**Парадигма smart-образования: принципы и технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1 | Назовите пять вкладок в программном обеспечении SMART Notebook | **«Сортировщик страниц», «Галерея», «Вложения», «Свойства» и «Надстройки»** |
| 2 | Как добавить пустую страницу в файл SMART Notebook | Чтобы добавить пустую страницу в файл SMART Notebook, можно воспользоваться одним из способов:   1. **С помощью панели инструментов SMART Notebook**. Нажмите «Вставить пустую страницу». После текущей страницы появится новая страница. 2. **С помощью сортировщика страниц**. Если сортировщик страниц не отображается, нажмите «Сортировщик страниц». Выделите эскиз той страницы, после которой требуется вставить новую страницу. Нажмите на стрелку меню этого эскиза и выберите «Вставить пустую страницу». После выбранной страницы появится новая страница |
| 3 | Опишите два способа рисования на странице SMART Notebook | Два способа рисования на странице SMART Notebook:   1. **Использование инструмента «Художественное перо»**. С его помощью можно рисовать разноцветные линии, смайлики, звёздочки и многое другое. Для создания объекта нужно нажать на инструмент «Художественное перо» и выбрать доступный тип линии. 2. **Создание фигур с помощью инструмента «Перо распознавания фигур»**. С его помощью можно рисовать круги, овалы, квадраты, прямоугольники, треугольники и дуги. Для этого нужно нажать на инструмент «Перо распознавания фигур» и нарисовать фигуру на интерактивном экране. Если программное обеспечение SMART Notebook распознает рисунок, фигура будет добавлена на страницу.   Также для рисования на странице SMART Notebook можно использовать инструмент **«Волшебное перо»**. Записи, сделанные им, исчезают через 10 секунд. Если нарисовать им окружность или овал, то всё, что не попало в нарисованную область, будет затемнено. Если начертить волшебным пером квадрат или прямоугольник, то всё, что оказалось внутри нарисованной фигуры, увеличивается. |
| 4 | Опишите четыре способа добавления объектов на страницу SMART Notebook | **Четыре способа добавления объектов на страницу SMART Notebook**:   1. **Создание собственных объектов**. Можно использовать перо для записи или рисования на странице. Также для этого подходят кнопки инструментов рисования на панели программы. 2. **Поиск объектов в галерее**. Галерея содержит тысячи файлов изображений, страниц, видео и Flash, которые можно добавить к файлу SMART Notebook. Объект в галерее можно найти двумя способами: просмотреть коллекцию папок или выполнить поиск по ключевым словам. 3. **Вставка объекта из коллекции** **галереи, компьютера или интернета**. Для этого нужно открыть вкладку Gallery (Галерея), ввести параметр поиска в окно запроса и нажать для начала поиска. Результаты поиска появятся в рамке, расположенной ниже. 4. **Захват области экрана с помощью инструмента Capture (Захват)**.  Для этого нужно открыть панель инструментов «Захват экрана». |
| 5 | Для чего вставляют изображения или мультимедиа с компьютера на страницу SMART Notebook | Вставку изображений или мультимедиа с компьютера на страницу SMART Notebook используют **для того, чтобы сделать урок более увлекательным и интерактивным**.  Программа позволяет интегрировать изображения, заставки, видео и Flash-объекты из галереи SMART Notebook или собственных файлов в урок. |
| 6 | Назовите две области интерфейса, позволяющие изменить свойства объекта | **Две области интерфейса, позволяющие изменить свойства объекта:**   1. **Контекстное меню**. Его можно вызвать, нажав на рисунок объекта правой кнопкой мыши или выделив объект и нажав кнопку «меню» на клавиатуре. Оно содержит все доступные для выполнения операции над объектом. 2. **Вкладка «Свойства»**. Для доступа к ней нужно выделить объект и нажать на соответствующую кнопку. На вкладке отображаются только опции, относящиеся к выделенному объекту. Например, там можно изменить прозрачность, заливку, тип линий и анимацию объекта.   Также изменить свойства объекта можно, выделив его на странице и нажав на кнопку «Эффекты заливки». Например, так можно изменить заливку на сплошную, градиент двух цветов, узор или изображение. |
