**Физкультурный досуг в ДОУ по Правилам дорожного движения.**

**Досуг –** это совокупность видов деятельности, ориентированных на удовлетворение физических, духовных и социальных потребностей человека в свободное время. Досугом может быть игра, чтение, танцы, посещение учреждений культуры и массовых зрелищ, занятия физкультурой и спортом. Физкультурный досуг в ДОУ — вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения и отдыха детей. Содержание физкультурного досуга — это знакомые детям физические упражнения, проводимые в виде весёлых игр и эстафет, создающие положительный эмоциональный настрой у детей и оказывающие благоприятное воздействие на организм ребёнка. Оно основывается на знакомом для детей материале, например, подвижные игры, аттракционы, игры словесного характера; также включает в себя элементы спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, теннис), бег, прыжки, метание, лазание, ползание на четвереньках, езду на самокате и т. д., танцевальные движения, флэшмобы с музыкальным сопровождением. Музыкальное оформление предполагает доступность репертуара и учёт возраста детей.

**Сценарий физкультурного досуга**

**Тема: «Необычное происшествие в Светофории».**

**Возрастная группа: старший дошкольный возраст.**

**Оборудование: конусы, обручи, полоски картона белого и чёрного цвета, дуга – 2шт, тоннель -2шт, костюм светофора, сигналы светофора, обозначение линии старта и финиша.**

Цель: формирование у детей осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.
Задачи:
1. Закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о правилах поведения на улице.
2.Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
3. Продолжить формировать умение применять в повседневной жизни полученные в играх знания.
4. Расширять словарный запас детей
5. Воспитывать внимание, взаимовыручку, чувство коллективизма.

**Ход мероприятия**

ВХОД всех участников под музыку.
**Ведущий** приветствует детей: здравствуйте, ребята! Сегодня мы встретились, чтобы интересно и с пользой провести время, отдохнуть, порадоваться, поиграть, а заодно вспомнить и закрепить правила дорожного движения, без которых невозможно жить и передвигаться в большом городе. Мы живем в огромном мегаполисе, где очень большое и скоростное движение, где много оживлённых улиц, много пешеходов, перекрёстков, дорог и дорожек, тротуаров и многополосных трасс. Кто из вас знает, что необходимо знать пешеходу и автомобилисту, чтобы не запутаться и не попасть в беду?

Ответы детей.

**Ведущий:** правильно – надо хорошо знать и соблюдать ПДД! И тогда все мы сможем без помех передвигаться по улицам города. Чтобы наш досуг прошёл интересно, весело, мы с вами проведём некоторые эстафеты, игры, конкурсы. А теперь я приглашаю всех на разминку.

*Проводится разминка.*

**Ведущий:** Внимание! Объявляю построение.

*В это время появляется печальный взрослый, переодетый Светофором, без световых сигналов.*

**Светофор:**

Я несчастный, одинокий.

Брошен в целом свете!

Посмотрите, кто же я?

Узнаёте, дети?

Управляю я страной.

Беспокойной, сложной.

Берегу людей покой.

Я - Светофор надёжный.

**Ведущий:** вы Светофор? Что- то не похож. Ребята, как вы думаете, это светофор?

Ответы детей.

**Ведущий:** а чего ему не хватает? Почему мы не узнали его?

Ответы детей: нет сигналов светофора.

**Светофор:**

Три заветные сигнала,
Три волшебных огонька –
Красный, жёлтый и зелёный.
И без них никак нельзя!
**Ведущий:** так расскажите нам, что случилось, дорогой Светофор?

**Светофор:**

Утром рано, ох, несчастье!
Пробудившись ото сна,
Обнаружила пропажу
Светофория -страна.
Ох, напали злые силы,
Ох, мне плохо, ох, тоска!
Где же, где же, подскажите,
Три заветных огонька?
Все машины перебиты,
Сколько раненых, подбитых!
Вы, друзья, мне помогите.

Светофору жизнь верните!

**Ведущий:** надо выручать светофор. Что ж, будем помогать, ребята?

С чего же мы начнём?

*Вдруг слышится голос*

**Голос:** ничего у вас не выйдет. Помогать они собрались! Пока я не захочу, не видать вам светофоров на улицах.

**Ведущий:** кто это говорит? Чей это такой знакомый голос?

Ответы детей: Баба Яга.

*Входит Баба Яга под музыку, осматривает всех присутствующих, похихикивает*

**Баба Яга:** узнали? Молодцы, не зря в садик ходите, сказки слушаете. Знаете, какая я вредная да злющая. Ха-ха-ха! Я в вашем городе запуталась, заблудилась совсем. Всё здесь непонятное, перепутанное. Это я похитила сигналы светофора. А зачем они вам? Вы правил дорожного движения не знаете, я тоже не знаю и знать не хочу, поэтому светофора вам не видать!

**Ведущий:** ошибаешься, наши дети знают правила. И ты в этом убедишься. Ребята, давайте покажем Яге наши знания. Я буду произносить правило словами, а вы заканчивать фразу движениями. Если то, что я сказала можно делать, вы хлопаете, если нельзя – топаете.
*Проводится игра «Разрешается -запрещается»*

Переходить дорогу на зелёный сигнал светофора…

Играть на проезжей части улицы…
Перебегать через проезжую часть там, где нет зебры…
В автобусе вести себя спокойно…

Уступать в транспорте место старшим…
Переходить улицу на красный сигнал светофора…
Пешеходам идти по тротуару …
Кататься на велосипеде, не держась за руль…

Вот так, Яга. Убедилась? Знают наши ребята правила.

