МДОУ «Детский сад № 49 общеобразовательного вида» г.Магнитогорска

ПАСПОРТ проекта группы «Фантазеры»

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Расскажу о себе» |
| Тип проекта | Краткосрочный (ноябрь 2023) |
| Вид проекта | Социально-коммуникативный, творческий |
| Цель проекта | Формирование у детей способности осмысливать себя, как полноценного члена своей семьи. |
| Задачи проекта | 1. Создать условия для приобретения опыта:   - выражения детьми своих мыслей;  - обогащение словаря детей по темам: «Моя семья», «Я - человек», «Я и другие».  2. Создать условия для углубления представлений о членах своей семьи, друзьях, совместных занятиях, увлечениях ребенка.  3. Создать условия для воспитания чувства привязанности к своему дому, к своим родным и друзьям.  4. Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка. |
| Образовательные области | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. |
| Период (продолжительность)  Этапы реализации проекта | 01.11.2023-30.11.2023  Подготовительный –  01.11.2023-10.11.2023  Основной – 13.11.2023-24.11.2023  Заключительный – 27.11.2023- 30.11.2023 |
| Ожидаемые конечные результаты | 1. Расширение и обогащение словарного запаса у детей, активизация их речевого общения. 2. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение выслушивать рассказчика. 3. Формирование у детей привязанности к своему дому, к своим родным и друзьям. |
| Участники проекта | воспитанники старшей и подготовительной к школе группы, родители, педагоги Кожемякина Н.М., Черняева О.В., Стахова Е.А. |
| Презентация проекта | **Альбом «Расскажу о себе»** - коллаж из 3-4 фотографий ребенка (со своей семьей, другом, за любимой игрой/занятием, с любимым блюдом) и небольшой рассказ о ребенке, написанный от первого лица в 5-10 предложениях. |

Актуальность проекта:

Роль семьи в жизни ребенка неизмеримо велика по своей важности. Ребенок, живя в семье, переживает всю гамму чувств и взаимоотношений в ней. Это – личность, у которого есть свои желания, увлечения, потребности. Чтобы подробнее узнать о каждом воспитаннике, а им получить возможность рассказать о себе, своих близких и друзьях, увлечениях, появилась необходимость создать проект «Расскажу о себе».

1. Подготовительный этап:

|  |  |
| --- | --- |
| Работа педагогов: | Работа с родителями: |
| 1. Работа с интернетом, энциклопедиями, с литературой.  2. Подборка сказок, стихов, пословиц, поговорок и загадок, иллюстраций, дидактических пособий, репродукции картин для обновления развивающей среды, аудио- и видеоматериалов.  3. Создание предметно-развивающей среды в группе: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм: «Магазин», «Дочки-матери», «Парикмахерская». | 1. Рисунки совместно с детьми на тему: *«*Семья», «Я - человек», «Мои увлечения», «Мои друзья».  2. Подбор интересной информации  из книг, интернета, энциклопедий.  3. Содействие в предоставлении фотографий из семейного архива. |

1. Основной этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная деятельность** | **совместная деятельность** | **самостоятельная деятельность** | **работа с родителями** | |
| *социально-коммуникативное развитие* | *1.Беседы:*  «Какая у меня семья»;  «Я учусь у дедушки / Я учусь у бабушки», «Мои братья и сестры», «Мы должны беречь друг друга», «Я люблю свой дом», «Я и другие», «Учимся уступать друг другу», «Моя семья – мое богатство».  2.*Рассматривание альбомов:*  «Мои эмоции», «Мама тоже была маленькой», «Члены семьи», «Генеалогическое древо».  *3. Игры:* «Одень Таню на прогулку», «Кто что делает», «Подарочки», «Помогаю мамочке»,  *4.Художественная литература:*  «Со мной не грустно», Помощница», «Я учусь у дедушки», «Телевизор», «У меня родился брат», «Мама заболела», «Советы отца», «В магазине», «На прогулке», «Когда люди радуются», «Хочу и нельзя», | *Самостоятельные игры* : «Маленькие помощники», «Постройка дома» и др.  Рассматривание альбома «Мама тоже была маленькой». | Рекомендации: - - провести с ребенком беседу о его любимых занятиях, увлечениях, дать ребенку возможность самостоятельно сформулировать ответы.  - совместно провести день с ребенком (любимая игра, посещение игровой комнаты / акавапарка / выпечка изделий домашних условиях, поход в магазин и т.д) | |
| *Познавательное развитие* | *1.Экологическая беседа*: «Культура семьи». |  |  |  | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Речевое*  *развитие* | *1. Рассказ/беседа по картинкам:* «Как поступить», «Чужая игрушка», «Земля – наш общий дом»  2. Чистоговорки, считалки, пословицы, поговорки и загадки.  *3. Дидактические игры:* «Назови ласково», «Слова наоборот», «Составь слово из букв», «Составь предложение», «Составь рассказ по картинкам», игра со словами, «Слушай внимательно». | *Д/и*  «Назови ласково», «ЛОГИКО-малыш». | Рекомендация:  - чтение сказок и обсуждение прочитанного. |
| *Художественно-эстетическое развитие* | 1. Рисование карандашами на тему: «Семейное чаепитие». 2. Просмотр мультфильмов: «Как медвежонок маму искал» и «Разгром». 3. Разучивание песенки «До чего у бабушки вкусные оладушки», «Улыбайся, мамочка», «Папа может». 4. Лепка на тему «Мое любимое блюдо». 5. Аппликация «Мой дом». | 1. Раскрашивание раскрасок. 2. Рисунки на тему: «Моя любимая бабушка», «Семейные увлечения», «Любимое блюдо», «Мой друг». | Рекомендации:   1. Совместный просмотр мультфильма «Самый большой друг» или любой другой про семью, друзей. 2. Разучивание песенки «Моя радость - семья» |
| *Физическое развитие* | 1.Пальчиковые игры:  «Семья пальчиков», «Мои пальчики расскажут», «Братцы», «Наступает вечер», «Домик».  2.Подвижные игры:  «Неваляшка», «Бабочка».  3. Игры с движениями: «Путаница», «Я хочу построить дом».  4. Артикуляционная гимнастика: «Чашечка», «Вкусное варенье», «Расческа» и др.  5. Эмоциональные игры: «Пословицы-помощницы», «Хочу - нельзя», «Расскажи о своем настроении» и др.  6. Физкультминутка «Семья»  7. Игры на прогулке: «Тикающий клад», «Капризный ребенок», «Сам - Вместе», «Паутинка». | Рассматривание альбома «Эмоции» | Пальчиковые игры:  «Этот пальчик – мамочка, этот пальчик – папочка…». |

1. Заключительный этап:

- Обработка материала (фотографий и текстов).

- Создание альбома «Расскажу о себе».