**Свердловский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА**

**ПРЕДМЕТНОЙ ВИКТОРИНЫ**

**ПО МДК 02.04. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**«ВИРТУОЗ ПЕДИАТРИИ»**



**Разработана:**

преподавателем высшей категории

**Снижинской Н.В.**

**Свердловск 2024**

**Викторина проводится в рамках «Недели ЦМК профессионально-практической подготовки педиатрического профиля»**

**Цели:**

*\* Повысить профессиональный уровень и интерес к данной теме;*

*\* Ориентировать полученные знания на практическое применение;*

*\* Способствовать самостоятельности при получении новых знаний при работе с дополнительными источниками;*

*\* Овладеть дополнительными знаниями, выходящими за пределы учебной программы.*

**Развивающая:**

*\* Способствовать развитию исследовательской и познавательной деятельности у студентов;*

*\* Способствовать самовыражению и самореализации;*

*\* Развивать клиническое мышление, способности к анализу и синтезу;*

*\* Формирование способности логически излагать свои мысли.*

**Воспитательная:**

*\* Воспитывать у студентов интерес к будущей профессии*

*\* Четко выполнять свои обязанности, быть организованным и ответственным;*

*\* Воспитывать этические принципы работы.*

**Место проведения мероприятия.**

*- аудитория № 301.2*

**Организация и проведение внеаудиторного мероприятия.**

*Викторина   подготовлена и проведена со студентами 4-го курса группы А специальности 31.02.01 «Лечебное дело».*

**Оформление  внеаудиторного мероприятия.**

1. *Методическая разработка, мультимедийная презентация: на слайдах представлены все задания (задания воспринимаются студентами визуально и на слух);*
2. *оснащение для проведения конкурса: задания, судейские ведомости, грамоты для награждения.*

***Этапы подготовительной работы:***

***I Этап:***

\* определение темы;

 \* подбор литературы;

 \*подбор студентов;

  \*составление заданий;

***II Этап:***

\* определение конкретных заданий;

\* пояснение осуществления задания;

\*рекомендации студентам по подготовке к викторине

\* контроль за самостоятельной работой студентов

\* оформление заданий викторины.

***Проведение викторины:***

Этап 1 – 5 минут

*Организационный момент.*

* *Обозначение актуальности викторины в рамках внедрение ФГОС СПО;*
* *Определение целей и задач викторины;*
* *Правила проведения викторины;*
* *Представление участников олимпиады;*
* *Представление судей проекта.*

Этап 2 -  45-60 минут*.*

*Проведение викторины.*

1. *Тур – тестирование в программе Mу ТеstStudent*
2. *Тур –терминологическое задание «ЭРУДИТ»;*
3. *Тур –ФОТО-вопросы;*
4. *Тур –«Найди соответствие»*
5. *Тур – «Найди ошибки»*

Этап 3- 10 минут

***Подведение итогов.***

По окончании викторины  судьи оценивают выполненные задания, выставляют итоговые оценки, заполняют сводную ведомость, вручают грамоты победителям.

**1 этап**

**Организационный момент**

Цели данной викторины:

- активизация внеурочной деятельности студентов в соответствии с концепцией ФГОС СПО 3 поколения;

- освоение общих и профессиональных компетенций внутри профессионального модуля;

- актуализация внутрипредметных связей

- предоставление студентам возможности соревноваться со своими сверстниками;

- главная цель викторины заключается не столько в выявлении наиболее одаренных студентов, сколько в стимулировании значительного количества студентов к познавательной деятельности и самостоятельной работе;

- задания викторины предусматривают развитие навыков сотрудничества студентов с преподавателем  и сверстниками;

- задания викторины сконструированы с учетом принципа формирования компетенций внутри профессионального модуля и за его пределами.

-викторина дает возможность использовать ее как одну из форм организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СПО  третьего поколения.

**Задачи Викторины**

– закрепить изученный материал;

– оценить качество и уровень знаний обучающихся при освоении**МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

– выявить и поощрить наиболее мотивированных, ответственных, подготовленных студентов.

