КОНСПЕКТ

непосредственно организованной образовательной деятельности  
по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП)   
с детьми средней группы общеразвивающей направленности

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема: «Путешествие в город геометрических фигур»

Ведущая образовательная технология: технология использования игровых методов.

Подготовил и провёл:

воспитатель - Цветкова Марина

Константиновна

Кострома 2020 год

**Форма проведения**: подгрупповая

**Место проведения**: помещение группы детского сада

**Возрастная группа**: средняя группа, общеразвивающей направленности

**Цель**: Закрепление знаниядетей о названиях геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Программные задачи:**

Образовательные:

- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

- Совершенствовать умение детей считать в пределах 5.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления и памяти;

- Создание условий для развития мелкой моторики и творческого воображения;

- Способствовать развитию речевой активности детей;

- Создать условия для двигательной активности детей во время НООД.

Воспитательные:

- Создать условия , обеспечивающие воспитание интереса к интеллектуальной деятельности.

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное развитие,речевое развитие, физическое развитие.

**Используемые педагогические технологии:** технология использования игровых методов, здоровьесберегающая.

**Методы и приёмы:**

Словесный - вопросы педагога и ответы детей, словесное поощрение детей педагогом

Наглядный - методическое пособие (плакат) изображения геометрических фигур

Игровой - физкультминутка, сюрпризный момент "Посылка"

Практический - выполнение заданий детьми (*раскладывание в домики геометрические фигуры по названи*ю)

**Оборудование:** мягкие модули,коробка, конверт, письмо, три домика для геометрических фигур

**Материалы:**

Демонстрационный:

Дидактическое пособие с изображением геометрических фигур.

Раздаточный:

геометрические фигуры(круг,квадрат,треугольник),5маленьких чашек в синий треугольник,4 маленьких чашек в белый горошек,5 больших чашек в жёлтый горошек,4 больших чашек в белый квадратик .

**Предварительная работа**:

подвижные игры: «Найди свой домик», отгадывание загадок, дидактическая игра "Собери фигуру", игра с мягкими геометрическими модулями,дидактическая игра "Магазин".

