**Администрация городского округа Подольск**

 **Комитет по образованию**

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Гимназия имени Подольских курсантов», дошкольное отделение**

142181, Московская обл., Г.о. Подольск, г. Подольск, микрорайон Климовск, пр.50 лет Октября, д.10б.

 тел./факс: 8(4967)62-66-42, 8(4967)56-70-04, e-mail: mdoy11ryabinka@yandex.ru

**Путешествие - игра «Подарки весны»**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по развитию речи для детей группы раннего возраста**

Подготовила:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Костюченко Юлия Сергеевна

Март 2024г.

**Путешествие – игра «Подарки весны»**

**Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи для детей группы раннего возраста**

**Цель:** обобщить знания детей о характерных признаках весны.

**Программные задачи:**

- активизировать словарь детей по теме «Весна»;

-совершенствовать грамматический строй речи;

-формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре.

-развивать познавательный интерес к природе;

-развивать словесно-логическое мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику.

-воспитывать бережное отношение к природе;

-формировать умение работать в коллективе.

Словарная работа: весна, светит, греет, желтое солнце, круглое солнце, подснежник, капель, почки.

Методы и приемы: Игровая ситуация с использованием художественного слова, показ и объяснения воспитателя, наблюдение, беседа, практическая деятельность детей.

Оборудование и материалы: Сюжетные и тематические картинки на тему «Весна», готовые формы (солнце, дерево, птички, цветы.), прищепки, гуашь зелёного цвета, ватные палочки; бумажные цветы или букеты *(из открыток)*, стебельки из пластиковой полоски длиной 10 -12 см.

Предварительная работа: наблюдение во время прогулки, прослушивание песен о весне, демонстрация и самостоятельное рассматривание детьми иллюстраций о весне, солнце, чтение стихотворений о весне русских поэтов, чтение стихотворений о цветах, загадывание загадок.

 ХОД

1. **Мотивационно-ориентировочный этап.**

Задача: Создание эмоционального настроя деятельности.

**Педагог:** Ребята, отгадайте загадку:

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня … **ВЕСНА.**

**II. Поисковый этап.**

**Педагог:** Правильно, весна. Каждое время года приходит к нам со своими подарками.

Вот и весна пришла к нам со своими подарками. Я хочу пригласить вас совершить со мной небольшое путешествие и посмотреть, какие же подарки нам принесла весна.

И мы попробуем с вами догадаться, какие же это подарки и прикрепим их на наше окно (стену, мольберт), чтобы в нашей группе всегда было хорошее и весёлое настроение.

 Итак, давайте начнём наше увлекательное путешествие!

1. **Практический этап.**

**Педагог:** Дети, а с чего начинается весна? С чем она к нам приходит?

**Дети:** С солнышком.

**Педагог**: Какое солнышко?

**Дети:** Теплое, желтое, круглое.

**Педагог:** я нашла в нашей группе вот такой желтый яркий круг, как вы думаете, на что он похож (Солнышко). Правильно, солнышко, только мне кажется , что наше солнышко очень грустное, потому что ему чего-то не хватает, чтобы сиять ещё ярче? Чего же?

**Дети:** лучиков.

**Педагог**: Рядом с этим жёлтым кругом стояла вот эта красивая корзинка, а в ней – прищепки (показывает, в ней лежат жёлтые прищепки, из которых дети делают лучики солнцу, чтобы оно «засияло»)

**Педагог:** Вот это первый подарок весны – теплое солнце (дети размещают солнышко вверху картинки)

**Педагог:** А что происходит дальше? Снег тает. Почему снег тает? Потому что солнце греет.

Начинается весенняя капель: повсюду капают сосульки и поют свою «песенку», какую (кап-кап, кап-кап)

Весенняя капель - это второй подарок весны.

**Динамическая пауза. Музыкальная игра** «Кап-кап, капельки»

( <https://yandex.ru/video/preview/9185086480013982191> )

**Педагог:** Ребята, когда мы гуляли недавно, я вам показывала на клумбе нашего участка первый весенний цветок синего цвета. Как он называется?

**Дети:** Подснежник (Максим)

**Педагог:** Первым вылез из землицы

 На проталинке.

 Он мороза не боится,

 Хоть и маленький.

**Педагог:** Какие красивые цветы. Может, нарвем себе подснежников?

**Дети:** Нет.

**Педагог:** Правильно, лучше будем просто любоваться ими, а ещё цветы можно понюхать.

**Дыхательная гимнастика*****«Понюхай цветок»*.**

Цель: развитие глубокого вдоха и правильного выдоха, закрепление представлений по теме *«Цветы»*.

Дети «нюхают» цветок.

**Педагог:** И это еще один подарок от весны – цветы-первоцветы.

(прикрепляют цветы на картинку).

**Педагог:** Прислушалась весна, чего-то не хватает. Как-то тихо вокруг. И тут же приготовила следующий подарок (запись-пение птиц). Как вы думаете какой?

**Дети**: Птицы прилетели.

**Педагог:** Верно. Держите следующие фигурки - это птицы.

(Дети прикрепляют фигурки птиц на картинке)

 **Педагог:** Ребята, ещё один подарок приготовила нам весна, она разбудила деревья от зимнего сна, и на них начали появляться зелёные…(почки), а потом, пригреет солнышко и появятся из почек….(листочки)

**(прикрепляю ствол дерева, а дети ватными палочками рисуют на веточках зелёные почки)**

**Педагог:** Правильно, весна деревья одела в зеленый наряд, землю укрыла травой, украсила её цветами.

Вот сколько весна нам подарков принесла!

 Мы тоже с вами сделали эту красочную весеннюю картину, которая будет украшать нашу группу и создавать радостное настроение до конца весны.

1. **Рефлексивно-оценочный этап.**

**Педагог:** Ребята, вы молодцы, все очень старались. Вам понравилось наша прогулка по весне? Какие же подарки весна приносит с собой (солнце, ручейки, первые цветы, прилет птиц, появление травы, листьев на деревьях).

**Последующая работа.**

- чтение стихотворений, рассказов о весне русских авторов;

- тематические прогулки, наблюдения, экскурсии на территории;

- изготовление родителями лэпбуков на тему «Весна».