**Правила викторины**

Викторина проходит в виде письменного опроса, она включает в себя 5 тура. Общее количество баллов - 48. Критерии оценивания представлены к каждому туру отдельно. Победитель в личном первенстве определяется путем подсчета суммы баллов по каждому туру. Вопросы всех туров сформулированы по  теме «Лечение пациентов с заболеваниями новорожденных и детей раннего возраста», но задания имеют различные уровни сложности и предназначены для оценивания профессиональных и общих компетенций внутри ПМ 02 МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

**Участники викторины:**

***Студенты***: 15 человек группа 4 «А» Специальность 31.02.01«Лечебное дело»

***Судьи:*** председатель жюри - Кулаковская Т.В.- председатель цикловой методической комиссии профессионально-практической подготовки педиатрического профиля, преподаватель клинических дисциплин высшей категории, преподаватель- методист,

***Члены жюри***: Капралова Л.К.- преподаватель клинических дисциплин

Ткаченко Т.М. – преподаватель клинических дисциплин

**2 этап**

**Проведение викторины**

***1 тур – тестирование***

**1. ДЛЯ ПУЗЫРЧАТКИ НОВОРОЖДЕННОГО ХАРАКТЕРНО**

а) инфильтраты сине-багрового цвета;

б) пузыри, заполненные жидкостью, местами эрозивные поверхности;

в) пузыри, с гнойной жидкостью;

г) пузырьки с прозрачной мутной жидкостью.

**2. К ЭКЗОГЕННЫМ ФАКТОРАМ, СПОСОБСТВУЮЩИМ РАЗВИТИЮ ПИОДЕРМИИ, ОТНОСЯТСЯ**

а) акромегалия;

б) кардиопатия;

в) переохлаждение;

г) травмы кожи.

**3. ПРИЧИНЫ ОМФАЛИТА:**

а) стремительные роды

б) высокая перевязка пуповины

в) асфиксия новорождённого

г) нарушение асептики при уходе за новорождённым

**4. В КАКОЙ ПЕРИОД ЖИЗНИ РЕБЕНКА ЧАЩЕ ВОЗНИКАЕТ ВЕЗИКУЛОПУСТУЛЕЗ**

а) в конце 1-го года жизни;

б) от 1 года до 3-х лет жизни;

в) от 3-х до 5-ти лет жизни;

г) после 3—5 дня жизни ребенка

**5. С ЦЕЛЬЮ СНЯТИЯ СУДОРОГ У РЕБЕНКА ПРИ СПАЗМОФИЛИИ ПРИМЕНЯЮТ**

а) пенициллин, ампициллин

б) седуксен, хлорид кальция

в) димедрол, тавегил

г) коргликон, строфантин

**6. К ГРУППЕ ПИОДЕРМИЙ ОТНОСЯТСЯ**

а) омфалит;

б) опрелости;

в) потница;

г) пузырчатка новорождённого

**7.НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИЙ КАКОГО-ЛИБО ОРГАНА ЖКТ, ПРИЧИНЫ КОТОРЫХ ЛЕЖАТ ВНЕ ПОРАЖЁННОГО ОРГАНА И СВЯЗАНЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ ЕГО РЕГУЛЯЦИИ, НАЗЫВАЮТСЯ:**

а) функциональными заболеваниями органов пищеварения

б) органическими заболеваниями органов пищеварения

в) врожденными заболеваниями органов пищеварения

г) наследственными заболеваниями органов пищеварения

**8. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ОПРЕЛОСТИ ГРИБКОВОЙ ЭТИОЛОГИИ ПРИМЕНЯЮТ:**

а) 3% р-р перекиси водорода

б) пимафуцин

в) 5% р-р нитрата серебра

г) анилиновые красители

**9. ГНИЛОСТНАЯ ДИСПЕПСИЯ ВОЗНИКАЕТ ВСЛЕДСТВИЕ ПЕРЕКАРМЛИВАНИЯ:**

а)пищей, содержащей высокий уровень углеводов

б) белковой и жирной пищей

в) белковой пищей

г) жирной пищей

**10. ОСЛОЖНЕНИЕ ПРИ ФОТОТЕРАПИИ:**

а) переохлаждение

б) отёки

в) обезвоживание

г) запоры

**11. ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ ПУСТУЛ У НОВОРОЖДЕННОГО ЭРОЗИРОВАННУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ОБРАБАТЫВАЮТ**

