***Сценарий спортивного праздника***

***«Зимние игры»***

***для детей подготовительной группы***

Цель:

1.Обогащение представлений у старших дошкольников о видах спорта, воспитание в детях гражданственности, патриотизма, ценностного отношения к здоровью и спорту;

 2.Повышение интереса к физической культуре.

Задачи:

-укреплять здоровье дошкольников, формирование у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через знакомство с зимними видами спорта;

- развивать быстроту, силу, точность, выносливость;

 - воспитывать чувство команды, волевые и нравственно- патриотические качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

Оборудование: пазлы с изображением разных видов спорта 2 набора; лыжи 2 пары, обручи, клюшки 2 шт., воздушные шары-2 шт., фишки-ограничители-10 шт.,2 гимнастические палки,снежинка,грамоты 2 шт.,2 медали

**Ход мероприятия:**

Дети под музыку заходят зал

**Физинструктор:**

Здравствуйте, ребята. Приглашаем вас в зимнюю страну зимних игр и развлечений, но для этого нужно взять с собой спортивный характер и здоровье. Сегодня в нашем детском саду мы проведем свои детские зимние игры. Вспомним какие бывают зимние виды спорта.

**1-ый ребенок**

Над землёю закружила

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний спорт нам принесёт!

**2-ый ребенок**

Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься,

Ведь Спорт – это жизнь,

Это радость движенья.

**3-ый ребенок**

Спорт вызывает у всех уваженье.

Все, кто активен и кто не ленится

Могут со спортом легко подружиться!

**Физинструктор:**- Ребята, вы любите спорт?А играть любите?Вам нравится зима? А холода не боитесь?А за что она Вам нравится?

Дети: (зимой можно кататься на санках, можно на лыжах съезжать с горы, можно кататься на коньках, можно лепить Снежную бабу и играть в снежки).

**Ребёнок 4**

Мне тепло в ушанке!

Я хватаю санки,

На гору взбираюсь,

Под гору лечу.

Для меня пустое

Самое простое -

Прокатиться стоя:

Видите – качу!

**Ребёнок 5**

Вьюга, вьюга, вьюга, вьюга.

Не видать совсем друг друга,

Мерзнут щеки на бегу,

Перегоним мы пургу!

Все быстрей мелькают лыжи,

Цель всё ближе, ближе, ближе.

**Ребёнок 6**

Мы снежную бабу слепили на славу.

На славу, на славу, себе на забаву.

На нас она черными смотрит глазами,

Как будто смеется двумя угольками.

**Физинструктор**:

У нас сегодня две сильные команды

Это команда - «Льдинка»!

Это команда - «Снежинка»!

Капитаны команд поприветствуйте друг друга.

**Команда «Льдинки»**

**Девиз:**

Мы льдинки очень смелые, спортсмены мы умелые!

**Команда «Снежинки»**

**Девиз :**

Мы к холоду привычные, спортсмены мы отличные!

**Физинструктор:** Вот и встретились наши команды. А судить наши команды будет жюри(представление членов жюри)

Чтобы сильным стать и ловким

Приступаем к тренировке

**Группа старшая**  выполняют ритмическую гимнастику **«Ручки -ручки»**

**Группа подготовительная**  выполняют ритмическую гимнастику **«Веселый ветер»**

**Физинструктор**: Действительно, вы ребята, не боитесь холодной зимы. А друг с другом соревноваться?Тогда первое вам задание.

Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь. (Лыжные гонки.)

**Эстафета. «Лыжные гонки»**

Правила: Участник каждой команды надевает на ноги лыжи, вырезанные из картона, и скользя ими по полу, обходит препятствие и отдает другому участнику своей команды.

**Физинструктор**

Трудно, что ни говори,

Мчать на скорости с горы!

И препятствия стоят -

Там флажков есть целый ряд.

Лыжнику пройти их надо.

За победу ждёт награда,

Хлынут поздравленья валом.

Этот спорт зовётся … (Слалом).

**Эстафета. «Лыжный слалом»**

По сигналу первый и последующие участники бегут,держа в руках 2 палки, обегая ориентиры змейкой , возвращаются к своей команде бегом и передают эстафету следующему участнику. Побеждает команда первой выполнившая задание.

