**Тема урока: « Мир эмоций»**

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы младших школьников.

**Задачи:**

* Способствовать осознанию детьми собственных эмоций;
* Способствовать осознанию детьми эмоций других людей;
* Формирование положительного эмоционального настроя, сплочение группы детей.

  ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, уважаемые гости и ребята! Я очень рада вас приветствовать на нашем занятии. Сейчас я хочу с вами провести разминку и проверить какие вы внимательные.

Пришел, ребята, нам черед сыграть в игру «Наоборот». Я буду называть вам разные слова, при этом бросать мяч кому-нибудь из вас, тот, кто поймает мяч, будет говорить их  противоположные значения. Давайте потренируемся: скажу я слово ***высокий*, в**ы скажете мне**: *низкий***. Скажу я слово ***далекий***, вы скажете мне близкий. Поняли задание?

Пол- потолок

Богатый – бедный

Плохо – хорошо

Грязно – чисто

Жарко – холодно

Черный – белый

Потерял – нашел

Твердый – мягкий

День-ночь

*Злой -* добрый

*Трусливый* - смелый

*Грустный* – веселый.

Ребята, скажите, вам трудно было подбирать противоположные слова? Скажите мне, а что обозначают слова радость, злость, грусть? Правильно, это эмоции.

**Тема нашего занятия: « Мир эмоций».**

Мы с вами  будем учиться узнавать эмоции и выражать их с помощью мимики, жестов и слов, а также внимательно слушать и правильно выполнять различные задания, быть дружными, понимать друг друга.

*Итак,* ***эмоции*** *– это то, что переживают и чувствуют как животные, так и люди.*

*Когда человеку хорошо он испытывает –* положительные эмоции.

*А когда плохо – человек испытывает отрицательные эмоции.*

*Но все эти эмоциинужны нам и мы не можем их не испытывать.*

 Давайте с ними познакомимся и вспомним, в каких случаях мы их испытываем:

**Показ фото Грибков- эмоций**

1.Скажите мне, какой первый грибок? (Радостный). А как вы догадались? Какое у него лицо? Какие у него глаза? Что происходит с его губами? *(Показать).*

**Радость**- когда к нам пришли гости, получили пятерку.

*Что такое радость? Это позитивная эмоция знакома всем. Радость проявляется в виде широкой улыбки, легкого смеха. Люди испытывают её, когда получают долгожданный подарок, слышат похвалу.*

2.А какой второй гриб? *(Злой)*

*Злость- состояние раздрожения ,ярости, недоброжелательности.*

**Злость** - поссорился с другом.

3.А какой третий гриб? ( Грусть)

Грусть, печаль - что друг не пришел в школу, или вас не отпустили гулять.

4.А кая следующая эмоция ( страх)

Страх принято считать злой, не приятной для человека эмоции. Эта эмоция рождается когда человек понимает: скоро должно произойти плохое.

Страх проявляется когда испугался собаки, грозы.

*5.Удивление*

*Удивление считают необычной эмоцией: она может быть и положительной и отрицательной. Например: удивить может храбрость человека, который спас ребенка во время пожара, а также непорядочность вора, укравшего чужие вещи.*

Удивление - увидели после дождя радугу.

Эти эмоции бывают и у вас, также вы их видите их каждый день у других ребят, в семье, на улице у прохожих людей.

Ребята мы сегодня познакомились и научились узнавать такие эмоции, как радость,страх,злость,грусть ,удивление.

**Упражнение 2**

А для того, чтобы лучше их запомнить, мы поиграем с вами в игру «Угадай эмоцию».( упражнение с фотографиями).

Вам нужно будет угадать какая эмоция будет у ребенка на картинке, и отметить правильный ответ на своих листах.

*Показ фотографий*

Повторим все эмоции еще раз. (Показать карточки с изображениями эмоций). Какая из них вам больше понравилась?

Психолог: Вы все помните детскую игру «Море волнуется раз…»  
Дети стоят у своих парт. Учитель говорит: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три −эмоция радости, грусти, удивления, злости, веселья……замри»

**Динамическая пауза «Море волнуется»** (музыка)

               Дети изображают загаданные эмоции с помощью мимики и жестов.

Дети стоят у своих парт. Учитель говорит: « Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – эмоция радости, грусти, удивления, злости, страха ……..замри

**Ребята а как вы думаете где живут эмоции.** Эмоции живут в  внутри людей. Подумайте, где у вас в теле могут находиться эмоции.

**Упражнение №3 «Где живут эмоции?»**

(Детям предоставляется раздаточный материал. Приложение №1)

Нафигурке человека покажи разным цветом, где какая эмоция живёт. Затем соедини линиями цветные участки с названиями эмоций.

(Задание направлено на осознание связи эмоций с телом. Если эмоции внутри нас, значит, мы можем ими управлять).

**Психолог**:Итак, ребята, мы с вами увидели, что эмоции живут внутри нас. Значит, мы можем научиться ими управлять, как управляем нашими ручками, ножками, головой, глазками и т.д.

Итак, в заключении,  я попрошу вас встать в круг, и каждый скажет друг другу какое- то приятное слово. Выполняется упражнение  «Ласковое слово»

Психолог: «Давайте начну я. «Спасибо всем за наше путешествие. Желаю вам побольше улыбок и хорошего настроения!» (Дети продолжают круг приятных слов).

**Психолог**:  Спасибо вам большое за работу. До новых встреч, друзья!

Приложение 1

