Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Тополёк»

Конспект образовательной деятельности

по образовательной области «Речевое развитие»

в средней группе

«Письмо от лесных жителей»

составила педагог МКДОУ «Детский сад «Тополёк»

Овсянникова Ольга Валерьевна.

-2021-

Образовательные задачи:

-Закреплять грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предметов: над, под, около, за.

-Уточнять характерные признаки весны.

Развивающие задачи:

-развивать связную речь, внимание, память.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать любовь к окружающей природе.

Оборудование: конверт от зверей, бабочка, поля с цветами, мнемотаблица.

Материалы:

Предварительная работа: дидактические игры, рассматривание картинок о весне.

Словарная работа: активизация словаря.

Ход НОД.

Ребята, сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.

Орг. Момент.

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

Сюрпризный момент: Сегодня нам в группу пришло письмо от лесных жителей леса. Они прислали вам задания. Если вы со всеми заданиями справитесь, то они приготовили для вас сюрприз.

А перовое задание вам прислала лисичка.

(с конверта достать лисичку картинку)

Проходите на стульчики.

Воспитатель: Ребята, лисичка нам прислала вот такую схему. Давайте рассмотрим, что на ней нарисовано.

(дети перечисляют)

О каком времени года нам рассказывает эта схема?

Дети: о весне.

Ребята, кто желает сам рассказать о весне?

(Спросить троих детей)

Физкультминутка «Солнечные цветочки»

А сейчас ребята мы с вами превратимся в весенние цветочки.

Мы сидим в земле, как семечки (Дети присели)

Поднимаемся к солнышку, вверх, как ростки (Дети встают и поднимаются на носочки вверх).

Распускаемся, как цветочки (дети разводят руки в стороны)

Молодцы, ребята, какие замечательные солнечные цветочки расцвели в нашей группе. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

Следующее задание от зайчика.

Чтобы его выполнить нам надо пройти на полянку. Посмотрите, какая красивая полянка. Ой, ребята, а на полянку бабочка прилетела!

Посмотрите, где находится бабочка?

А где сейчас летает бабочка?

А где теперь бабочка?

Бабочка полетала, полетала, устала и села.

Куда села бабочка?

Воспитатель: Ребята, весной всё оживает и просыпается.

А какие насекомые просыпаются?

Дети: жуки, комары.

Какой звук издаёт жук? (ж-ж-ж)

Какой звук издаёт комар? (з-з-з)

Молодцы, ребята и с этим заданием справились.

А следующее задание нам прислала белочка.

Выходите все на середину и вставайте в круг.

(Игра проводится с мячом)

Игра называется «Скажи ласково»

Ветер – (ветерок), солнце – (солнышко), ручей – (ручеёк), цветок – (цветочек), снег – (снежок), лист – (листочек), проталина – (проталинка), жук – (жучок) , сосулька – (сосулечка).

Ребята вы такие молодцы, все задания правильно выполнили.

Итог: Ребята, вам понравилось занятие?

Оля, а какое задание тебе больше всего понравилось?

Спросить 3 детей.

Ребята, помните в начале нашего, занятия лесные жители приготовили для вас, сюрприз.

Давайте посмотрим.