Овражек у ручья.

У каждого на свете есть Родина своя.

Страну, где мы родились,

Где радостно живем,

Края свои родные Россией мы зовем.

**Учитель:** Широки и необъятны российские просторы! Как много вокруг полей, лесов, морей и рек! А сколько больших городов и маленьких деревушек! Велика наша страна – Россия!

- Принято считать датой возникновения Древнерусского государства 882 год, когда два крупнейших города – Новгород и Киев оказались под властью одной княжеской династии. А кто назовет столицу нашей страны.

**Ученик:**

Москва – это красная площадь.

Москва- это башни кремля.

Москва – это сердце России,

Которая, любит тебя.

Столицей России уже более 876 лет является город Москва.Москва очень красивый город. Недаром в пословице говорится: «Кто в Москве  не бывал, красоты не видал».

**2. «Границы России на карте, с крайними точками и размерами границ» (Видео YouTube: https//youtube/fNOc71-IoyQ )**

**Ведущий:** Ни одно государство не имеет такой большой территории.

Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день. Когда на севере почти не бывает лета моря и реки почти круглый год скованы льдом, то на юге почти не бывает зимы и моря и реки не замерзают. Посмотрите, на карте России много голубого цвета. Это моря, реки и озёра. Коричневый цвет – это горы. Очень красива и богата наша страна**.**

 **3. Разговор о символах России. Слушание и исполнение гимна России.**

**Учитель:** С этими словами трудно не согласиться, равно как и с тем, что каждое государство должно иметь свои государственные символы. Есть они и у России. Это гимн, герб и флаг.

**Ученик**:   «У России величавой на Гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный!»

**Ученик**:     «Белый цвет – берёзка, Синий – неба цвет,

Красная полоска – Солнечный рассвет».

Каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны - это Гимн России!

*(***Звучит** **Гимн**. Дети и взрослые слушают его стоя, подпевают)

**Учитель**: Предлагаю выполнить такое задание: Из множества флагов выберите флаг России и разукрасьте шаблон, лежащий перед вами в цвета российского флага. Родители помогают детям. ( приложение 1)

**Учитель:** - Цвета российского флага выбраны не случайно. Белый цвет означает откровенность, благородство, совершенство, синий – верность и честность. А вот красный символизирует мужество, отвагу, героизм, смелость. Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут. А где вы видели флаг в нашем селе или в городе?

**Учитель:** Ещё один символ государства – это герб. Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города. Герб России – двуглавый орёл. Герб можно разглядывать, можно им любоваться как произведением искусства, но что особенно важно, его нужно суметь грамотно прочесть. На фоне щита красного цвета изображён золотой двуглавый орёл. Орёл – символ вечности России, символ глубокого уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии, три короны – союз народов, живущих в России. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов. С изображением герба мы постоянно встречаемся в повседневной жизни.

-А вы можете сказать, где можно увидеть герб? Он изображён на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах.

- Величие нашей Родины и её символов выразил в своём стихотворении

В. Крючков.

**Ученик:** Россия, я твоя росинка.
Песчинка малая твоя,
Когда метель, то я снежинка,
В ручье – я капелька ручья,
Из этих капелек – росинок
Большие реки потекли,
И если б не было песчинок,
Тогда бы, не было земли.

Ученик; Мы возвратили герб старинный,
Россия, в нём твои черты:
И красный – сколько красоты!
В нём белизна твоих буранов,
И синева твоих озёр,
Твои надежды, муки, раны,
И вечный огневой задор.

Ученик: Россия – тройка, песня, птица,
Страна с особенной судьбой,
Должна Россия возродиться,
И возродимся мы с тобой.

**4. Работа с пословицами. Слова - связанные со словом Родина**.

**Учитель**: Отношение народа к Родине выражено в пословицах. Соберите пословицы из слов и скажите, как вы их понимаете? Родители помогают детям в классе. (Приложение 2)

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Родина мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Одна у человека мать, одна у него и Родина;

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

 Человек без Родины, что земля без семени.

Родная земля и в горсти мила.

Слово РОДИНА произошло от древнего слова РОД, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас потомок какого-либо старинного древнего рода. А само слово РОД обозначает древнейшего бога славян Рода. Главный город племени россов назывался Родень (Родня). Он был посвящен богу Роду.

РОДИТЬ – произвести на свет потомство.

РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети.

РОДИЧ – родственник, член рода.

РОДНЯ – родственники.

РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её.

РОДИНА – это и отечество, страна, и место рождения человека.

НАРОД – нация, жители страны.

**5. Беседа о родном крае. Презентация.**

**Учитель: С чего начинается Родина?** Родина - место, где мы родились, страна, в которой мы живем, гражданами которой являемся. Любовь к России у каждого из нас начинается с любви к местам, где ты родился и живешь.

**Ученик:.** Россия…
Как из песни слово,
Берёзок юная листва,
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа –
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За голос звонкий, как ручей.

**Учитель:** Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всех врагов. К. Д. Ушинский писал: “Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина”.

**Ученик**: - Что значит “Родина моя”? –
Ты спросишь, я отвечу:
- Сначала тропочкою земля
Бежит тебе навстречу.
Потом тебя поманит сад
Душистой веткой каждой.

Ученик: Потом увидишь стройный ряд
Домов многоэтажных.
Потом пшеничные поля,
От края и до края,
Всё это – Родина твоя,
Земля твоя родная.

**Учитель**: « Земля твоя родная». Как вы понимаете это выражение? Подвести разговор к тому, что это - родные места, где ты родился и живешь, свой дом, улица, дорога к своей школе, твои близкие и родители. Любое место, даже самая маленькая деревенька, неповторимы, своей красотой, очарованием. Давайте послушаем стихотворение Ольги Уральской « Шадринский рай»

**Ученик**: Созданный богом сказочный рай:

Реки, озёра, равнины…

Веками кормивший башкир и татар,

что с русскими стали едины.

Не сразу стал ласков божественный край-

Но, суровые снежные зимы,

Дожди проливные и засухи жар,

Не стали преградой неодолимой…

Гремел результатами Шадринский край

И, ширилось Мальцево поле.

И реки текли золотого зерна,

 Славя крестьянскую долю…

**Учитель:** В какой области России вы живёте?

- Назовите главный город области.

- В каком округе мы живём? А сколько лет исполняется Шадринскому муниципальному округу?( приложение 3)

**Учитель.**Правильно ребята. Нашему округу исполняется уже век, это 100лет.Велика наша Россия и талантлив наш народ. 27 февраля 1924 года на карте нашей страны появился Шадринский район. Округ, один из самых крупных в Курганской области, объединяющий 92 населённых пункта. В которых проживает 25000 человек.

С каждым годом наш Шадринский муниципальный округ развивается и крепнет, проводятся структурные преобразования. Большое значение отводят ремонтам школ, стадионов, дорог. Знаменитыми мероприятиями Шадринского округа стали Крестовско - Ивановская ярмарка, Сабантуй, православный фестиваль « Батуринская святыня», охотничий биатлон.

-Презентация **«Почетные граждане Шадринского муниципального округа»**

1 слайд: Богата и уникальна история Шадринского района, к свершениям и достижениям наших славных земляков, мужественных, трудолюбивых людей – патриотов своей малой родины, которые с достоинством представляли наш Шадринский край и во времена суровых испытаний, и во времена созидательного труда.

Наш район – родина семи Героев Советского Союза, семи Героев Социалистического Труда. ( далее рассказ по слайдам)

-Шадринский район по праву гордится своими героями-земляками, их боевыми и трудовыми подвигами, прославившими шадринскую землю.
    Семи уроженцам Шадринского района присвоено в годы войны звание «Герой Советского Союза» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

- 53 жителя Шадринского района за свои трудовые подвиги награждены орденом Ленина, 29 - орденом Октябрьской Революции, 208 - орденом Трудового Красного Знамени, 272 - орденом «Знак Почета», 7 - орденом Дружбы народов, 94 удостоены званий «Заслуженный работник» в разных сферах деятельности.
    Семи труженикам Шадринского района присвоено звание «Герой Социалистического Труда» с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

-100 лет- это памятная дата истории нашего района, путь свершений и достижений наших славных жителей, мужественных, трудолюбивых людей - патриотов своей малой родины, которые с достоинством представляли наш Шадринский край.

**6. Выступление гостя. Проекты о семье.**

**Учитель:**  Дорогие ребята! Любите свою Родину, растите достойными гражданами своей страны.

-И сегодня на нашем мероприятии присутствует ветеран педагогического труда, с династией педагогов более 100 лет, проживающая в нашем селе. ( Рассказ о семье. Какие события страны, влияли на родной край и семью нашего гостя? )

- Семья - не просто ячейка общества, как принято говорить. Это маленькое «государство» со своим уставом, это самое важное в жизни человека. Семья это место, откуда начинается воспитание, передача традиций и ценностей, приобщение к социуму, обучение морали и нравственным принципам, любовь к отчизне. А сейчас мы послушаем проекты ребят « Семья – маленькое государство».

**7. Задания - минута славы.**

**Учитель:** Молодцы! Берегли свои семьи и родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – силачи с добрым сердцем и чистою душою.

