Конспект по познавательному развитию в разделе ФЭМП в старшей группе на тему: Число 10. Запись числа 10.

Конспект составил воспитатель МАДОУ «Детский сад № 34»

Абдусаламова Марзият Курбановна

**Цель**: создать условия для развития математических способностей детей старшей группы при знакомстве с числом 10.

**Задачи:**

**-**формировать умение считать до 10, соотносить цифры 1-9 с количеством;

**-активизировать знания о библиотеках, которые находятся в городе Рязани;**

- закрепить умения считать до 9, пространственные отношения – слева, справа;

- развивать логическое мышление, память, речь;

-воспитывать умение проводить мыслительные операции- анализ, сравнение, обобщение.

**Дидактические материалы:**

Демонстрационный: фотографии с изображением библиотек города Рязани, карточки с изображением цифр 9, 10.

Раздаточный: карточки с изображением точек, кубики ЛЕГО по 9 штук одного цвета и по 1 другого цвета, карточки с изображением полок, счётные палочки, картинки с изображением детских книг, по 2 белых листа – «посылки».

Оборудование: мольберт, указка

**Краткая аннотация к работе:** сценарий занятия построен в технологии деятельностного метода «Ситуация». Тип занятия – затруднение в ситуации. Основные формы работы – индивидуальные задания. В ходе образовательной деятельности идёт закрепление знаний о достопримечательностях города Рязани - библиотеках, знакомство с обязанностями сотрудников книжного магазина, воспитание и уважение детей к книгам.

Ход образовательной ситуации:

**1. Введение в ситуацию**

- Любите ли вы рассматривать или читать книги?

- А знаете, где хранятся книги? (в библиотеке)

- Какие библиотеки есть в нашем городе? (областная детская библиотека, библиотека имени Максима Горького, библиотека имени Сергея Есенина, центральная детская библиотека)

*(показать фотографии)*

- Поднимите руки у кого дома есть домашняя библиотека?

- А кто знает, где продаются книги? (в книжном магазине)

- В один книжный магазин привезли новые книги. Их нужно сосчитать, зарегистрировать и расставить на полки. Работники книжного магазина не успевают и просят вас о помощи.

- Хотите помочь?

- Сможете?

**2. Актуализация**

*Игра «Пропуск в магазин»*

- В магазине учёт. Попасть туда можно по пропуску, на котором изображено 9 точек.

- Сколько точек? (9)

- Подойдите к столу и выберите нужную карточку.

*(На столе карточки, на которых 6, 7, 8, 9 точек, карточки с 9 точками по количеству детей).*

- Сколько точек на ваших пропусках? (9)

- Молодцы!

- Дорога в книжный магазин опасная. Чтобы не потеряться, постройтесь парами, так чтобы с левой стороны были девочки, а с правой мальчики. Идёмте.

**3. Затруднение в ситуации**

*Игра «Сосчитай книги»*

*(на столе подносы, на которых лежат кубики ЛЕГО по 9 штук одного цвета и карточка с изображением двух полок)*

- Вот мы и пришли. Садитесь за столы.

- Перед вами новые книги, которые привезли сегодня.

- Как узнать, сколько книг привезли? (посчитать)

- Посчитайте.

- Сколько новых книг? (9)

- Какого они цвета? (синего)

- Поставьте эти книги на нижнюю полку.

- Вот ещё книга, которую забыли вытащить из коробки работники книжного магазина.

- Какого цвета эта книга?

- Поставьте её на верхнюю полку.

- А сколько теперь новых книг в магазине?

- Смогли вы узнать?

- А почему не смогли? (не знаем, какое число следует за числом 9)

- После числа 9 идёт число 10.

*Игра «Регистрация книг» (начало)*

- Эти книги нужно зарегистрировать – записать в специальную тетрадь.

- Сколько новых книг привезли в книжный магазин? (10)

- Обозначьте с помощью счётных палочек это количество.

- Смогли вы помочь работникам книжного магазина? (нет)

- Почему не смогли? (не знаем, как записать число 10)

- А что мы делаем, когда чего-то не знаем (спрашиваем у того кто знает или смотрим по образцу)

4. «Открытие» нового знания (способа действия)

*Игра «Регистрация книг»* (продолжение)

- Сможете сами определить по образцу? (да)

(дети открывают учебник и находят общепринятую запись числа 10)

- А теперь мы можем записать в тетрадь, сколько новых книг в магазине?

- Запишите.

- Молодцы!

- Скажите, из скольких цифр состоит число 10?

- С какой стороны от единицы надо записать ноль для того, чтобы обозначить число 10 (справа)

Физкультминутка (с мячом)

- Встаньте в круг. Будем передавать мяч до тех пор, пока не сосчитаем до 10. У кого на этом числе окажется в руках мяч, тот встаёт в круг и прыгает на двух ногах 10 раз.

**5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребёнка**

Игра «Отправка книг»

Работникам книжного магазина позвонили из детского сада «Веснушки» и заказали для детей книги. Хотите помочь приготовить книги для отправки в сад?

- Садитесь за столы.

*(перед каждым ребёнком на подносе картинки с изображением детских книг)*

- Книг под названием «Доктор Айболит» им нужно вот столько.

*(показывает карточку с цифрой 9)*

- Положите их в коробку слева.

- А книг под названием «Новые приключения Незнайки» нужно отправить столько. (цифра 10)

- Положите их в коробку справа.

- Сколько книг в коробке справа? (10)

- А в коробке слева? (9)

- Какие книги остались? («Дядя Фёдор, пёс и кот»)

- Коробки, в которых лежат книги одинаковые. Как работники детского сада узнают, где 9 книг, а где 10? Что нужно сделать для удобства? (напечатать цифры на коробках)

- Возьмите нужные цифры и «подпишите» коробки.

- Молодцы!

**6. Осмысление**

- Где мы сегодня побывали?

- Кому мы помогли?

- Что нового вы узнали? (научились считать до 10 и обозначать это количество с помощью цифры)

- Какие знания и умения помогли вам справиться с заданиями?

- Работники благодарят вас за помощь!

- Молодцы!