**РАСТВОРОМ**

а) 1% бриллиантового зеленого

б) 5% перекиси водорода

в) физиологическим раствором

г) 10% хлорида натрия

**12.ТУРГОР ТКАНЕЙ ПРИ ГИПОТРОФИИ**

а) сохранен

б) повышен

в) снижен

г) не изменен

**13. ПРИ ЛИМФАТИКО-ГИПОПЛАСТИЧЕСКОМ ДИАТЕЗЕ ДЕТЯМ РЕКОМЕНДУЮТ АДАПТОГЕН**

а) димедрол

б) женьшень

в) гепарин

г) эуфиллин

**14. ПУПОЧНУЮ РАНКУ У НОВОРОЖДЕННОГО ОБРАБАТЫВАЮТ РАСТВОРОМ:**

а) 2% бикарбоната натрия

б) 3% перекиси водорода

в) 5% йода

г) 5% хлорида натрия

**15.ДЕФИЦИТ МАССЫ ТЕЛА ПРИ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ ГИПОТРОФИИ СОСТАВЛЯЕТ:**

а) 21-30%

б) 5- 10 %

в) 11-20%

г) 31% и более

**16.ПРИ ГИПОТРОФИИ 1 СТЕПЕНИ НАБЛЮДАЕТСЯ:**

а) отставание в росте на 2-4 см

б) отсутствие подкожно- жирового слоя

в) гипотермия

г) гипотония мышц

**17.КАЛЬЦИЙ В КРОВИ ПРИ СПАЗМОФИЛИИ**

а) в норме

б) резко повышен

в) снижен

г) повышен

**18. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЭКССУДАТИВНО-КАТАРАЛЬНОГО ДИАТЕЗА У ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯЮТ ПРЕПАРАТЫ**

а) антимикробные

б) антигистаминные

в) диуретики

г) гипотензивные

**19. ПОДОШВЕННОЕ СГИБАНИЕ СТОПЫ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ**

а) перинатальной энцефалопатии

б) карпопедального спазма

в) ларингоспазма

г) эклампсии

**20.ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫЕ ТОНИКО-КЛОНИЧЕСКИЕ СУДОРОГИ - ПРИЗНАК**

а) скрытой спазмофилии

б) ларингоспазма

в) карпопедального спазма

г) эклампсии

**21.ПОТЛИВОСТЬ, ОБЛЫСЕНИЕ ЗАТЫЛКА - ПРИЗНАКИ**

а) рахита

б) потницы

в) эклампсии

г) ларингоспазма

**22. ОСНОВНЫМ ПРОЦЕССОМ, КОТОРЫЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТ РАХИТ, ЯВЛЯЮТСЯ НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА:**

а) кальция и натрия

б) кальция и калия

в) кальция и цинка

г) кальция и фосфора

**23.ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ПЕРИОДА РАХИТА ХАРАКТЕРНЫ СИМПТОМЫ?**

а) размягчение костей черепа

б) лобные и теменные бугры

в) рахитические “четки”

г) беспокойство и пугливость

**24.ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ПРОБА СУЛКОВИЧА УКАЗЫВАЕТ НА**

а) передозировку калия

б) передозировку витамина Д

в) недостаток фосфора

г) недостаток витамина А

**25.«ОРГАН-МИШЕНЬ» ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ ДИАТЕЗЕ**

а) печень и селезенка

б) кожа и слизистые оболочки

в) эритроциты

г) стенка сосудов

**26.ПРИЗНАК НЕРВНО-АРТРИТИЧЕСКОГО ДИАТЕЗА**

а) приступ ацетонемической рвоты

б) повышение массы тела

в) молочный струп

г) географический язык

**27. ПРОЯВЛЕНИЕМ НЕРВНО-АРТРИТИЧЕСКОЙ АНОМАЛИИ КОНСТИТУЦИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:**

а) рецидивирующая ацетонемическая рвота

б) гиперактивность

в) ускоренное психомоторное развитие в первые годы жизни

г) тимомегалия

**28.ПРИ НЕРВНО-АРТРИТИЧЕСКОМ ДИАТЕЗЕ НАРУШАЕТСЯ ОБМЕН**

а) белка

б) мочевой кислоты

в) билирубина

г) углеводов

**29.ПРИ ЛИМФАТИКО-ГИПОПЛАСТИЧЕСКОМ ДИАТЕЗЕ УВЕЛИЧИВАЮТСЯ ЛИМФОУЗЛЫ И**

а) вилочковой железы

б) сердца

в) щитовидной железы

г) печени

**30.МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ГБН:**

а) антибиотикотерапия

б) витаминотерапия

в) фототерапия

г) гемосорбция

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент- 5 баллов, минимальное-2

Только 12 студентов, которые набрали больше количество баллов выходят в следующий тур. При равном количестве баллов, проходит во 2 тур тот студент, который быстрее по времени выполнил задание.

***2 тур – терминологическое задание «Эрудит»***

**I вариант**

**Дайте определение понятиям:**

|  |
| --- |
| 1. **ВЕЗИКУЛА-** |
| 1. **ФУНГУС-** |
| 1. **СКЛЕРЕМА-** |
| 1. **ГИПОСТАТУРА-** |
| 1. **ДЕГИДРАТАЦИЯ-** |
| 1. **НЕЙРОТОКСИКОЗ-** |
| 1. **КОНСТИТУЦИЯ-** |
| 1. **ТИМОМЕГАЛИЯ-** |
| 1. **ТЕТАНИЯ-** |
| 1. **ОСТЕОИДНАЯ ГИПЕРПЛАЗИЯ-** |

