**Работа педагога дополнительного образования в области социально - педагогической деятельности**

**Социально-педагогическое направление** – это направление в дополнительном образовании, основная цель которого заключается в социальной адаптации, творческом развитии, профессиональной ориентации детей, а также повышении уровня готовности к освоению программ профессионального образования.

**Значимость социально-педагогического направления в дополнительном образовании**

Данное направление ориентировано на развитие психических свойств личности, интеллектуальных и коммуникативных способностей, корректировку общего развития, формирование у детей лидерских качеств, а также организацию досуга детей и подростков социализирующей направленности

**Значимость социально-педагогического направления в дополнительном образовании**

Данное направление ориентировано на развитие психических свойств личности, интеллектуальных и коммуникативных способностей, корректировку общего развития, формирование у детей лидерских качеств, а также организацию досуга детей и подростков социализирующей направленности

**Программы социально-педагогической направленности в дополнительном образовании предназначены для** : создания необходимых условий для осуществления социального творчества, посредством разнообразных форм деятельности; создания необходимых условий для самоутверждения, осознания себя как личности, развития собственных способностей и интересов, в рамках современных динамичных социально-экономических условиях. обеспечения соблюдения гармонизации интересов каждого учащегося и интересов окружающего его общества.

По продолжительности реализации, программы социально-педагогической направленности являются долгосрочными и многоуровневыми (общекультурный, углубленный и допрофессиональный уровни). Кроме того, они являются многофункциональными, так как способны охватить широкий возрастной диапазон учащихся.

**Возможности, предоставляемые детям дополнительным образованием**

* Приобретение собственного социального опыта.
* Формирование и развитие личностных качеств (трудолюбие, организованность, ответственность, чувство долга, требовательность к самому себе, культура общения и поведения и т.д)
* Возможность реализовать себя в общественно и социально значимых делах, направленных на становление таких личностных позиций как гражданин города или страны.
* Активное использование образовательных возможностей истории и культуры родного края.
* Активная реализация программ по самосохранению, самореализации и саморазвитию.
* Возможность овладения разнообразными способами рефлексии собственного поведения и состояния.
* Реализация различных видов деятельности, включенных в программы социально-педагогического направления дополнительного образования.

**Направления социально-педагогической работы системы дополнительного образования**

Основными направлением социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования являются следующий: **оказание воспитания подрастающего поколения.**

Система дополнительного образования ориентирована на развитие ребенка в социальном, нравственном, эстетическом, физическом, интеллектуальном направлении. Оно предполагает развитие социальных навыков и психических процессов организма ребенка, а также способствует совершенствованию его духовных качеств.

**Все многообразие программ социально-педагогической направленности условно можно разделить на четыре группы:** 1. программы детских сообществ и детских общественных организаций; 2. досуговые программы; 3. программы направленные на приобщение к правовой культуре, современному экономическому мышлению, навыкам предпринимательской деятельности, тренинговые психологические программы для подростков и молодежи, а также программы классов педагогической ориентации и допрофессиональной подготовки по различным специальностям и др.; 4. программы для детей и подростков с ограниченными жизненными возможностями.

К третьей группе программ социально-педагогической направленности можно отнести программы, направленные на приобщение к правовой культуре, современному экономическому мышлению, навыкам предпринимательской деятельности. Они направлены на подготовку старшеклассников в области правовых, производственных и экономических отношений нового типа и нацелены на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. К ним относятся программы клубов делового общения, школ права, бизнеса, экономики, тренинговые психологические программы для подростков и молодежи, а также программы классов педагогической ориентации .

Особую группу программ социально-педагогической направленности составляют программы для детей и подростков с ограниченными жизненными возможностями. Цель этих программ состоит в медико-социально-психологической реабилитации детей-инвалидов, адаптации их к взрослой жизни и интеграции в современное общество. Занятия по таким программам, расширяя жизненное пространство детей с ограниченными жизненными возможностями, повышают уровень их жизнеспособности, способствуют формированию стойких мотивов, ориентированных на активный образ жизни, социальную адаптацию в обществе