**Физинструктор:.** Молодцы, хорошо справились с заданием и пока жюри подводит итоги мы поиграем в игру, а в какую , вы сейчас отгадаете

С неба опускаются
Белые красавицы,
Кружатся, летают,
А в руке растают…(Снежинки)

**Подвижная игра «Волшебная снежинка».**

Дети встают в круг. Водящий со снежинкой в руках идет за кругом, проговаривая слова:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Быстро я пойду по кругу,

Передам снежинку другу.

По окончании слов, водящий кладет снежинку на плечо одному из играющих. Ведущий и игрок,и игрок , получивший снежинку, бегут в разные стороны вокруг

круга и стараются занять освободившееся место. кому не досталось места, становится водящим .

Слово жюри

**Физинструктор:**

А сейчас конкурс для капитанов

Мы физически активны,
С ним мы станем быстры, сильны...
Закаляет нам натуру,
Укрепит мускулатуру.
Не нужны конфеты, торт,
Нужен нам один лишь …
Спорт

И следующее наше задание **«Собери картинку».**

Капитанам команд нужно из разрезанной картинки должны собрать целую и отгадать какой вид спорта на ней изображен.

За правильность и быстроту очко команде.

(У одной команды- лыжник-зимний вид спорта,

У другой команды- хоккеист-зимний вид спорта.)

**Физинструктор :**Молодцы,наши капитаны ,быстро справились и с этим заданием.Следующее задание .

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Значит там игра – …. (Хоккей)

**Эстафета: «Шайбу, шайбу».**

Каждый участник с клюшкой в руке должен провести воздушный шарик (шайбу) вокруг препятствия и отдать клюшку с шариком другому игроку своей команды.

**Физинструктор:**

Но чтобы стать настоящими чемпионами, надо быть не только сильными и ловкими, но еще и умными.

Сейчас мы с вами проведем викторину. За каждый правильный ответ команда получит очко.

Как называют спортсмена, катающегося на коньках под музыку? (фигурист)

Сколько команд играют в хоккей? (2)

Как зовут людей, которые зимой купаются в проруби? (моржи)

Как называется акробатика на лыжах? (фристайл)

Как называется вид спорта гонки на лыжах с оптической винтовкой? (биатлон)

А в какой игре используются большие камни и швабры для чистки льда? (керлинг)

Как называется широкая доска, на которой скатываются спортсмены с горы? (сноуборд)

Молодцы, а еще какие зимние виды знаете спорта?

Ответы детей.

**Физинструктор:** Продолжаем наши соревнования.

Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

по жёлобу съезжают? (Бобслей)

**Эстафета «Бобслей в парах»**

По сигналу дети двойками в большом обруче пробегают дистанцию до ориентира, возвращаются, к своей команде передают эстафету – обруч. Побеждает команда первой выполнившая задание.

**Физинструктор :**. А кто же победил, нам сообщит жюри после подведения итогов. Мы же пока поиграем в игру ,вам нужно отгадать в какую.

Кто гантели поднимает,
Дальше всех ядро бросает?
Быстро бегает,
Метко стреляет,
Как одним словом их всех называют? **(Спортсмены)**

**Подвижная игра «Спортсмены»**

Дети изображают возвращение победителей после соревнований, (ходьба,бегврассыпную,прыжки и т.п.)по сигналу замирают в позе спортсмена, которого называет взрослый .

**Физинструктор :**

Раз, два, три – игру начни!
Поиграй-ка, поиграй-ка,
Наш весёлый стадион!
И со спортом всех ребят
Навсегда подружит он.
Раз, два, три – фигуру … (хоккеиста, биатлониста, фигуриста, конькобежца, сноубордиста…) покажи!

**Физинструктор:**
Каких спортсменов ловких,
Увидели сейчас!
Что значит тренировка...
Ну, просто высший класс!

Команды, займите свои места! Слово предоставляется жюри.

Жюри подводят итоги соревнований .Награждение капитанов команд .

Дети под музыку уходят из зала.