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части НОД/ этапы НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | | **Поощрение детей**  **педагогом** |
| *Цель:* | * + 1. **часть – организационная.** | | | |
| 1.Создание образователь  ной ситуации (мотивация детей)  2.Формулирова-  ние цели предстоящей непосредственноорганизован  ной образователь  ной деятельности | Ребята, посмотрите к нам пришли гости.  Предлагаю с ними поздороваться.  *Стук в дверь*.  - Кто там?  - Вам почта.  - Ребята, что нам принёс почтальон?  -Давайте его прочитаем вместе!  Воспитатель читает письмо детям:  -*Дорогие ребята, в городе «Геометрических фигур» случилось несчастье, злой волшебник навёл большой беспорядок и всё перепутал.*  *Жители города самостоятельно не в силах справиться, помогите нам пожалуйста!*  Ребята , вы согласны помочь жителям и навести порядок вгороде?  Ну что же отправимся в город геометрических фигур? А чтобы туда попасть, нам нужно построить волшебные ворота. | Дети здороваются с гостями  Почтальон, нам принёс письмо!  Да! Давайте!  Да! Согласны!  *Дети совместно с педагогом выполняют задание (конструирование ворот по образцу из мягких модулей) и проходят через ворота .* | Доброжелательный настрой на совместную деятельность  Какие вы молодцы, что согласились помочь! | |
| *Цель:закрепле*  *ниезнаний о геометричес-*  *ких фигурах, порядковый счет в пределах пяти.* | * + 1. **часть – основная** | | | |
| 3. Проведение дидактической игры «Разложи фигуры» Закрепление названий геометричес  ких фигур.  4. Создание ситуации двигательной активности детей. Физкульт-  минутка.  5.Обогащение словаря детей новыми словами «узкий», «широкий».  6.  Создание ситуации двигательной активности детей , упражнение на равновесие.  7.Индивидуальная работа с Ксюшей и Семёном  8.Дидактичес  кая игра «Магазин посуды». Порядковый счёт в пределах пяти по порядку. | Смотрите как здесь много геометрических фигур.  А вы знаете как они называются?  Все жители города (фигуры) перемешаны, помогите им найти свои домики.  Все ли жители этого города находятся в своих домах. Давайте вместе сейчас это проверим.  Для того чтоб помогать дальше жителям города, нам необходима волшебная сила. Её мы сможем приобрести при помощи физкультминутки.  **Физминутка.**  Все движения разминки повторяем без запинки!  Эй! Попрыгали на месте.  Эх! Руками машем вместе.  Эхе - хе! Прогнули спинки,  Посмотрели на ботинки.  Эге – ге! Нагнулись ниже  Наклонились к полу ближе.  Повертись на месте ловко.  В этом нам нужна сноровка.  Что, понравилось, дружок?  Завтра будет вновь урок!  Давайте посмотрим, что ещё есть в этом городе?  Смотрите в этом городе имеется магазин!  Предлагаю туда отправиться!  Для этого нам необходимо пройти по этой дорожке. Помогите мне пожалуйста определить какая она узкая или широкая?(*повторить правильный ответ со всей подгруппой детей, для закрепления правильного произношения слова*).  Ребята , покажите мне пожалуйста как нужно проходить по узкой дорожке чтобы не упасть.  "Узкая дорожка"  Цель: закрепление упражнения на равновесие (по результатам занятия по физической культуре)  Вот мы с вами и пришли в магазин посуды. Наверное, мы сейчас сможем здесь купить вкусное пирожное?  Смотрите, вся посуда находится в беспорядке. Предлагаю вам помочь продавцу этого магазина и расставить все чашки на свои места.На верхнюю полочку нужно поставить маленькиечашки,ана нижнюю большиечашки.  Сколько чашек маленьких в белый горошек продаётся в этом магазине?  Сколько чашек маленьких в синий треугольник продаётся в этом магазине?  Сколько чашек больших в жёлтый горошек продаётся в этом магазине?  Сколько чашек больших в белый квадратик продаётся в этом магазине?  Ребята. Давайте вместе проверим, справились ли мы с вами с просьбой жителей города?  Значит, нам пора отправляться в детский сад. | *Дети вместе с педагогом попадают в город геометрических фигур пройдя через волшебные ворота.*  Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  *Дети раскладывают в домики геометрические фигуры по названию.*  *Дети называют жителей дома по названию геометрической фигуры и проверяют правильность выполненного задания.*  *Дети выполняют движения и проговаривают слова согласно тексту*  *Прыгают*  *Машут руками*  *Прогибают спины*  *Наклоняются*  *Поворачиваются в стороны*  *Предполагаемый ответ детей :*  Узкая.  *Дети совместно с педагогом перемещаются в магазин посуды по узкой дорожке, соблюдая равновесие.*  *Нет, не сможем, потому что в магазине посуды продаётся только посуда, а продукты в продуктовом магазине.*  *Дети самостоятельно выполняют задание.*  *Маленьких чашек в белый горошек 4.*  *Маленьких чашек в синий треугольник 5.*  *Большихчашек в жёлтый горошек 5.*  *Большихчашек в белый квадратик 4.*  Да, справились! | Вы справились с заданием на отлично !  - Вы отлично справились с заданием.  Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду. | |
| *Цель:* Подведение итогов. Рефлексия, переход к самостоятель  ной игровой деятельности. | **3 часть - заключительная** | | | |
| 9.Завершение образователь  ной деятельности.  10.Рефлексия  11.Вывод детей из образовательной деятельности в самостоятель  ную. | Давайте вернёмся к нашим волшебным воротам.Пройдём по тропинке,вспомнив, какая она и произнесём волшебные слова.  Ребята,вам понравилось сегодняшнее путешествие?  Куда мы с вами сегодня попали и чем там занимались?  А где ещё вы можете применить счет?  Ребята, вам понравилось оказывать помощь?  В вашей помощи нуждается ещё один герой.  Для встречи с ним я предлагаю отправится на прогулку. | *Дети совместно с педагогом возвращаются по узкой дорожке к воротам города.*  *У ворот вместе с воспитателем произносят слова:*  *Ножкой топнем,*  *В ладошки хлопнем.*  *Покружимся, повернемся,*  *Дружно за руки возьмемся.*  *В ворота с вами мы пройдём*  *И в садик снова попадём!*  Ответы детей  Да  В городе геометрических фигур  Помогали жителям города наводить порядок  Помогли жителям найти свой дом  Расставляли и считали посуду.  В магазине,в игре,  на улице.  да,понравилось | | Дать возможность каждому ребёнку ответить на вопросы  Какиевыдобрые и отзывчивые ребята |