**Баба Яга:** знают, знают. Да не всё! Вы про какую-то зебру говорили, а никакой зебры на улице нет. Вот вы и попались.

**Ведущий:** ребята, кто объяснит Яге, что такое зебра?

Ответы детей.

**Ведущий:** наши воспитанники не только знают правила, они и вести себя умеют правильно на дорогах. Баба Яга, Светофор, присаживайтесь. Мы вам всё покажем.

*Проводится первая эстафета «Автобус»* (атрибуты – обручи, стульчики). Участвуют 2 команды по 6 -8 человек. В каждой команде «водитель» и «пассажиры». Водители держат обручи, они должны перевезти пассажиров от линии старта к линии финиша, где стоят стульчики. По сигналу «начали движение» «водители» быстрым шагом (бежать запрещается) берут одного пассажира в обруч и перевозят его на другую сторону зала (или площадки). Пассажир садится на стульчик, водители идут за следующим участником. И так далее перевозят всех пассажиров. Отмечается аккуратность и быстрота движения во время эстафеты.

*Проводится вторая эстафета «Пешеходный переход*» (атрибуты -полоски чёрного и белого картона, конусы, обозначение стартовой линии).

Участвуют две команды по10 человек. Перед командами лежат полоски чёрного и белого картона. Все участники должны взять по одной полоске таким образом, чтобы цвет полосок чередовался. По сигналу «начали» первый участник кладёт полоску чёрного цвета, оббегает конус, возвращается в конец команды, второй – белого, тоже возвращается и т.д., пока все полоски будут разложены. Отмечается правильность расположения полосок, ровность и быстрота выполнения.

**Ведущий:** а сейчас я предлагаю поиграть. Ребята, давайте Ягу пригласим с нами поиграть. Вы не против?

Ответы детей.

*Все встают в круг, проводится музыкальная игра «Шофёр, заводи мотор!»*

**Ведущий:**здорово поиграли, присаживайтесь!

**Светофор:**я знаю одну эстафету. Можно, я проведу её с ребятами?

**Ведущий:** конечно, Светофор. Кто будет соревноваться и в чём?

**Светофор:** эх, жалко сигналов у меня нет. Ведь надо будет давать старт командам. Баба Яга, верни мне мои сигналы!

**Баба Яга:** не верну. Я вредная!

**Ведущий:** Яга, а давай ты дашь нашим ребятам какое-нибудь задание. Если они с ним справятся, ты возвращаешь Светофору его сигналы. Договорились?

**Баба Яга:** договорились.

1.Вышел зайчик погулять,
лап у зайца ровно … (четыре)

2.Все ребята точно знают:

Кошки очень громко... (мяукают)

3.Есть в моём лесу трава

Очень жгучая она.

Если ты её коснёшься,

Очень сильно обожжёшься. (крапива)

4.Нашла пять ягодок в траве

Одну я съем, осталось... (четыре)

5.Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это... (белка)

6.Белым снегом всё одето -
Значит, наступает... (зима)

**Баба Яга:** ну не знаю, что ещё придумать для этих детишек! Все загадки отгадали. Правила все рассказали! Хорошо! Ваша взяла! Отдам сигналы.

*Светофор радуется, получает сигналы, прикрепляет их себе на форму. Затем объясняет правила и проводит эстафету «Подземный переход*» (атрибуты – 2 тоннеля, 2 дуги, 2 конуса, обозначение стартовой линии).

Участвуют две команды по 6 -8 человек. По сигналу светофора первый участник пролезает под дугой, нагнув голову, затем ползёт на четвереньках в тоннеле, встаёт, оббегает конус, возвращается, передаёт эстафету следующему, встаёт в конец команды. И так все участники проходят эстафету. Отмечается точность выполнения и быстрота.

**Ведущий:** вот теперь порядок в городе обеспечен. У Светофора все сигналы на месте, ребята правила знают, соблюдают. Баба Яга больше не будет безобразничать. Правда, Яга?

**Баба Яга:** правда. Не буду. Мне ваши ребята понравились. Они весёлые и умные, а ещё добрые и отзывчивые.

**Светофор:** ребята,сегодня вы спасли мою страну Светофорию от беспорядка, от аварий. Вы совершили хорошее и очень важное дело. Наш общий праздник оказался не только весёлым, но ещё и познавательным. Он показал, как важна взаимовыручка, смекалка и ответственность каждого на дорогах города. Спасибо вам!

*Ведущий приглашает всех на* *флешмоб. Под песню «Колёсики и красивый руль» проводится флешмоб.*

**Ведущий:** вот и закончился наш интересный досуг. Ребята, вы показали хорошие знания о правилах дорожного движения, показали, какие вы ловкие и быстрые. Я вам хочу пожелать - будьте всегда внимательны и осторожны на улицах города и переходите дорогу только там, где разрешено.

Используемые источники:

1. образовательный портал nsportal.ru

2. образовательный маркетплейс infourok.ru

3.онлайн школа skysmart.ru