**мероприятие «День музыки»**

Музыка является важнейшим средством воспитания, Будучи одной из самых вдохновенных форм искусства, она своим ритмом, мелодией, гармонией, динамикой, разнообразием звукосочетанием способна передать бесконечную гамму чувств и настроений. Сила музыки заключает в том, что минуя разум, она прямо проникает в душу в подсознание и создает настроение человека.

**Участники мероприятия:**

* учащиеся начальной школы ( класс делится на 3 команды);
* учитель музыки.

**Цель:** создание условий для активного вовлечения детей к познавательной деятельности через игру.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* сформировать систему знаний в сфере музыки и смежных профессий;

**Развивающие:**

* расширять общекультурный кругозор;
* ­формировать навыки самостоятельной познавательной деятельности.

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к музыке;
* способствовать повышению уровня коммуникативной культуры;
* формировать музыкальную культуру;
* формировать умение работать в группах.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня собрались мы с вами по особому случаю.

*Без музыки не проживу и дня!*

*Она во мне. Она вокруг меня.*

*И в пенье птиц, и в шуме городов,*

*В молчанье трав и в радуге цветов,*

*И в зареве рассвета над землёй…*

*Но разве может жить она без нас*

*Хотя бы день, полдня? Хотя бы час!*

*Без наших дум и радостей земных,*

*Без мелочей смешных и несмешных?..*

*Мы ей за всё «Спасибо!» говорим*

*И, веря в торжество её, - творим!    (О. Гаджикасисов)*

1 октября – празднуется Всемирный день музыки. Именно этому событию мы посвящаем программу «**Музыкальный калейдоскоп».**

**Ведущий:**Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. И наша сегодняшняя программа связана с музыкой и музыкальными инструментами. Каждый из вас сможет проявить свои творческие способности, смекалку, музыкальную эрудицию. В перерывах между раундами, в музыкальных паузах, будут танцевально-песенные разминки. А сейчас позвольте представить вам участников.Командам желаю удачных выступлений и хорошего настроения. Итак, мы начинаем!

За все правильные ответы и выполненные задания вы будете получать маленькие музыкальные значки-нотки. А потом сможете обменять свои нотки на призы из волшебной шкатулки. Команда, набравшая большее количество ноток получит суперприз. Готовы ли вы преодолеть все препятствия? Сейчас проверим!

**Конкурс «Музыкальная разминка»**

Нужно закончить строчки стихотворений.

*Я мечтаю стать артистом*

*Знаменитым пианистом*

*Чтобы музыку играть*

*Буду ноты изучать*

*Я присяду на диван*

*Нарисую нотный стан*

*На стене танцует луч*

*Это мой скрипичный ключ*

*С ним изучим без забот*

*Семь веселых звонких нот!*

*Чтоб легко запоминать*

*Мы их будем называть*

*Села утка на гнездо*

*Это будет нота ДО*

*Спит собачка во дворе*

*Это будет нота РЕ*

*Кошку с дерева сними*

*Это будет нота МИ*

*По степи бежит дрофа*

*Это будет нота ФА*

*А в шкафу летает моль*

*Это будет нота СОЛЬ*

*В небе вижу журавля*

*Это будет нота ЛЯ*

*В море блещут караси*

*Это будет нота СИ*

*Мама, мама как я рад*

*Знаю полный звукоряд*

*Я отвечу, ты спроси*

*ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ. (Д. Смайлз)*

**Конкурс – «Аукцион «музыкальных» слов».**

Командам нужно придумать как можно больше слов, начинающихся с названия нот.

*До – дом, дорога, долото…*

*Ре – река, рекомендация, республика…и т.д.*

**Конкурс «Пантомима»**

Приглашаются по одному участнику от каждой команды. Один из участников выбирает карточку с фотографией музыкального инструмента. С помощью жестов (пантомимы) он будет изображать игру на этом инструменте, а другой участник должен будет по его движениям угадать, на каком музыкальном инструменте  играл его соперник.

**Конкурс «Отгадай-ка»**

**Конкурс «Угадай музыкальный инструмент»**

Сейчас на слайде вам будет представлена картинка, на которой изображён музыкальный инструмент. Вы будете открывать по 1 квадрату. Ваша задача угадать его, открыв как можно меньше квадратов.

***Музыкальная пауза.***

**Конкурс «Мульти-пульти»**

**Конкурс: «Грамотеи»**

Необходимо в слова с пропу­щенными буквами вставить название ноты. во..мерка, во..росли, ..гнал, ..ллар, ш..пка, ..ры, ..па, ..нута,   пе..ход, ..ждь, к..пость, ..мень, кана..йка, ря..вой, ..м,  ..нистр.

*(водомерка, водоросли, сигнал, доллар, шляпка, фары, репа, минута, переход, дождь, крепость, ремень, канарейка, рядовой, дом, министр.)*

**Конкурс «Угадай мелодию»**

На сцену приглашаются четыре участника от каждой команды. Командам предлагаются мелодии известных песен. Каждый участник начинает своё выступление словами "Я угадаю эту мелодию с ... нот" (от 7 нот, минимум – три). Кто выберет наименьшее количество звуков, тот и угадывает. Музыка звучит в виде одноголосной мелодии. Послушайте словесную подсказку.

*1. Песня о райском уголке, где синее небо, жаркое лето и вечная фруктовая диета. (Чунга-Чанга)*

*2. Песня об ежедневных занятиях детей в течении 10-11 лет. (Чему учат в школе)*

*3. «Песня – страшилка» о том, что может произойти, если ходить по тёмному лесу, без сопровождения взрослых. (Серенький козлик)*

*4. Песня об очень сложном арифметическом действии, известном практически всему человеконаселению****.****(Дважды  два – четыре****)***

*5. Песня о сокращении мимических мышц лица, приводящих к хорошему настроению всех окружающих. (Улыбка)*

*6. Акция сострадания к неодушевлённому предмету (Маленькой ёлочке холодно зимой)*

**Конкурс «Блиц - турнир»**

**Конкурс «Высказывание о музыке».**

Команды должны собрать в правильной последовательности эти части высказывания. В конкурсе выигрывает та команда, которая быстрее  всех  соберёт в  правильной  последовательности полоски с буквами, чтобы получилось высказывание

русского  композитора  о  музыке.

*(«Музыка – душа  моя» М.И.Глинка)*

**Ведущий:** Незаметно пролетело время. Наша программа подошла к концу. Сейчас  жюри объявит окончательные итоги. Давайте же поддержим команды дружными аплодисментами.

**ИТОГ ИГРЫ.**

**НАГРАЖДЕНИЕ.**