**Проект художественно-творческой направленности
«Чудеса северной природы»**

Воспитатель

Тюляпина Татьяна Александровна

МАДОУ города Мурманска №26

***«Глядя на прекрасное и слушая о прекрасном, человек улучшается», - так говорили древние греки.***

С самого раннего детства*,* мы должны окружать ребенка красотой - всем прекрасным, чем сможем! Природа может дать нам все необходимое для воспитания детей.

Окружающая нас природа богата и разнообразна, она, по-своему притягательна своей красотой, неповторимостью, яркостью красок в разные времена года. Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. Природа - неиссякаемый источник духовного обогащения ребёнка. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине. Ознакомление детей с природой через изобразительную деятельность обогащает детское творчество новым содержанием, углубляет нравственно-эстетические чувства, вызывает стремление беречь и охранять природу, ухаживать за растениями и животными. Рисование имеет огромное значение для эстетического воспитания и развития ребёнка

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей детей в процессе восприятия и изображения природы родного края.

**Задачи:**

* Систематизировать знания об окружающем мире.
* Учить использовать полученные знания в собственном творчестве, создавая выразительные образы, используя соответствующий изобразительный материал.
* Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире Кольского полуострова.
* Развивать творческие способности в процессе изображения явлений и состояний окружающего мира, в выборе изобразительных материалов;
* Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
* Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
* Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

**Паспорт проекта**

**По методу:** информационно-творческий.

**По характеру содержания:** ребёнок и его

 творческо-художественное и экологическое развитие.

**По характеру контактов:** открытый.

**По количеству участников:** групповой.

**По продолжительности:** долгосрочный

 (2023- 2024 учебный год).

**По возрасту детей:** 6-7ой год жизни.

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

**Этапы работы над проектом**

**Первый этап:**

 Анкетирование родителей.

Разработка проекта.

Составление плана работы.

**Второй этап:**

Изготовление дидактических игр.

Организация мини-музея природы.

Родительское собрание.

Консультации и рекомендации для родителей.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми.

**Третий этап:**

Театрализованное развлечение.

Выставка детских работ.

Презентация проекта «Чудеса северной природы»

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Расширение знаний о растительном и животном мире Кольского полуострова.
* Сформируется стремление к исследованию объектов природы.
* Создают сюжетные композиции на тему окружающей природы.
* Используют разные материалы и способы создания изображения
* Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
* Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

**Создание развивающей среды.**

**Мини-музей Камня**

Чтобы познакомить ребят с разнообразием камней Кольского полуострова, их значением в жизни человека в группе был организован мини-музей «Камня». Детям нравится рассматривать камни, экспериментировать с ними, узнавать, как человек использует их в производстве.

Разные камни, которые время от времени меняются, лежат в свободном доступе. Дети трогают, гладят камни, играют и экспериментируют с ними.
Наши ребята очень любят раскрашивать камни, выкладывать узоры, сравнивать камни по форме, размеру, цвету, тяжести. Каждый из ребят принес для коллекции свой камень и вместе с родителями придумал сказку о своем камне, например «Как камень помогает расти овощам» (об апатитовой руде), или «Что рассказал строителям о себе гранит?»

**Непосредственная образовательная деятельность** построена с использованием ИКТ интерактивных технологий: презентаций, интерактивной доски, видеофильмов о природе, аудиозаписи с голосами природы.

**Игры с природным материалом.**

Наибольшую заинтересованность у детей вызывают игры с природным материалом. Такие игры являются необычными для них, в отличие от готовых, покупных. Они развивают у детей художественные способности, фантазию, воображение, мелкую моторику. Дидактические игры с природными материалами являются основным способом сенсорного развития познавательной деятельности детей.

**«Чудеса северной природы в творчестве детей»**

Величественна и неповторима природа Севера, огромного края с его тайгой и тундрами, речными и озерными долинами и морскими просторами. Северная природа, разнообразная и суровая, наделена многими неповторимыми чертами и чудесами.

Ребёнок познаёт красоту окружающего мира через восприятие красоты природы. Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая.

Занятия по рисованию, аппликации, экопластике и лепке учат видеть прекрасное в окружающей жизни, в произведениях искусства, способствуют их эмоциональному и эстетическому развитию, воспитывают доброе и бережное отношение к природе, её красоте, пробуждают искреннее,

горячее чувство любви к своему краю, родной земле.

**Темы занятий:**

«Осень золотая в гости к нам пришла!»

«Лесные модники» - грибы и ягоды севера.

«Синичкин день»

«Северное сияние»

«Прилетели в гости снегири»

«Красота зимней природы!»

«Белая берёза под моим окном…»

«Опять весна, опять цветы!»

«Весёлая капель»

«Лето – это сказка!»

«Животные севера»

В процессе работы над данным проектом дети занимались продуктивными видами деятельности, направленными на развитие связной речи, на основе средств развития мелкой моторики: лепкой, аппликацией, рисованием. И дети испытывали разнообразные чувства: радовались красивому изображению, которое создавали сами, огорчались, если что-то не получалось. Но самое главное; создавая коллективный проект, дети приобретали различные знания; уточняли и углубляли представления об окружающем мире северной природы.

**Результаты.**

В ходе работы дети приобрели знания, умения, которые способствуют усвоению детьми конкретных сведений о растениях, животных, явлениях природы, позволяют привить им экологические навыки и уважительное отношение к окружающей среде, миру природы. У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивались познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность.