**Классный час**

**Тема «Мой путь к доброте»**

**Цель:** формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

**Задачи:**

– формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;

– развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

– формировать умение совместно работать в группе;

– способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

Оборудование: Презентация, стихи о добре, пословицы.

Ход занятия:

 **1**. Организационный момент.

 - У каждого человека есть свои особенные качества характера. Одни из них считают достоинствами, а другие недостатками. Достоинства – это такие качества характера, от которых окружающим людям польза и добро, а недостатки приносят всем только неприятности.

- Скажите, какие качества характера вы цените друг в друге?

 - Смелость, отзывчивость, доброта, красота, ответственность, старательность, дружелюбие, скромность…..

 - Как вы думаете, эти ценные качества характера являются достоинствами человека или недостатками? Почему?

 - Они приносят людям добро.

 - Вы назвали много разных качеств. Но сегодня мы поговорим об одном важном качестве, без которого человек не может называться человеком. –

-Послушайте стихотворение и скажите, о каком качестве пойдёт речь?

Слово это серьёзное, главное, важное.

То, что значит оно, очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка, тепло и любовь,

В нём стремленье на помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живёт

И о боли других позабыть не даёт.

И оно поважнее, чем лица красота.

Догадались, что это, это ведь………. (доброта).

 - Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена.

Что значит слово доброта? Послушайте, какое определение слову дается в толковом словаре.

*Из словаря С.И. Ожегова: «*Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Добрый человек творит добро и при этом сам становится лучше, чище, светлее. Сегодня мы вместе продолжим путь к доброте и постараемся никогда с него не сворачивать. Первый шаг к доброте – доброе слово.

Поэтому мы отправляемся в город вежливости.

А) Разминка

- Растает даже ледяная глыба

От слова теплого….(спасибо)

- Зазеленеет старый пень,

Когда услышит.. (добрый день)

- Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…. (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим … (извините, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят …(до свидания)

Ах, как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убеждались с вами.
А может не слова - дела важны?
Дела - делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.

Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в этих ситуациях? Сейчас я каждой команде раздаю ситуации. А вы прочитайте их, найдите ошибки, обсудите в группе и скажите, в чем дети были не правы.

**Ситуация 1.** Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой”. “А ты как его зовешь?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!”

Права ли была девочка?

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)

**Ситуация 2**. Мальчик крикнул прохожему “Сколько время?”

Какие ошибки допустил мальчик?

1) надо было не кричать, а говорить; 2) Скажите, пожалуйста; 3) Правильнее говорить который час, а не сколько время )

**Ситуация 3**.На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал “Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!”

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)

**Ситуация 4**

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: “Здравствуйте, Ольга Ивановна!” Правильно ли поступила девочка?

(Надо было сказать общее “Здравствуйте”)

**Игра «Хорошо или плохо».**

 - Поиграем в игру «Хорошо или плохо». **С**мотрим на экран. Если герои совершают добрые поступки – вы хлопаете в ладоши. А если плохие – закрываете лицо ладонями.

**Остров пословиц.**

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

Игра "Собери пословицы".

 - Давайте сделаем доброе дело: составим пословицы о доброте.

Злое слово ранит, а доброе лечит.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Добрые дела красят человека.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Жизнь дана на добрые дела.

Ни одежда украшает человека, а его добрые дела.

Доброе сердце лучше богатства.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Доброе слово и железные ворота открывает.

Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить ее на лист, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

Дети выходят к доске, вывешивают пословицы и объясняют их значение.

Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова.

аккуратный

доброжелательный

вежливый

грубый

неучтивый

умеет прощать обиды

чуткий

отзывчивый

помогает в беде

часто ссорится

вспыльчивый

скромный

общительный

ласковый

веселый

счастливый

наглый

внимательный

жадный

крикливый

 Командам нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их как лучи.

 - Сегодня мы говорили о человеческом качестве, о доброте. Мы определили качества доброго человека. На что же он похож?

 - На солнышко. Добрый человек, как солнышко светит, греет, улыбается.

К доброму человеку все тянутся, потому что он дарит окружающим свою любовь, ласку, заботу, душевное тепло, внимание.

 - Добрый человек и поступки совершает добрые. Мало хотеть быть добрыми, нужно учиться делать добро!

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Только надо очень добрым быть,

Чтоб в беде друг друга не забыть.

И народы будут жить дружней,

Если будем мы с тобой добрей,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет.

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети

. Итог занятия.

 - Что вы можете пожелать своим друзьям, одноклассникам?

 - Какой вывод, ребята, вы сделали из нашего разговора?

 - Узнали, что такое доброта и какой человек может считаться добрым, чтобы самим стать добрее, что добрым быть хорошо).

 - Я благодарю всех за тёплый доверительный разговор, за добрые мысли, за творческое отношение к работе. Помните: добрые слова - корни, добрые мысли - цветы, добрые дела - плоды, Добрые сердца - сады. Заботьтесь о своём саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами.