**План-программа наставничества в детском саду для воспитателей ДОУ нацелена на работу с молодыми педагогами, имеющими опыт работы в дошкольном образовании менее трёх лет.**

***Цель программы:*** оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

***Задачи план-программы наставничества*** разделены на несколько ключевых направлений:

Профессиональное развитие:

* Помочь молодым специалистам освоить современные методики и технологии обучения и воспитания.
* Содействовать формированию необходимых педагогических компетенций и навыков.
* Способствовать повышению уровня профессионального мастерства через практику и обучение.

Адаптация к рабочей среде:

* Обеспечить быструю адаптацию молодых педагогов к условиям работы в образовательном учреждении.
* Создать комфортные условия для взаимодействия с коллективом коллег, детьми и родителями.
* Помогать устанавливать конструктивные взаимоотношения внутри коллектива.

Передача опыта:

* Обеспечивать передачу лучших практик и методов работы от более опытных педагогов к молодым специалистам.
* Организовывать обмен опытом и знаниями между участниками программы.
* Привлекать молодых педагогов к участию в различных образовательных мероприятиях и проектах.

Психологическая поддержка:

* Оказывать психологическую помощь молодым специалистам в преодолении трудностей начального этапа работы.
* Поддерживать мотивацию и стремление к профессиональному росту.
* Создавать атмосферу доверия и взаимопонимания между наставником и подопечным.

Контроль и оценка:

* Осуществлять регулярный контроль за выполнением поставленных задач и достижением целей.
* Проводить оценку эффективности участия в программе как со стороны наставника, так и со стороны подопечного.
* Корректировать план работы в зависимости от достигнутых результатов.
* Эти задачи направлены на создание условий для всестороннего развития молодых специалистов и повышения качества образовательного процесса в детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления план-программы наставничества** | |
| 1. Повышение профессиональной компетенции | |
| 1.1. | Помощь в освоении современных методик обучения и воспитания. |
| 1.2. | Развитие умений планирования образовательной деятельности. |
| 1.3. | Обучение эффективному взаимодействию с детьми разных возрастных групп. |
| 2. Адаптация к коллективу | |
| 2.1. | Введение молодого специалиста в рабочий процесс группы. |
| 2.2. | Поддержка при установлении контакта с коллегами. |
| 2.3. | Оказание помощи в налаживании взаимоотношений с родителями воспитанников. |
| 3. Развитие профессиональных качеств | |
| 3.1. | Формирование ответственности за результаты своей работы. |
| 3.2. | Стимулирование стремления к профессиональному росту. |
| 3.3. | Подготовка к самостоятельному ведению занятий и мероприятий. |
| 4. Обобщение передового педагогического опыта | |
| 4.1. | Ознакомление с лучшими практиками дошкольного образования. |
| 4.2. | Участие в обмене опытом между педагогами. |
| 4.3. | Проведение совместных семинаров и мастер-классов. |
| 5. Мотивация и поддержка | |
| 5.1. | Создание благоприятной атмосферы для развития молодых специалистов. |
| 5.2. | Поощрение инициативы и креативности в работе. |
| 5.3. | Психологическая поддержка в сложных ситуациях. |
| 6. Оценка результатов | |
| 6.1. | Регулярная оценка прогресса молодого педагога. |
| 6.2. | Анализ достижений и выявление областей для дальнейшего совершенствования. |
| 6.3. | Корректировка плана работы по результатам оценки. |

***Этапы реализации программы***

Подготовительный этап:

* Определение целей и задач программы.
* Назначение наставников среди опытных педагогов.
* Составление индивидуального плана работы для каждого молодого специалиста.

Основной этап:

* Непосредственная работа наставника с подопечным.
* Проведение обучающих мероприятий (семинары, тренинги).
* Оценка текущих успехов и корректировка планов.

Заключительный этап:

* Итоговая аттестация молодых специалистов.
* Подведение итогов программы.
* Рекомендации по дальнейшему развитию и карьерному росту.

***Ожидаемые результаты***

1. Повышение уровня профессионализма молодых педагогов.

2. Улучшение качества образовательного процесса в детском саду.

3. Укрепление коллектива через взаимное доверие и поддержку.

4. Рост удовлетворенности работой у молодых специалистов.

Эта план-программа поможет создать условия для успешного старта карьеры молодых педагогов и будет способствовать их дальнейшей успешной профессиональной деятельности.