| 7 | Назовите три причины группирования объектов на странице | Три причины группирования объектов на странице:   1. **Упрощение восприятия**. Группировка устанавливает визуальные связи между объектами, улучшая визуальную иерархию. 2. **Визуальное отделение одной информации от другой**. Например, выделение текстового блока, чтобы акцентировать на нём внимание. 3. **Строгое фиксирование взаимного расположения объектов**. Если на странице представлено несколько объектов, их объединяют в один комплексный (групповой) объект, чтобы взаимное расположение было строго зафиксировано.   Также в некоторых программах группировка позволяет работать со всеми сгруппированными элементами одновременно: выделять, перемещать, поворачивать, изменять размеры или зеркально отражать группу, как если бы это был один объект. |
| 8 | Зачем закрепляют объекты на странице | **Закрепление объектов на странице** позволяет сделать их неподвижными во время прокрутки.  Для этого используется свойство **position: fixed**. Оно позволяет закрепить элемент относительно окна браузера. |
| 9 | Назовите три способа вставки элементов в файл SMART Notebook | Три способа вставки элементов в файл SMART Notebook:   1. **Вставка рукописных объектов**. Для этого используются инструменты «Перо», «Художественное перо» и «Каллиграфические чернила». Можно настраивать внешний вид цифровых чернил: толщину, цвет, тип линии и другие параметры. 2. **Вставка фигур**. Для этого используется инструмент «Фигура». Также можно рисовать фигуры с помощью инструмента «Распознавание фигур» или вставлять правильные прямоугольники. 3. **Вставка таблиц**. После создания таблицы в её ячейки можно вставлять объекты: рукописные, геометрические фигуры, прямые линии и дуги, текст и графические файлы. |
| 10 | Каким образом можно переместить таблицу | **Чтобы переместить таблицу в SMART Notebook, нужно**:   1. Выделить таблицу и перетащить её в другое место на странице. 2. Выделить все ячейки таблицы и перетащить их в другое место на странице. |
| 11 | Придумайте, как можно наиболее интересно реализовать при подготовке к уроку следующие возможности программы Notebook: *Группировка, Прозрачность, Навигационные кнопки, Организация навигации* и *Утилита клонирования* | Несколько идей, как интересно реализовать при подготовке к уроку некоторые возможности программы Notebook:   1. **Группировка**. С помощью технологии DragandDrop («Перетащи и отпусти») можно группировать, сортировать, восстанавливать правильную последовательность, располагать элементы в порядке возрастания или убывания, конструировать объекты из набора деталей. В качестве объектов могут выступать надписи, схемы, фигуры, рисунки и т. д.. Для реализации заданий такого типа нужно разместить исходные элементы на слайде и выбрать их начальное положение. Объекты, которые не должны быть передвинуты, обязательно нужно закрепить, чтобы исключить возможность случайного их перемещения. 2. **Прозрачность**. Функция «Задать прозрачность» позволяет сделать прозрачными выбранные цвета у объектов, вставленных на страницу «извне».Например, с её помощью можно получить картинку без ненужного белого фона. 3. **Навигационные кнопки**. В коллекциях программы есть несколько наборов кнопок для организации навигации. Удобно использовать «звуковые» элементы, помеченные слева внизу значком динамика: голоса птиц, зверей, звуки музыкальных инструментов. 4. **Утилита клонирования**. Эта функция позволяет автоматически создавать копии объектов бесконечное число раз.  Например, её можно использовать, когда нужно вставить пропущенные буквы в слова или составить новые слова из букв данного слова.Также эту функцию можно применить, когда нужно размножить одну картинку без копирования, например, при изучении счёта. |