**II вариант**

**Дайте определение понятиям:**

|  |
| --- |
| 1. **ПИОДЕРМИИ-** |
| 1. **СКЛЕРЕДЕМА-** |
| 1. **НЕКРОЗ-** |
| 1. **ГИПОТРОФИЯ-** |
| 1. **ДИСБАКТЕРИОЗ-** |
| 1. **ПИЛОРОСПАЗМ** |
| 1. **ГИПОФОСФАТЕМИЯ-** |
| 1. **КРАНИОТАБЕС-** |
| 1. **ЭКЛАМПСИЯ-** |
| 1. **ЛИХЕНИФИКАЦИЯ-** |

**III вариант**

**Дайте определение понятиям:**

|  |
| --- |
| 1. **ПСЕВДОФУРУНКУЛЁЗ-** |
| 1. **ФЛИКТЕНА-** |
| 1. **ПУСТУЛА-** |
| 1. **ПАРАТРОФИЯ-** |
| 1. **МЕТЕОРИЗМ-** |
| 1. **ПИЛОРОСТЕНОЗ-** |
| 1. **КЕТОАЦИДОЗ-** |
| 1. **КСЕРОЗ-** |
| 1. **ЛАРИНГОСПАЗМ-** |
| 1. **ОСТЕОМАЛЯЦИЯ-** |

**Эталоны ответов**

За каждый правильный ответ 1 балл, т.е. за правильно выполненное задание студент может получить максимум 10 баллов.

В 3 тур проходят те студенты, которые набрали большее количество баллов При равном количестве баллов, проходит тот кто по времени справился с заданием быстрее.

***3 тур – ФОТО- вопросы***

***На экране появляются фото-картинки. Студент должен назвать, что изображено на экране.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** |  |  | ***9*** | **Молочные корочки у детей на голове: как избавиться, нужно ли убирать,  причины появления, профилактика в домашних условиях** |  |
| ***2*** |  |  | ***10*** |  |  |
| ***3*** |  |  | ***11*** |  |  |
| ***4*** |  |  | ***12*** |  |  |
| ***5*** |  |  | ***13*** |  |  |
| ***6*** |  |  | ***14*** |  |  |
| ***7*** |  |  | ***15*** |  |  |
| ***8*** |  |  |  |  |  |

**Эталоны ответов**

За каждый правильный ответ 1 балл, т.е. за правильно выполненное задание студент может получить максимум 15 баллов.

***4 тур – «Найди соответствие»***

***Установите соответствие между заболеванием и назначенным лечением:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Заболевание** | **Лекарственный препарат/ метод лечения** |
| 1. **ЭКСУДАТИВНО-КАТАРАЛЬНЫЙ ДИАТЕЗ** | **А.** **Пузырь со льдом** |
| 1. **СКЛЕРЕДЕМА** | **Б. Кальция глюконат** |
| 1. **АСФИКСИЯ** | **В. Адреналин 0,01% раствор** |
| 1. **ТОКСИЧЕСКАЯ ДИСПЕПСИЯ** | **Г. Фенобарбитал, седуксен** |
| 1. **КЕФАЛОГЕМАТОМА** | **Д. Изониазид** |
| 1. **ХРОНИЧЕСКИЕ РАСТРОЙСТВА ПИТАНИЯ** | **Е. 1-2% спиртовым раствором бриллиантового зеленого** |
| 1. **ПСЕВДОФУРУНКУЛЕЗ** | **Ё. Аминазин** |
| 1. **ЛИМФАТИКО-ГИПОЛАСТИЧЕСКИЙ ДИАТЕЗ** | **Ж. Повязки с гипертоническим раствором натрия хлорида, мазью левомиколь** |
| 1. **КАРПОПЕДАЛЬНЫЙ СПАЗМ** | **З. Нифуроксазид, энтерофурил** |
| 1. **ГИПОВИТАМИНОЗ D** | **И. Фестал, панкреатин, мезим** |
| 1. **ВЕЗИКУЛОПУСТУЛЕЗ** | **Й. Пирантел** |
| 1. **ВНУТРИЧЕРЕПНАЯ РОДОВАЯ ТРАВМА** | **К. Глицерофосфат кальция** |
| 1. **ГЕМОЛИТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ НОВОРОЖДЕННОГО** | **Л. Экстракт элеутерокока, женьшеня** |
| 1. **ПИЛОРОСПАЗМ** | **М. 3% раствор перекиси водорода** |
| 1. **ГНОЙНЫЙ ОМФАЛИТ** | **Н. Обкладывают грелками, применяют теплые ванны** |
|  | **О. Инфанрикс** |
|  | **П. Пульмикорт** |
|  | **Р. Де-нол** |
|  | **С. Фототерапия** |
|  | **Т. Фенистил** |

**Эталоны ответов**

За каждый правильный ответ 1 балл, т.е. за правильно выполненное задание студент может получить максимум 15 баллов. Оценивается правильность ответа. В 5 тур выходят 4 студента, набравшие найбольшее количество баллов. При одинаковом количестве баллов, влияет скорость ответа.

