***Сценарий развлечения во второй младшей группе***

***«В гости к бабушке в деревню»***

**Цель:** Создание благоприятной атмосферы и радостного настроения.

**Задачи:**

**Оборудование**: Домик бабушки, домашние животные (кошка, собака, лошадь, курица, цыпленок), костюм для бабушки, шапочка курицы, гимнастическая скамейка (доска), маты, тоннель (дуги), «косточки», «Лошадки», фонограмма.

**Предварительная работа:** повторение сюжетно-ролевой игры «Поезд», рассматривание иллюстраций – домашние животные. Дидактические игры «Угадай кто это?», «Кто как говорит?», «Чей малыш?».

**Место проведения:** физкультурный зал.

**Ход развлечения:**

**Инструктор:** Здравствуйте, ребятки вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да.

**Инструктор:** Сегодня мы с вами отправимся в гости к бабушке в деревню. А на каком транспорте мы отправимся, отгадайте загадку.

Что за чудо- длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

**Дети:** Автобус.

**Инструктор:** Правильно автобус. А теперь займите свои места и поехали (дети садятся друг за другом в два ряда, под музыкальное сопровождение «едут на автобусе»).

 **Песня «Автобус»**

**Инструктор:** Ну, вот мы и приехали. Посмотрите, чей-то домик стоит. Посмотрите, кто нас встречает?

**Бабушка: (**воспитатель в костюме**):** Здравствуйте ребятишки, вы в гости ко мне пожаловали?

 **Дети:** Да, здравствуй бабушка.

**Бабушка:** Сегодня я познакомлю вас со своими домашними животными. Кто это домашние животные? Почему их называют домашними?

**Дети:** Они живут рядом с человеком, и он за ними ухаживает.

**Бабушка:** А каких вы знаете домашних животных? (Ответы детей)

**Бабушка**: Любите отгадывать загадки?

**Дети:** Да.

**Бабушка:** Тогда слушайте:

«Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью».

Кто это?» (Кошка)

**Бабушка:** Какие молодцы, угадали. У меня есть кошка Мурка.

 Как можно кошку назвать ласково? (Кошечка, киска).

Почему её зовут царапкой? (Когти есть, и она царапается).

Как разговаривает кошка? (Мяукает «мяу-мяу»).

 У мамы кошки есть детеныш, кто это? (Котёнок).

**Бабушка:** Моя кошка Мурка очень любит лазить по деревьям и заборам. И вы сейчас, как котята, залезете на скамеечку и пойдете по ней.

**ОВД:** Дети друг за другом идут по гимнастической скамейке.

**Бабушка:** Как хорошо вы справились, молодцы. Слушайте ещё одну загадку:

Она самый верный друг,

 У неё хороший нюх.

Дом наш охраняет,

Очень громко лает. (Собака)

**Бабушка:** Правильно ребята, у меня живет собачка по имени Жучка.

 Какие бывают собаки? (Маленькие и большие)

Что делает собака? (Лает, рычит, бегает, виляет хвостом, сторожит дом)

Как лает собака? (Гав-гав, ав-ав)

Кто детеныш у собаки? (Щенок)

 **Бабушка:** Жучка очень ловко умеет залезать в свою будку и искать вкусные косточки. И вы сейчас, ребята, тоже сможете проползти в тоннель, как собачки и найти косточку.

**ОВД:** Дети друг за другом пролезают в тоннель.

**Бабушка:** Вы отлично справились, ребята. А вот вам еще одна загадка.

**Бабушка**: Еще одна загадка.

Цокают копытца –

Красавица мчится.

Везёт она телегу,

Я на телеге еду. (Лошадь)

**Бабушка:** У меня живет лошадка Зорька. Что может делать лошадка? (ответы детей). Давайте поиграем с лошадкой!

Проводится **игра «Едем на лошадке**» под музыкальное сопровождение.

Дети под музыку скачут на «лошадках».

**Бабушка:** Молодцы, ребята. Слушайте следующую загадку:

Я пеструшка, я хохлатка.

Куд - куда! - кричу я кратко. Кричу, и слышит улица:

Снесла яичко ...(Курица)

**Бабушка:** У меня живет курочка Пеструшка.

Что может делать курочка? (Ответы детей).

Как называют детёнышей курочки? (Цыплята)

Курочка очень хочет с вами поиграть.

Проводится **Подвижная игра «Курочка и цыплята».** (сл. Т. Волгиной, муз. А. Филлипенко «Цыплята»).

Инструктор одевает шапочку Мамы-Курочки и ведет стайкой за собой детей-цыплят.

**Мама-Курочка:**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

Аза ней цыплятки,

Желтые ребятки.

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

Съели толстого жука.

Дождевого червяка.

Выпили водицы,

Целое корытце!

**Бабушка:** Ребята, давайте вспомним, как говорят мои животные.

Предложить детям провести ещё одну игру:

**Дидактическая игра «Кто, что умеет делать?».**

Кошечка мяукает – мяу-мяу.

Собачка лает – гав-гав.

Петух кукарекает - ку-ка-ре-ку!

Курочка кудахчет - ко-ко-ко.

Цыпленок пищит - пи-пи-пи.

Корова мычит - му-му-му.

Лошадка ржёт – иго-го.

**Бабушка:** Вот видите, ребята, сколько домашних животных у меня в деревне. Какие вы молодцы, все загадки разгадали, на все вопросы ответили и поиграли. А теперь пора прощаться. До свидания, ребята! (Бабушка уходит).

**Инструктор:** Ну что же ребята, вот мы с вами и побывали в гостях у бабушки в деревне, а сейчас нам пора возвращаться домой. Предлагаю вам поехать на паровозике.

Дети встают паровозиком, машут рукой, и уезжают (включается фонограмма «Паровозик»).