**Литературная викторина**

для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Путешествие по сказочной стране К.И.Чуковского»

**Цель:** Формирование у детей читательской грамотности в процессе знакомства с творчеством К.И.Чуковского.

**Развивающие задачи:**

- закрепить, расширить и систематизировать знания детей о произведениях К.И.Чуковского;

- совершенствовать умение детей узнавать произведение по отрывку из сказок, по иллюстрациям;

- формировать умение вести диалог между воспитателем и воспитанником, между детьми.

- высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

**Воспитательные задачи:**

**-** способствовать воспитанию устойчивого интереса к художественной литературе;

- воспитывать веру в добро, дружбу, любовь; в торжество добра над злом;

- учить быть доброжелательными и корректными собеседниками;

- воспитывать культуру речевого общения.

**Коррекционные задачи:**

**-** способствоватьразвитию у детей слухового и зрительного внимания, логического мышления, связной речи, памяти

**Оборудование**

- выставка в мини-музее «В гостях у дедушки Корнея»;

- кроссворд с ключевым словом **«КНИГА»;**

-чудо-дерево (макет);

- картинки для игры «4-й лишний»;

- конверт с загадками;

- волшебная палочка ;

- медаль «Участник литературной викторины»;

- волшебная шкатулка с атрибутами из сказок;

- конверт с письмом;

-кастрюля-хитрюля, половник

**Ход**

1. Вводная часть. Организационный момент.

В.: Доброе утро, дети! У нас сегодня в **группе гости**, давайте с ними поздороваемся!

Д.: Доброе утро!

В.: Встанем в круг, и поздороваемся друг с другом.

Здравствуй правая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй левая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй друг (берёмся одной рукой с соседом),

Здравствуй друг (берёмся другой рукой),

Здравствуй, здравствуй дружный круг! *(качаем руками)*.

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Иванович Чуковский. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя – Николай Васильевич Корнейчуков.

Взгляните на портрет, на нем изображен К. И. Чуковский. Какой ласковый и веселый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «Дедушка Корней» или «Дедушка Чуковский». Дедушка Корней сначала писал для взрослых. Он писал статьи для газет и журналов, книги.

-А вы знаете, как Корней Иванович Чуковский начал писать детские сказки? (Ответы детей). Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно.

По дороге в детский сад я встретила почтальона, который вручил мне вот такой конверт с письмом. На конверте адрес нашего детского сада. Давайте прочтем письмо. Интересно, от кого оно *(читает)*

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать **сказки**

Или любит их читать.

Подпись: **Сказочные герои страны сказок**.

В.: Ребята, вы любите **сказки**?

Д.: Любим

В.: Хотите отправиться в волшебную страну **сказок**?

Д.: да

В: Взмахом палочки волшебной

Я чудесный мир открою,

Вместе мы перенесемся

В гости к **сказочным героям**.

Дети оказываются в сказочной стране.

В.: Дети, в нашем мини- музее собрались герои сказок К.И.Чуковского. (Дети рассматривают макеты и узнают персонажей сказок: « Федорино горе», «Доктор Айболит», «Мойдодыр».)

В.: Посмотрите. дети, какое необычное дерево растет в стране **сказок**. Интересно, из какой оно сказки?

Д.: Из сказки «Чудо-дерево»;

Чтение стихотворения «Чудо- дерево» детьми.

Действительно, наше дерево чудесное!

В башмачках и сапожках что-то есть!

Достаю записку, дети читают задание.

**Игра «Угадай-ка»**

Вы должны узнать, из какого произведения этот отрывок.

1. Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно.

(*Краденое солнце)*

2. …А лисички взяли спички

К морю синему пошли

Море синее зажгли.

(*Путаница*)

3. … Вдруг из подворотни

Страшный великан,

Рыжий и усатый

Та-ра-кан

(*Тараканище*)

4. Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку,

В Африку гулять!

В Африке акулы,

В Африке гориллы,

В Африке большие

Злые крокодилы

(Бармалей)

5. Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок

И густой гребешок.

(*Мойдодыр*)

6. Нет-нет! Соловей

Не поёт для свиней

Позовите –ка лучше…(ворону)

(*Телефон*)

7. Но жуки, червяки испугалися

По углам, щелям разбежалися.

Тараканы под диваны,

Козявочки под лавочки.

(*Муха –Цокотуха*)

8. Ладно, ладно побегу,

Вашим детям помогу.

Только где же вы живете?

На горе или в болоте?