***5 тур – «Найди ошибки»***

***Студенту выдается Чек-лист выполнения манипуляции, с 3-мя ошибками. Необходимо их найти и описать в бланке ответа.***

**3 этап**

**Подведение итогов**

По окончании викторины судьи оценивают выполненные задания, выставляют итоговые оценки, заполняют сводную ведомость, вручают грамоты победителям.

***Сводная ведомость по каждому участнику (приложение)***

***Победители викторины***

1 место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**1 ТУР «ТЕСТИРОВАНИЕ»**

**1. ДЛЯ ПУЗЫРЧАТКИ НОВОРОЖДЕННОГО ХАРАКТЕРНО**

а) инфильтраты сине-багрового цвета;

б) пузыри, заполненные жидкостью, местами эрозивные поверхности;

в) пузыри, с гнойной жидкостью;

г) пузырьки с прозрачной мутной жидкостью.

**2. К ЭКЗОГЕННЫМ ФАКТОРАМ, СПОСОБСТВУЮЩИМ РАЗВИТИЮ ПИОДЕРМИИ, ОТНОСЯТСЯ**

а) акромегалия;

б) кардиопатия;

в) переохлаждение;

г) травмы кожи.

**3. ПРИЧИНЫ ОМФАЛИТА:**

а) стремительные роды

б) высокая перевязка пуповины

в) асфиксия новорождённого

г) нарушение асептики при уходе за новорождённым

**4. В КАКОЙ ПЕРИОД ЖИЗНИ РЕБЕНКА ЧАЩЕ ВОЗНИКАЕТ ВЕЗИКУЛОПУСТУЛЕЗ**

а) в конце 1-го года жизни;

б) от 1 года до 3-х лет жизни;

в) от 3-х до 5-ти лет жизни;

г) после 3—5 дня жизни ребенка

**5. С ЦЕЛЬЮ СНЯТИЯ СУДОРОГ У РЕБЕНКА ПРИ СПАЗМОФИЛИИ ПРИМЕНЯЮТ**

а) пенициллин, ампициллин

б) седуксен, хлорид кальция

в) димедрол, тавегил

г) коргликон, строфантин

**6. К ГРУППЕ ПИОДЕРМИЙ ОТНОСЯТСЯ**

а) омфалит;

б) опрелости;

в) потница;

г) пузырчатка новорождённого

**7.НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИЙ КАКОГО-ЛИБО ОРГАНА ЖКТ, ПРИЧИНЫ КОТОРЫХ ЛЕЖАТ ВНЕ ПОРАЖЁННОГО ОРГАНА И СВЯЗАНЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ ЕГО РЕГУЛЯЦИИ, НАЗЫВАЮТСЯ:**

а) функциональными заболеваниями органов пищеварения

б) органическими заболеваниями органов пищеварения

в) врожденными заболеваниями органов пищеварения

г) наследственными заболеваниями органов пищеварения

**8. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ОПРЕЛОСТИ ГРИБКОВОЙ ЭТИОЛОГИИ ПРИМЕНЯЮТ:**

а) 3% р-р перекиси водорода

б) пимафуцин

в) 5% р-р нитрата серебра

г) анилиновые красители

**9. ГНИЛОСТНАЯ ДИСПЕПСИЯ ВОЗНИКАЕТ ВСЛЕДСТВИЕ ПЕРЕКАРМЛИВАНИЯ:**

а)пищей, содержащей высокий уровень углеводов

б) белковой и жирной пищей

в) белковой пищей

г) жирной пищей

**10. ОСЛОЖНЕНИЕ ПРИ ФОТОТЕРАПИИ:**

а) переохлаждение

б) отёки

в) обезвоживание

г) запоры

**11. ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ ПУСТУЛ У НОВОРОЖДЕННОГО ЭРОЗИРОВАННУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ОБРАБАТЫВАЮТ**

