*Захарова Е. Г., учитель изобразительного искусства*

**Применение кейс-технологии на уроках ИЗО при изученни раздела «Архитектура и дизайн».**

**Тема: *Элементы, составляющие конструкцию и художественное оформление предмета.***

**7 класс.**

**Цель урока:** освоение обучающимися элементов промышленного дизайна через кейс-технологии.

**Кейс «Пенал»**

**Описание:** Ежедневно, мы пользуемся множеством объектов, не задумываясь о том, как они спроектированы, какое функциональное назначение в них заложено, почему они имеют такую, а не иную форму, почему сделаны из определенных материалов. Мы быстро привыкаем к ним и, чаще всего, используем без осмысления процесса. Однако, более пристальный взгляд на привычные вещи, может дать нам много полезной информации о них, выявить их недостатки, а значит, поможет нам сделать вещь удобнее в использовании.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол. часов | Цели | Творческие и практические задания | Компетенции |
| 1 | Анализ формообразования промышленного изделия | 1 | Научиться проводить анализ формообразования промышленного изделия | Преподаватель разбивает детей по группам, состоящим из двух-трех человек. В качестве объекта рассмотрения выбираем школьный пенал. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы учащихся), выявление связи функции и формы. Обсуждение | Hard Skills: дизайн-аналитика Soft Skills: креативное мышление; аналитическое мышление; командная работа |
| 2 | Натурные зарисовки промышленного изделия | 1 | Научиться выполнять натурную зарисовку объекта | Изучаем передачу разных материалов и фактур поверхностей. Рисуем с натуры маркерами пенал, учитывая перспективу | Hard Skills: перспектива; передача различных фактур материалов; техника скетчинга маркерами  Soft Skills: исследовательские навыки, внимание |
| 3 | Генерирование идей по улучшению промышленного изделия | 1 | Обнаружить недостатки промышленного изделия | Рассуждаем на тему удобства и неудобства пользования пеналом. На стикерах одного цвета пишем удобства, на стикерах другого цвета – неудобства пользования пеналом. Клеим стикер рядом с эскизом пенала. Говорим о том, как можно усовершенствовать пенал, фиксируем идеи | Hard Skills: дизайн-аналитика  Soft Skills: креативное мышление; критическое мышление |
| 4 | Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона | 2 | Развить навыки макетирования | Создаем функциональный прототип объекта из бумаги и картона в натуральную величину. Тестируем. Вносим корректировки | Hard Skills: макетирование; объемно-пространственное мышление  Soft Skills: креативное мышление; командная работа |
| 5 | Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией | 1 | Научиться презентовать разработанный продукт | Делаем фотоотчет. Готовим презентацию проектов по группам | Hard Skills: фотография  Soft Skills: навык презентации; навык публичного выступления; навык представления и защиты проекта |
| Итого | | 6 |  | | |

**Методы работы с кейсом:** дизайн-аналитика, дизайн-проектирование.

**Необходимые материалы и оборудование**

Материалы: маркеры художественные; бумага (формат А4); ручка, карандаш, ластик; бумага для макетирования (ватман, формат А2); картон; ножницы; нож макетный; макетный коврик; линейка металлическая; клей ПВА, клей-карандаш.

Оборудование: флипчарт; фотоаппарат; смартфон; компьютеры, интерактивная доска; проектор для проведения презентации.

**Приложение**

**Фотоотчет**

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ формообразования промышленного изделия | |
| C:\Users\Пользователь\Desktop\с фотоаппарата\DSC02665.JPG | **C:\Users\Пользователь\Desktop\с фотоаппарата\DSC02595.JPG** |
| Натурные зарисовки промышленного изделия | |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\с фотоаппарата\DSC02618.JPG** | **C:\Users\Пользователь\Desktop\с фотоаппарата\DSC02613.JPG** |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\с фотоаппарата\DSC02635.JPG** | **C:\Users\Пользователь\Desktop\с фотоаппарата\DSC02599.JPG** |
| Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона | |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\с фотоаппарата\DSC02780.JPG** | **C:\Users\Пользователь\Desktop\с фотоаппарата\DSC02754.JPG** |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\с фотоаппарата\DSC02770.JPG** | **C:\Users\Пользователь\Desktop\с фотоаппарата\DSC02762.JPG** |
| Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией | |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\с фотоаппарата\DSC02785.JPG** | **C:\Users\Пользователь\Desktop\с фотоаппарата\DSC02786.JPG** |