(Айболит)

9.Мимо курица бежала

И посуду увидала:

«Куд- куда, куд-куда,

Вы откуда и куда?»

(«Федорино горе»)

За правильно выполненное **задание дети открывают букву в зашифрованном слове «КНИГА».**

**Игра *«Четвертый лишний»***

Дети, в этой игре нужно найти лишнюю картинку и обьяснить, почему она лишняя?

После правильно выполненного задания **дети открывают вторую букву.**

**Игра «Отгадай загадку»**

Я буду задавать вопросы, а Вы выбираете правильный ответ.

1. Что кушает Бармалей…

• Мармелад

• Шоколад

• Маленьких **детей !**

2. Кто не поддался всеобщей путанице…

• Заинька!

• Белочка

• Ежик

3. Чего испугались звери в **сказке***«Тараканище»*…

• Тараканьих зубов

• Тараканьих размеров

• Тараканьих усов!

4. Кто позвонил первым в **сказке***«Телефон»*

• Слон!

• Медведь

• Носорог

5. Кого призывали звери идти выручать солнышко в **сказке***«Краденное солнце»*…

• Кабана

• Медведя!

• Тигра

6. Куда доктор Айболит поехал спасать малышей…

• В Африку!

• В Австралию

• В Арктику

7. Почему с главным героем **сказки***«Мойдодыр»* приключилась такая история…

• Потому что он долго спал

• Потому что он обидел Мойдодыра

• Потому что он не умывался!

8. Как называла посуда свою хозяйку

• Неряха-замараха!

• Грубиянка

• Драчунья

9. Что мама срывала с чудо-дерева

• Яблоки

• Листочки

• Туфельки!

10. Злодей, похитивший Муху-цокотуху

• Муравей

• Паук!

• Комар

**Открывается третья буква в слове.**

**Игра «Половник догоняет кастрюлю» (Физкультминутка)**

Участники игры встают в круг. Одному из них дают в руки кастрюлю, другому (через несколько человек от первого) – половник. По сигналу игроки начинают передавать вправо по кругу кастрюлю и половник, стараясь, чтобы половник «догнал» кастрюлю*.*

**Игра «Волшебный сундучок»**

Дети по очереди достают из сундучка предметы и говорят, из какого они произведения.  
 Коробок спичек. («Путаница»).  
 Мочалка. («Мойдодыр»).  
 Градусник. («Айболит»).  
 Денежка. («Муха-Цокотуха»).  
 Пистолет. («Бармалей»).  
 Слон. («Телефон»).  
 Солнце. («Краденое солнце»).  
 Таракан. («Тараканище»).  
 Утюг. («Федорино горе»).  
 Самовар. («Муха-Цокотуха»).  
 Телефон («Телефон»).  
 Тарелка («Федорино горе»)

Крокодил («Путаница», «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Бармалей». «Тараканище», «Телефон», «Крокодил»).

**Открываем четвертую букву.**

**Игра «Чему учат сказки?»**

Ребята, а какие по характеру сказки Корнея Ивановича? (веселые, озорные, смешные, поучительные). Давайте подумаем, чему они нас учат?

1. Чему учит сказка «Мойдодыр» - аккуратности и опрятности.

2. «Айболит»- быть добрым, заботиться о других.

3. «Тараканище»- быть смелым, отважным, не бросать в беде своих друзей.

4. «Муха-Цокотуха»- смелости, дружбе, умению помогать другим.

5. «Федорино горе» - бережливому отношению к посуде, чистоте , порядку.

6. «Путаница»- нельзя баловаться, нельзя детям брать спички!

7 «Бармалей»- слушаться родителей.

В Сказках Чуковского добро всегда побеждает зло!

Открываем последнюю букву и читаем слово:

**« КНИГА»**

Мы часто говорим: «Книги- наши друзья»

-Почему книгу считают другом? (Ответы детей)

В.: книги как добрые, мудрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир. Рассказывают о земле, космосе; о жизни в нашей стране и других странах; знакомят с миром природы: рассказывают о жизни растений, животных. Не зря говорит пословица: «Книга- источник знаний».

- Дети, а вы знаете пословицы о книгах?

-Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.

- Книга для ума, что теплый дождик для всходов.

- Кто много читает- тот много знает.

- Книга подобна воде- дорогу пробьет везде.

Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Вам оно понравилось? А чем вам понравилось путешествие? (Ответы детей). Вы очень хорошо знаете сказки этого замечательного автора и справились со всеми заданиями.

**Итог:** Награждение участников призами и медалями.