КОНСПЕКТ

непосредственно организованной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП)
с детьми средней группы общеразвивающей направленности

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема: «Путешествие в город геометрических фигур»

Ведущая образовательная технология: технология использования игровых методов.

 Подготовил и провёл:

 воспитатель - Цветкова Марина

 Константиновна

Кострома 2020 год

**Форма проведения**: подгрупповая

**Место проведения**: помещение группы детского сада

**Возрастная группа**: средняя группа, общеразвивающей направленности

**Цель**: Закрепление знаниядетей о названиях геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Программные задачи:**

Образовательные:

- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

- Совершенствовать умение детей считать в пределах 5.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления и памяти;

- Создание условий для развития мелкой моторики и творческого воображения;

- Способствовать развитию речевой активности детей;

- Создать условия для двигательной активности детей во время НООД.

Воспитательные:

- Создать условия , обеспечивающие воспитание интереса к интеллектуальной деятельности.

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное развитие,речевое развитие, физическое развитие.

**Используемые педагогические технологии:** технология использования игровых методов, здоровьесберегающая.

**Методы и приёмы:**

Словесный - вопросы педагога и ответы детей, словесное поощрение детей педагогом

 Наглядный - методическое пособие (плакат) изображения геометрических фигур

Игровой - физкультминутка, сюрпризный момент "Посылка"

 Практический - выполнение заданий детьми (*раскладывание в домики геометрические фигуры по названи*ю)

**Оборудование:** мягкие модули,коробка, конверт, письмо, три домика для геометрических фигур

**Материалы:**

Демонстрационный:

Дидактическое пособие с изображением геометрических фигур.

Раздаточный:

геометрические фигуры(круг,квадрат,треугольник),5маленьких чашек в синий треугольник,4 маленьких чашек в белый горошек,5 больших чашек в жёлтый горошек,4 больших чашек в белый квадратик .

**Предварительная работа**:

подвижные игры: «Найди свой домик», отгадывание загадок, дидактическая игра "Собери фигуру", игра с мягкими геометрическими модулями,дидактическая игра "Магазин".

