Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Солнышко» с. Топчиха Топчихинского района Алтайского края

 (МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Топчиха)

**Интегрированное занятие**

 **«Обнимашки»**

 **Музыкальный руководитель Кран М.Н**

 **с. Топчиха.**

 **2025 год.**

**Конспект интегрированного занятия ко Дню объятий** **«Обнимашки» МБДОУ д/с «Солнышко» с.Топчиха.**

Интеграция образовательных областей: "Социально-коммуникативное

развитие" (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, "Познавательное развитие" *(Ознакомление с социальным миром)*, "Физическое развитие"(формирование начальных представлений **о здоровом образе жизни).**

Виды детской деятельности: игровая (игры с правилами, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, двигательная *(овладение основными движениями)*.

**Цель**: познакомить **с международным праздником "День объятий"** (21января) через различные формы сближения, формировать у дошкольников доброжелательное отношение друг к другу.

**Задачи:** Образовательные:

1. Создать и организовать игровые ситуации сближения.

2. Способствовать формированию взаимопомощи.

3. Создать формирование образа я, уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в организациях.

Развивающие:

1. Развивать дружеские взаимоотношения **между детьми.**

2. Развивать умение уместного применения детьми различных форм сближения.

3. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство доброты, внимание к близким.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: имеет представление о **международном празднике "День объятий"** *(21 января)*, владеет различными формами сближения.

Содержание образовательной деятельности: расширять представления о международном празднике «День объятий»; создавать радостный эмоциональный настрой; развивать дружелюбное отношение друг к другу.

**Дети входят в зал под музыку Солнышко лучистое, рассаживаются на стульчики.**

**Ведущий:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Сегодня необычный праздник «Международный день объятий». Предлагаю всем и поздороваться необычно. Когда я скажу: «Здравствуйте!» - все мальчишки крикнут «Салют!» и помашут мне рукой. Попробуем? «Здравствуйте!» (мальчики выполняют). А девочки поздороваются по-французски, вот так: «Бонжур!» и пошлют мне воздушный поцелуй (девочки здороваются).

День объятий – молодой праздник, в который принято обниматься. В жизни каждого человека присутствуют объятия, которые делают нас счастливыми. Предлагаю и вам обнять соседа справа и слева (дети под музыку обнимают друг друга).

**(Под весёлую музыку в зале появляется Обнимашка, здоровается с детьми и обнимает каждого ребёнка).**

**Обнимашка**: Здравствуйте ребята! Отгадайте, кто я? (Дети отвечают.) Правильно, я- Обнимашка. Ребята, а зачем люди обнимаются? (Чтобы выразить радость, любовь.)

А знаете ли вы, что не только люди, но и животные тоже умеют и любят обниматься! -------Очень интересно, как обнимаются слоны. Они обнимаются своим хоботом. Давайте мы сейчас обнимемся как слоны: одна рука зажимает нос, другая, продетая в образовавшуюся петлю – это «хобот». Теперь обнимите хоботом своего соседа, стоящего рядом. (Дети обнимаются.)

- А теперь представим, что вы жирафы, у которых очень длинная шея, и именно шеей они и обнимаются. Ну-ка, у кого так получится? (Дети обнимаются).

- А сможете ли вы обняться как змеи? Придется использовать свои ноги. (Дети обнимаются ногами).

- Молодцы, у вас замечательно получилось. Присаживайтесь на свои места. (Дети садятся на стульчики.)

**Обнимашка:** Я так торопилась на праздник, что потеряла половинки от своих картинок. Вы поможете мне их найти? (дети соглашаются). А вот вы все обнимаетесь, значит, вы дружные ребята? Что делают настоящие друзья? (вместе играют, помогают друг другу, не обижают). Вот и узнаем, насколько вы дружны.

**Игра  «Найди пару»** Разложены разрезные картинки по количеству детей, каждый берет себе половинку и ищет себе пару. На картинках солнце, сердце, мячик...
**Обнимашка:** Какие вы молодцы, ребята, дружно справились с этим заданием и помогли мне найти половинки картинок! Следующее задание называется «Обними игрушку».

 **Игра «Обними игрушку»**

Мальчики будут обнимать игрушечного щенка, а девочки – котика.( МОЖНО КОЛОННАМИ) Мальчики встают справа друг за другом, а девочки – слева. Под весёлую музыку каждый, обняв игрушку, добегает до стульчика и возвращается обратно. Построились? Тогда начинаем (дети под музыку выполняют задание).

**Обнимашка:** Ребята, я так люблю танцевать. А вы любите? Тогда устроим **дискотеку на газетах под зажигательную музыку.** Выбирайте дружочка и занимайте место на газетке. Под музыку вы танцуете в паре, не сходя с газеты (дети танцуют).

**Обнимашка:** Замечательная получилась дискотека, вы красиво танцевали и придумали интересные движения! **Присаживайтесь на стульчики.**

**Обнимашка:** Ребятки, мне очень понравилось танцевать. Хочу с вами ещё поиграть, буду задавать вопросы, а вы на них отвечать «да-да-да» или «нет-нет-нет». Согласны?

Будем крепко мы дружить?(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?(да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить?(да-да-да)

**Обнимашка:** Молодцы, ребята! Вот и подошел к концу наш праздник обнимашек. Давайте все вместе станцуем «Мы маленькие звезды».

**Флешмоб «мы маленькие звезды»**