Самоанализ открытого занятия  
педагога дополнительного образования

МБУ ДО ГДТ «Академия талантов»

Никитиной Людмилы Викторовны

Мною проведено занятие для обучающихся детского объединения «Изящный ноготОК» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Нейл-арт», один год обучения. Это одно из занятий седьмого раздела программы «Дизайны ногтей». Тип занятия – получение новых знаний. Рассчитано на 1 академический час (40 минут).

Списочный состав группы - 10 обучающихся. На занятии присутствовало - 10 обучающихся.

Тема открытого занятия «Выполнение нейл-дизайнов с использованием неоновых пигментов».

Цель занятия: ознакомление обучающихся с техникой выполнения нейл-дизайнов с использованием неоновых пигментов.

Для достижения цели были реализованы следующие задачи:

*Обучающие:*

* способствовать формированию представлений обучающихся о новой технике дизайна на ногтях (типсах);
* научить выполнять нейл-дизайны в технике с использованием неоновых пигментов.

*Развивающие:*

* развивать внимание, мышление, воображение, творческие способности обучающихся, интерес к предмету;
* развивать глазомер, мелкую моторику рук;
* развивать коммуникативные способности, умение жить в коллективе.

*Воспитательные:*

* воспитывать потребность в самоорганизации: самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;
* формировать положительную самооценку.

Оснащенность занятия:

1. *Оборудование:* кабинет, соответствующий санитарным нормам; оснащение, необходимое для работы: стол для педагога; столы для учащихся двухместные; стулья; лампы настольные; светодиодные UV и LED лампы для просушки материала; удлинители.
2. *Технические средства:* персональный компьютер; телевизор или мультимедийный экран; компьютерная мышь; мультимедиа презентация с видеороликом мастер-класса.
3. *Материалы для занятий по маникюру:* силиконовые коврики; жидкость для удаления остатков гель-лака (обезжириватель); одноразовые безворсовые салфетки; наборы кистей для маникюра, полипалитры для дизайна; пилочки; бафы.
4. *Средства индивидуальной защиты:* фартуки; резиновые перчатки; нарукавники; одноразовые медицинские маски для лица.
5. *Расходный материал:* типсы разных форм; разноцветные неоновые пигменты; белый и черный гель-лаки; базовые и топовые покрытия для ногтей.

Содержание проведенного занятия полностью соответствует поставленной цели; развивает творческие способности детей; способствует развитию интереса к обучению в данном виде деятельности; формирует знания о таком виде декора для ногтей, как неоновые пигменты и развивает умения обучающихся, необходимые в выполнении таких дизайнов.

Тип занятия: получение новых знаний (ознакомительная лекция, объяснение, видео демонстрация выполнения одного из вариантов дизайнов в данной технике).

Форма организации занятия: презентация (публичное представление темы занятия).

На данном занятии были использованы групповая и индивидуальная формы организации детской деятельности, а также объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и практический методы обучения, соответствующие цели занятия.

В ходе занятия использовались следующие педагогические технологии: коммуникативная технология; групповая технология, технология личностно-ориентированного развивающего обучения.

Данное занятие имеет непосредственную связь с предыдущими и последующими занятиями в данном разделе программы и тесно перекликается между ними. Обучающиеся не только получили новые знания, но и повторили ранее изученные знания и применили свои умения и навыки на практике в самостоятельной работе.

Занятие включало в себя следующие основные этапы:

1. *Организационный этап* был направлен на создание положительного эмоционального настроя и мотивацию детей на предстоящую учебную деятельность (приветствие, объявление темы занятия, постановка цели и задач занятия).

2. *Основной этап* включал в себя:

- теоретическую часть знакомство с новым материалом, которое строилось на использовании всех групп методов – наглядный (видеопрезентация по теме занятия), словесный (разъяснение педагога, опрос учащихся, беседа), показ демонстрационного видео материала по теме занятия);

- физминутка (выполнение гимнастики для глаз и пальчикового массажа с помощью кисточки);

- практическая часть (непосредственное выполнение самими обучающимися дизайнов в технике с использованием неоновых пигментов).

3. Итоговый этап включал в себя проведение смысловой рефлексии и подведение итогов занятия. Обучающимся были предложены вопросы, отвечая на которые они смогли поделиться своими впечатлениями от данного занятия, рассказать, чем именно их заинтересовало данное направление творчества в нейл-арте.

Все этапы открытого занятия отображали тематику данного занятия, были последовательны и тесно взаимосвязаны между собой.

Подобранные методы и средства обучения соответствовали возрасту детей (11-17 лет), их потребностям, интересам и возможностям, в полной мере обеспечивая развитие их познавательной активности.

Эмоциональный фон занятия был благоприятный. Обучающиеся на занятии были активны, организованы, помогали друг другу. Преобладала групповая форма работы с детьми. Общение выстраивалось в форме диалога.

Здоровьесберегающая компетентность организована через двигательную активность детей (проведение физминутки), групповому подведению итогов, дозированному использованию ТСО. Санитарно-гигиенические требования соблюдены. Каждым обучающимся были использованы средства индивидуальной защиты (фартуки, нарукавники, одноразовые перчатки и маски). Правила техники безопасности при работе с электроприборами соблюдены.

Считаю, данное занятие прошло на хорошем уровне, поставленная цель достигнута, оправданы поставленные задачи, запланированный объём занятия выполнен. Обучающиеся усвоили новый материал, что было видно по результатам их практической деятельности, их усидчивости, заинтересованности и удовлетворении от проделанной работы.