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части НОД/ этапы НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Поощрение детей****педагогом** |
| *Цель:*  | * + 1. **часть – организационная.**
 |
| 1.Создание образовательной ситуации (мотивация детей)2.Формулирова-ние цели предстоящей непосредственноорганизованной образовательной деятельности | Ребята, посмотрите к нам пришли гости.Предлагаю с ними поздороваться.*Стук в дверь*.- Кто там? - Вам почта. - Ребята, что нам принёс почтальон?-Давайте его прочитаем вместе!Воспитатель читает письмо детям:-*Дорогие ребята, в городе «Геометрических фигур» случилось несчастье, злой волшебник навёл большой беспорядок и всё перепутал.* *Жители города самостоятельно не в силах справиться, помогите нам пожалуйста!*Ребята , вы согласны помочь жителям и навести порядок вгороде?Ну что же отправимся в город геометрических фигур? А чтобы туда попасть, нам нужно построить волшебные ворота. | Дети здороваются с гостямиПочтальон, нам принёс письмо!Да! Давайте! Да! Согласны!*Дети совместно с педагогом выполняют задание (конструирование ворот по образцу из мягких модулей) и проходят через ворота .* | Доброжелательный настрой на совместную деятельностьКакие вы молодцы, что согласились помочь! |
| *Цель:закрепле**ниезнаний о геометричес-**ких фигурах, порядковый счет в пределах пяти.* | * + 1. **часть – основная**
 |
| 3. Проведение дидактической игры «Разложи фигуры» Закрепление названий геометрических фигур.4. Создание ситуации двигательной активности детей. Физкульт-минутка.5.Обогащение словаря детей новыми словами «узкий», «широкий».6.Создание ситуации двигательной активности детей , упражнение на равновесие.7.Индивидуальная работа с Ксюшей и Семёном 8.Дидактическая игра «Магазин посуды». Порядковый счёт в пределах пяти по порядку. | Смотрите как здесь много геометрических фигур.А вы знаете как они называются?Все жители города (фигуры) перемешаны, помогите им найти свои домики.Все ли жители этого города находятся в своих домах. Давайте вместе сейчас это проверим.Для того чтоб помогать дальше жителям города, нам необходима волшебная сила. Её мы сможем приобрести при помощи физкультминутки.**Физминутка.**Все движения разминки повторяем без запинки!Эй! Попрыгали на месте.Эх! Руками машем вместе.Эхе - хе! Прогнули спинки,Посмотрели на ботинки.Эге – ге! Нагнулись нижеНаклонились к полу ближе.Повертись на месте ловко.В этом нам нужна сноровка.Что, понравилось, дружок?Завтра будет вновь урок!Давайте посмотрим, что ещё есть в этом городе?Смотрите в этом городе имеется магазин! Предлагаю туда отправиться!Для этого нам необходимо пройти по этой дорожке. Помогите мне пожалуйста определить какая она узкая или широкая?(*повторить правильный ответ со всей подгруппой детей, для закрепления правильного произношения слова*).Ребята , покажите мне пожалуйста как нужно проходить по узкой дорожке чтобы не упасть."Узкая дорожка"Цель: закрепление упражнения на равновесие (по результатам занятия по физической культуре)Вот мы с вами и пришли в магазин посуды. Наверное, мы сейчас сможем здесь купить вкусное пирожное?Смотрите, вся посуда находится в беспорядке. Предлагаю вам помочь продавцу этого магазина и расставить все чашки на свои места.На верхнюю полочку нужно поставить маленькиечашки,ана нижнюю большиечашки.Сколько чашек маленьких в белый горошек продаётся в этом магазине?Сколько чашек маленьких в синий треугольник продаётся в этом магазине?Сколько чашек больших в жёлтый горошек продаётся в этом магазине?Сколько чашек больших в белый квадратик продаётся в этом магазине?Ребята. Давайте вместе проверим, справились ли мы с вами с просьбой жителей города? Значит, нам пора отправляться в детский сад. | *Дети вместе с педагогом попадают в город геометрических фигур пройдя через волшебные ворота.*Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.*Дети раскладывают в домики геометрические фигуры по названию.**Дети называют жителей дома по названию геометрической фигуры и проверяют правильность выполненного задания.**Дети выполняют движения и проговаривают слова согласно тексту**Прыгают**Машут руками**Прогибают спины**Наклоняются**Поворачиваются в стороны**Предполагаемый ответ детей :*Узкая.*Дети совместно с педагогом перемещаются в магазин посуды по узкой дорожке, соблюдая равновесие.**Нет, не сможем, потому что в магазине посуды продаётся только посуда, а продукты в продуктовом магазине.**Дети самостоятельно выполняют задание.* *Маленьких чашек в белый горошек 4.**Маленьких чашек в синий треугольник 5.* *Большихчашек в жёлтый горошек 5.**Большихчашек в белый квадратик 4.*Да, справились! | Вы справились с заданием на отлично !- Вы отлично справились с заданием.Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду. |
| *Цель:* Подведение итогов. Рефлексия, переход к самостоятельной игровой деятельности. | **3 часть - заключительная** |
| 9.Завершение образовательной деятельности.10.Рефлексия11.Вывод детей из образовательной деятельности в самостоятельную. | Давайте вернёмся к нашим волшебным воротам.Пройдём по тропинке,вспомнив, какая она и произнесём волшебные слова.Ребята,вам понравилось сегодняшнее путешествие?Куда мы с вами сегодня попали и чем там занимались?А где ещё вы можете применить счет?Ребята, вам понравилось оказывать помощь?В вашей помощи нуждается ещё один герой.Для встречи с ним я предлагаю отправится на прогулку. | *Дети совместно с педагогом возвращаются по узкой дорожке к воротам города.**У ворот вместе с воспитателем произносят слова:**Ножкой топнем,**В ладошки хлопнем.**Покружимся, повернемся,**Дружно за руки возьмемся.**В ворота с вами мы пройдём**И в садик снова попадём!*Ответы детейДаВ городе геометрических фигурПомогали жителям города наводить порядокПомогли жителям найти свой домРасставляли и считали посуду.В магазине,в игре,на улице.да,понравилось | Дать возможность каждому ребёнку ответить на вопросыКакиевыдобрые и отзывчивые ребята |