**РАСТВОРОМ**

а) 1% бриллиантового зеленого

б) 5% перекиси водорода

в) физиологическим раствором

г) 10% хлорида натрия

**12.ТУРГОР ТКАНЕЙ ПРИ ГИПОТРОФИИ**

а) сохранен

б) повышен

в) снижен

г) не изменен

**13. ПРИ ЛИМФАТИКО-ГИПОПЛАСТИЧЕСКОМ ДИАТЕЗЕ ДЕТЯМ РЕКОМЕНДУЮТ АДАПТОГЕН**

а) димедрол

б) женьшень

в) гепарин

г) эуфиллин

**14. ПУПОЧНУЮ РАНКУ У НОВОРОЖДЕННОГО ОБРАБАТЫВАЮТ РАСТВОРОМ:**

а) 2% бикарбоната натрия

б) 3% перекиси водорода

в) 5% йода

г) 5% хлорида натрия

**15.ДЕФИЦИТ МАССЫ ТЕЛА ПРИ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ ГИПОТРОФИИ СОСТАВЛЯЕТ:**

а) 21-30%

б) 5- 10 %

в) 11-20%

г) 31% и более

**16.ПРИ ГИПОТРОФИИ 1 СТЕПЕНИ НАБЛЮДАЕТСЯ:**

а) отставание в росте на 2-4 см

б) отсутствие подкожно- жирового слоя

в) гипотермия

г) гипотония мышц

**17.КАЛЬЦИЙ В КРОВИ ПРИ СПАЗМОФИЛИИ**

а) в норме

б) резко повышен

в) снижен

г) повышен

**18. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЭКССУДАТИВНО-КАТАРАЛЬНОГО ДИАТЕЗА У ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯЮТ ПРЕПАРАТЫ**

а) антимикробные

б) антигистаминные

в) диуретики

г) гипотензивные

**19. ПОДОШВЕННОЕ СГИБАНИЕ СТОПЫ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ**

а) перинатальной энцефалопатии

б) карпопедального спазма

в) ларингоспазма

г) эклампсии

**20.ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫЕ ТОНИКО-КЛОНИЧЕСКИЕ СУДОРОГИ - ПРИЗНАК**

а) скрытой спазмофилии

б) ларингоспазма

в) карпопедального спазма

г) эклампсии

**21.ПОТЛИВОСТЬ, ОБЛЫСЕНИЕ ЗАТЫЛКА - ПРИЗНАКИ**

а) рахита

б) потницы

в) эклампсии

г) ларингоспазма

**22. ОСНОВНЫМ ПРОЦЕССОМ, КОТОРЫЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТ РАХИТ, ЯВЛЯЮТСЯ НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА:**

а) кальция и натрия

б) кальция и калия

в) кальция и цинка

г) кальция и фосфора

**23.ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ПЕРИОДА РАХИТА ХАРАКТЕРНЫ СИМПТОМЫ?**

а) размягчение костей черепа

б) лобные и теменные бугры

в) рахитические “четки”