-Ребята, а давайте посмотрим, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети и взрослые живут в России! Ведь в феврале есть праздник, который тоже относится к России, к семье. (День Защитника Отечества)

-Наше первое задание называется **«Самый сильный»** -армреслинг- сидячие друг против друга. Сцепив ладони и упираясь на локти рук, стремятся прижать к столу руку соперника. Победителей наградить медалью « Лучше всех!»

**Учитель:** У России есть неофициальные символы. Это Красная площадь, Кремль, матрёшки, русский самовар, тройка лошадей. Даже у Шадринского района есть символ (гусь).Познакомить с символам Шадринского района ( показать игрушку, картинку.)

-Следующее задание- **«Русская краса»** нарядить двух девочек так, чтобы они были похожи на матрёшку (ленты, юбки, сарафаны, кокошники..) Наградить лучшего модельера.

**Во всех заданиях участвуют и помогают родители.**

**8. Подведение итогов конкурса рисунков.**

**Учитель**: Родина… Россия!..

Край, где мы родились, где живем, это наш дом. И его надо любить и беречь! «Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то…» – так писал о России поэт С. Есенин много лет тому назад. Россию называют «родниковым краем», «ромашковой Русью». Березку милую, родную издавна считают символом России, символом Родины. Березка воспета в поэзии и прозе, в музыке, в живописи. Россия и береза! Эти два понятия неразделимы.

Удивительна судьба русской березки. В мирное время она – радость, подруга, советчица, а в грозные годы войны  береза была символом непобедимой Родины. Недаром дети часто рисуют берёзку в своих работах.

**Учитель:** К нашему празднику ребята подготовили рисунки «Мой край родной» (наградить победителей конкурса рисунков).

**9. Заключительная часть и исполнение песни «Россия – мы дети твои».**

**Ведущий:** Вот и заканчивается наше мероприятие. Мне бы хотелось, чтобы всё, о чём вы сегодня услышали, осталось в вашей памяти надолго, чтобы в ваших сердцах была любовь и к природе, и к окружающим людям, к родителям и к месту, где вы родились, - ко всему тому, с чего начинается, что включает в себя простое слово – “Родина”.

 Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы – граждане великой страны, чтили её символы, гордились своей страной. Вы – граждане многонациональной страны, но все вы – Россияне. Вы – дети России – вы надежда и будущее нашей страны.

**10. Выступления - наказ родителей:** (например)

 **-**Многие из нас говорят: “Мы любим Родину”. Это очень важные слова, и надо иметь на них право. А это право надо завоевать своим трудом, и хорошей и прилежной учебой в родной школе. Которую тоже надо прославлять своими достижениями в учёбе и спорте.

-Любить Родину – значит жить с ней одной жизнью. Радоваться, когда у Родины праздник, и страдать, когда Родине тяжело. И главное – беречь Родину. Не давать в обиду врагам, которые идут на нее с оружием. Не давать в обиду тем, кто думает только о себе и забывает, о Родине. Вы тоже сейчас можете поддерживать наших солдат- письмами, рисунками, стать волонтёрами, принимать участие в «Движении Первых» и не оставаться равнодушными ко всему, что происходит в стране.

-Для человека все должно быть дорого на своей Родине: и её народ, и её земля, и семья, и её завтрашний день. Будущее Родины в ваших руках. Помните об этом.

**Музыкальная заставка** «Россия – мы дети твои»

**Литература:**

1. Пчелов Е.В. «Государственные символы России – герб, флаг, гимн»: учебное пособие. –М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2002.
2. Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. «Государственная символика России. История и современность»: Наглядное пособие. – М.: ЦНСО, 2003.

 3. Савосин Г.С. «Трудные дороги» Самарское книжное издательство, 2000 г.

4.      Алексеев Ю. А. и др. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. - М.: «Триада – фарм», 2002. – 64 с.: 58 илл.

5.      Внеклассные мероприятия: 1 класс / Авт. – сост. О.Е. Жиренко и др. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с. – (Мозаика детского отдыха).

6.      Дереклеева Н. И. Информационные часы в школе; 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 208 с. – (Педагогика. Психология. Управление.)

 7. Интернет ресурсы.

 8. Книги о Курганской области и Шадринском районе из фонда библиотеки.

**Приложения:**

|    |
| --- |
|   |
|  |

1. Шаблон флага
2. Раздаточный материал по пословицам о Родине.

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Родина мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Одна у человека мать, одна у него и Родина;

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

 Человек без Родины, что земля без семени.

Родная земля и в горсти мила.

1. Демонстрационный материал:



