Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования «Центр детского творчества»

городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

**Методическая разработка**

**игровой программы «Бравые ребята»**

Разработала:

педагог дополнительного образования

Воробьева Н.Ф.

г. Кумертау 2020 г.

**Цель:**расширить представление учащихся о Российской армии, воспитать чувство патриотизма и любовь к своей Родине.

**Задачи:**

• создание праздничного настроения;

• развитие у подрастающего поколения чувства патриотизма;

• воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории своего народа;

• развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников, умения работать в команде;

• развитие ловкости, мышления, воображения, внимания.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие наши мальчики! Ну и, конечно, все девочки! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить мужскую половину нашей школы с 23 февраля. А почему именно 23 февраля? В ознаменование победы над немецкими захватчиками под Нарвой и Псковом 23 февраля 1918 года был издан декрет о праздновании Дня Красной Армии, впоследствии он был переименован в День Советской Армии и Военно-Морского Флота. В настоящее время уже несколько лет он празднуется как День защитника Отечества. Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных. Служить Отечеству - это оберегать мирную жизнь нашего народа, это хранить честь и достоинство своей Родины. Сегодня мы будем соревноваться, отгадывать загадки и просто веселиться!

*1 конкурс «Снайперы».*

Дорогие ребята, наверняка, вы знаете, кто такие снайперы. И я вам предлагаю тоже побыть сегодня снайперами. Каждый снайпер должен уметь попадать в цель с первого раза. Вам дается 5 попыток для того, чтобы попасть в цель. (Бумажные снежки закинуть в ведро).

**Ведущий:**А для следующих испытаний я хочу пригласить желающих мальчиков.

*(Мальчики выходят на сцену.)*

**Ведущий:**Я предлагаю несколько конкурсов под одним названием «Богатырская сила». Первое задание: отжимание, кто больше.

*2 конкурс «Богатырская сила».*

**Ведущий:**Следующее задание – приседание на одной ноге.

*3 конкурс «Гиря».*

**Ведущий:** Поднимание гири, вы каждый будний день носите в школу такую тяжесть как портфель, вот он та и послужит нам – ГИРЕЙ. Одной рукой постараться поднять «гирю». Кто больше?

**Ведущий:**Конечно, участники наши устали. Поэтому следующие задания я предлагаю для наших болельщиц.

Конкурс для болельщиц: Болельщицы получают скакалки. Необходимо выполнить следующие задания:

- прыгать на одной ноге;

- прыгать с перекрещиванием рук.

*4конкурс: «Донеси снаряд».*

Представьте, что вы участвуете в бою, вам нужно быстро поднести снаряд к орудию. Надо пронести на голове книгу до стула, сесть на него, встать и вернуться на старт. Сделать это надо быстро и не уронить книгу. Руками помогать нельзя.

*(Выполнение задания)*

**Ведущий:**А сейчаспроверим зрителей, насколько хорошо вы помните военные профессии и рода войск.

 (*Загадки для зрителей)*

В этой форме темно-синей  
Защищает он страну,  
И в огромной субмарине  
Опускается ко дну.  
Охраняя океан,  
Был в портах десятка стран.   
(Моряк - подводник)

Крепкий прочный парашют  
За спиной его раскрылся,  
И за несколько минут  
Он на землю опустился.  
Он пройдет и лес, и брод,  
Но противника найдет.   
(Десантник)

Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте —   
Дружим с рацией не зря!  
(Радист)

Заменит робота-машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться.  
(Сапер)

Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас!  
(Военный лётчик)

Я на «тракторе» служу,  
Только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню».  
(Танкист)

В бой — с целехонькою пушкой,  
Наилучшею подружкой.

Нужен точный глазомер,  
Чтобы верный был прицел.  
(Артиллерист)

Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота —   
Ждет тебя, солдат, …  
(Пехота)

Кто, ребята, на границе   
Нашу землю стережет,   
Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ?

(Пограничник)

Пошел служить мой друг во флот,  
На корабле теперь плывет.  
И, хоть волна идет горой,  
На палубе стоит герой.  
На нем морская форма,  
Он не боится шторма.   
(Матрос, моряк)

**Ведущий:**Все наши участники – будущие солдаты. Что должен знать солдат? Конечно же, пароль! Каждому участнику даётся слово, он должен, не называя его, объяснить мимикой, жестами, какое же слово является паролем. Вслух слово пароля называть нельзя. Зрители должны угадать пароль. Каждый участник - по очереди подходит и выбирает слово для пароля.

*(Слова пароля: самолет, танк, корабль, пистолет, письмо, солдат, бомба, автомат)*

*5 конкурс: «Пароль».*

**Ведущий:**И на этой замечательной ноте я хочу закончить наше сегодняшнее мероприятие. И подвести итоги конкурсной программы.

*Подведение итогов.*