г) беспокойство и пугливость

**24.ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ПРОБА СУЛКОВИЧА УКАЗЫВАЕТ НА**

а) передозировку калия

б) передозировку витамина Д

в) недостаток фосфора

г) недостаток витамина А

**25.«ОРГАН-МИШЕНЬ» ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ ДИАТЕЗЕ**

а) печень и селезенка

б) кожа и слизистые оболочки

в) эритроциты

г) стенка сосудов

**26.ПРИЗНАК НЕРВНО-АРТРИТИЧЕСКОГО ДИАТЕЗА**

а) приступ ацетонемической рвоты

б) повышение массы тела

в) молочный струп

г) географический язык

**27. ПРОЯВЛЕНИЕМ НЕРВНО-АРТРИТИЧЕСКОЙ АНОМАЛИИ КОНСТИТУЦИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:**

а) рецидивирующая ацетонемическая рвота

б) гиперактивность

в) ускоренное психомоторное развитие в первые годы жизни

г) тимомегалия

**28.ПРИ НЕРВНО-АРТРИТИЧЕСКОМ ДИАТЕЗЕ НАРУШАЕТСЯ ОБМЕН**

а) белка

б) мочевой кислоты

в) билирубина

г) углеводов

**29.ПРИ ЛИМФАТИКО-ГИПОПЛАСТИЧЕСКОМ ДИАТЕЗЕ УВЕЛИЧИВАЮТСЯ ЛИМФОУЗЛЫ И**

а) вилочковой железы

б) сердца

в) щитовидной железы

г) печени

**30.МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ГБН:**

а) антибиотикотерапия

б) витаминотерапия

в) фототерапия

г) гемосорбция

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**2 ТУР «ЭРУДИТ»**

**Эталоны ответов**

**I вариант**

|  |
| --- |
| 1. **ВЕЗИКУЛА- (**син. пузырёк)- первичный полостной элемент размером от 1 до 5 мм., заполненный прозрачным серозным и кровянистым содержимым. |
| 1. **ФУНГУС-** грибовидное разрастание грануляционной ткани при затянувшемся заживлении пупочной ранки. |
| 1. **СКЛЕРЕМА-** тяжелое заболевание кожи и подкожной жировой клетчатки, проявляющееся их значительным и диффузным уплотнением. |
| 1. **ГИПОСТАТУРА-** это равномерное отставание массы тела и его длины от возрастных физиологических параметров. |
| 1. **ДЕГИДРАТАЦИЯ-** патологическое состояние организма, вызванное уменьшением количества воды в нём ниже физиологической нормы, сопровождающееся нарушениями метаболизма. |
| 1. **НЕЙРОТОКСИКОЗ-** это патологическое состояние, которое возникает у ребенка раннего возраста при генерализации вирусных и/или бактериальных заболеваний и преимущественно проявляется нарушениями функций ЦНС. |
| 1. **КОНСТИТУЦИЯ-** это совокупность генетических или фенотипических свойств организма, определяющих возможность его защитно-приспособительных реакций, направленных на сохранение гомеостаза при изменениях внешней среды. |
| 1. **ТИМОМЕГАЛИЯ-** увеличение массы и объема паренхимы вилочковой железы выше возрастной нормы. |
| 1. **ТЕТАНИЯ-** (син. спазмофилия)- заболевание детей раннего возраста патогенетически связанное с рахитом, характеризующееся склонностью к тоническим или тонико-клоническим судорогам, а также другим проявлениям нервно-мышечной возбудимости вследствие нарушения минерального обмена и кислотно-основного равновесия. |
| 1. **ОСТЕОИДНАЯ ГИПЕРПЛАЗИЯ-** *усиленное разрастание остеоидной ткани, возникающее при рахите.* |

**II вариант**

|  |
| --- |
| 1. **ПИОДЕРМИИ-** группа дерматозов, в основе которых лежит гнойное воспаление кожи, ее придатков, а также подкожной жировой клетчатки. |
| 1. **СКЛЕРЕДЕМА-**своеобразная форма отека в области бедер, икроножных мышц, стоп, лобка, гениталий, сопровождающаяся в дальнейшем твердеющей припухлостью кожи и подкожного жирового слоя. |
| 1. **НЕКРОЗ-**патологическое состояние, для которого характерно прекращение жизнедеятельности клеток в мягких тканях под воздействием микроорганизмов. |
| 1. **ГИПОТРОФИЯ-**это хроническое расстройство питания, характеризующееся отставанием массы тела от длины. |
| 1. **ДИСБАКТЕРИОЗ-**это патологическое состояние, характеризующееся нарушением состава кишечной микрофлоры. |
| 1. **ПИЛОРОСПАЗМ-** спазм привратника желудка, сопровождающееся нарушением прохождения пищи по ЖКТ. |
| 1. **ГИПОФОСФАТЕМИЯ–** это патологическое состояние, характеризующееся снижением концентрации в плазме крови неорганического фосфора ниже 0,9 ммоль/л. |
| 1. **КРАНИОТАБЕС-**размягчение и истончение плоских костей черепа в области большого и малого родничков, над сосцевидным отростком и по ходу черепных швов. |
| 1. **ЭКЛАМПСИЯ-**тяжелая форма спазмофилии, которая проявляется в виде приступа клонико-тонических судорог, продолжительностью от нескольких секунд до 20-30 минут. |
| 1. **ЛИХЕНИФИКАЦИЯ***-(син. лихенизация)- вторичный морфологический элемент сыпей, характеризующийся резким уплотнением кожи, усилением её рисунка и нарушением пигментации.* |

**III вариант**

|  |
| --- |
| 1. **ПСЕВДОФУРУНКУЛЁЗ-** гнойное поражение потовых желез, развивающееся при проникновении в них стафилококков или других возбудителей. |
| 1. **ФЛИКТЕНА-** ограниченное плоское полостное образование на коже или слизистых оболочках, заполненное мутной жидкостью. |
| 1. **ПУСТУЛА-** первичный полостной элемент кожной сыпи, заполненный гноем. |
| 1. **ПАРАТРОФИЯ-** это хроническое расстройство питания, характеризующееся преобладание массы тела над ростом. |
| 1. **МЕТЕОРИЗМ-** это избыточное скопление газов в желудочно-кишечном тракте. |
| 1. **ПИЛОРОСТЕНОЗ-** это сужение отверстия между пилорическим отделом желудка и начальным отделом двенадцатиперстной кишки. |
| 1. **КЕТОАЦИДОЗ-** симптомокомплекс, обусловленный нарушением обменных процессов и накоплением в крови кетоновых тел. |
| 1. **КСЕРОЗ-** патологическое состояние, при котором наблюдается повышенная сухость кожи. |
| 1. **ЛАРИНГОСПАЗМ-** внезапное непроизвольное сокращение мускулатуры гортани. |
| 1. **ОСТЕОМАЛЯЦИЯ***- это уменьшение прочности костей, вызванное недостаточной минерализацией костной ткани, дефицитом витамина D и прочих микроэлементов. Вследствие этого кости становятся чрезмерно гибкими.* |

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**3 ТУР**

**ФОТО-ВОПРОСЫ**

**Эталоны ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Вопроса** | **Ответ** |
| 1 | Фототерапия |
| 2 | «Конская стопа» |
| 3 | Эксфолиативный дерматит Риттера |
| 4 | Реберные чётки |
| 5 | Лягушачий живот |
| 6 | Везикулопустулёз |
| 7 | Некротический омфалит |
| 8 | «Х» и «О»- образное искривление конечностей |
| 9 | Гнейс |
| 10 | «Куриная грудь» (Килевидная грудная клетка) |
| 11 | Эпидемическая пузырчатка новорожденных |
| 12 | Гнойный мастит |
| 13 | «Рука акушера» |
| 14 | Простой омфалит |
| 15 | «Грудь сапожника» (Воронкообразная грудная клетка) |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

**4 ТУР**

**«НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ»**

**Эталоны ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАБОЛЕВАНИЕ** | **ОТВЕТ** |
| 1. **ЭКСУДАТИВНО-КАТАРАЛЬНЫЙ ДИАТЕЗ** | **Т.** |
| 1. **СКЛЕРЕДЕМА** | **Н.** |
| 1. **АСФИКСИЯ** | **В.** |
| 1. **ТОКСИЧЕСКАЯ ДИСПЕПСИЯ** | **З.** |
| 1. **КЕФАЛОГЕМАТОМА** | **А.** |
| 1. **ХРОНИЧЕСКИЕ РАСТРОЙСТВА ПИТАНИЯ** | **И.** |
| 1. **ПСЕВДОФУРУНКУЛЕЗ** | **Ж.** |
| 1. **ЛИМФАТИКО-ГИПОПЛАСТИЧЕСКИЙ ДИАТЕЗ** | **Л.** |
| 1. **КАРПОПЕДАЛЬНЫЙ СПАЗМ** | **Б.** |
| 1. **ГИПОВИТАМИНОЗ D** | **К.** |
| 1. **ВЕЗИКУЛОПУСТУЛЕЗ** | **Е**. |
| 1. **ВНУТРИЧЕРЕПНАЯ РОДОВАЯ ТРАВМА** | **Г.** |
| 1. **ГЕМОЛИТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ НОВОРОЖДЕННОГО** | **С.** |
| 1. **ПИЛОРОСПАЗМ** | **Ё.** |
| 1. **ГНОЙНЫЙ ОМФАЛИТ** | **М.** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

**5 тур «НАЙДИ ОШИБКИ»**

**Эталоны ответов**

**ЧЕК-ЛИСТ №1**

Алгоритм манипуляции: **«Обработка пупочной ранки»**

**ОШИБКИ:**

1. Отсутствует общение фельдшера с родителями пациента.

2. Отсутствует идентификация пациента.

3. Не получено согласие родителей на проведение манипуляции.

**ЧЕК-ЛИСТ №2**

Алгоритм манипуляции: **«Проведение лечебной ванны»**

**ОШИБКИ:**

1. Перчатки, используемые фельдшером, распределены в отходы класса «А» вместо «Б».

2. Не правильное соотношение хвойного экстракта и воды .

3. Не произведена запись в медицинской документации о проведении процедуры.

**ЧЕК-ЛИСТ №3**

Алгоритм манипуляции: **«Кормление ребенка через назогастральный зонд»**

**ОШИБКИ:**

1. Фельдшер не обработал руки перед манипуляцией.

2. Не правильно выбрана температура молока ( 28-30 0С , а должна быть 40-450С)

3. Не произведена запись в медицинской документации о проведении процедуры.

**ЧЕК-ЛИСТ №4**

Алгоритм манипуляции: **«Постановка очистительной клизмы детям раннего возраста (с помощью грушевидного баллона)»**

**ОШИБКИ:**

1. Фельдшер не одел перчатки.

2. Фельдшер не одел фартук.

3. Не правильное направление введения наконечника грушевидного баллона ( сначала по ходу кишечника параллельно позвоночнику, затем по направлению к пупку, а необходимо по направлению к пупку, а затем по ходу кишечника параллельно позвоночнику)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника викторины** | **1 тур** | **2 тур** | **3 тур** | **4 тур** | **5 тур** | **итого** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сумма баллов** |  |  |  |  |  |  |

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ИТОГОВЫХ БАЛЛОВ**