**Сценарий праздника, ко дню защитника Отечества**

*(для детей старшего дошкольного возраста)*

**«Как кот Матроскин и Шарик открыли школу молодого бойца»**

**Цель:** Расширять представления **детей о празднике,** посвящённом Дню [Защитника Отечества](https://www.maam.ru/obrazovanie/23-fevralya-v-detskom-sadu)*.*

**Задачи:**

- формировать умение ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки;

- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции, меткость;

- совершенствовать координацию движений;

- воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к [защитникам Родины](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-23-fevralya).

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем праздник – День [защитника Отечества](https://www.maam.ru/obrazovanie/23-fevralya-v-detskom-sadu). Вся Россия сегодня радуется и поздравляет всех мужчин с праздником. А ещё мальчиков – наших будущих [защитников Отечества](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-23-fevralya).

*В зал под «Военный марш» заходят дети, выполняют перестроения, выстраиваются в три колонны тройками через центр зала.*

**ВЫПОЛНЯЕТСЯ КОМПЛЕКС РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ С ФЛАЖКАМИ.**

*Перестраиваются в одну шеренгу.*

**МАЛЬЧИКИ ЧИТАЮТ СТИХОТВОРЕНИЕ**

**1.**Нельзя мне больше плакать! Есть важная причина –

Вчера сказал мне папа, что я уже мужчина.

Мужчины не боятся без мамы оставаться.

Мужчины закаляются и сами одеваются.

**2.** Мужчина – очень гордый – он не грубит соседу.

Он две тарелки каши съедает за обедом.

Он не боится буки, что может вдруг прийти.

Мужчина знает буквы и счет до десяти.

**3**. По маме я тоскую. Мне папа разрешает

Пролить слезу мужскую – но сразу вытирает.

А так нельзя мне плакать, есть важные причины –

Вчера сказал мне папа, что он и я мужчины!

**4.** Папа сильный мой, ребята, он когда-то был солдатом.

Мы с ним штангу поднимаем, мышцы на руках качаем.

А еще мы с ним читаем, на компьютере играем,

И не скучно вместе с ним моим папой дорогим.

**5.** Я скажу вам без прикрас – дома папа – высший класс

Всю неделю с нетерпеньем жду субботу с воскресеньем.

В эти дни мы непременно что-то с папой мастерим

В перерывах между делом все футболы проглядим.

**6.** Я знаю, что папа мой тоже когда-то,

Был очень хорошим и смелым солдатом

Я папу люблю, и его непременно,

Поздравить хочу в этот праздник военный…

Сейчас я повыше на стул заберусь

Военную песню спою ему громко,

Пусть знает мой папа, что я им горжусь,

А он пусть гордится успехом ребенка. *(Р. Быков)*

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «БЫТЬ МУЖЧИНОЙ»**

**Девочка:**

Сегодня день мужской отметим,

Мы мальчиков поздравим.

И всех мужчин сегодня

От души мы славим.

Силы, мужества, любви!

Ура защитникам страны!

**Все дети:** Ура!!!

*Дети садятся на стульчики. Воспитатель собирает флажки.*

**СЦЕНКА «МАЛЕНЬКИЙ ЗАЩИТНИК»**

**Мальчик:** В гости я позвал друзей, мы играли целый день:

И в войну и самолеты, танки, пушки, пароходы…

Мама вечером пришла, ели-ели нас нашла.

**Мама:** Это что же за погром? Почему все к верху дном?

**Мальчик:** Это я за дом родной вел с врагом не равный бой.

**Мама:** Кто из вазы съел конфеты?

**Мальчик:** Мы отметили победу!

Под столом у нас блиндаж, а под креслами - шалаш.

**Мама:** А на люстре?

***Мальчик:*** Там ракета, ею сбили вертолет.

**Мама:** Ну, а ванной?

**Мальчик:** Там торпеда потопила пароход *(подходит к маме и гладит ее по руке)*. Не сердись ты на меня, ведь пришли мои друзья!

**Мама:** Хорошо, что не пришли в гости к нам твои враги!

**Ведущий:** Все ребята хотят служить в Армии.Но чтобы служить в армии надо быть умным, смелым, сильным. Нужно многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества.

**Ведущий:** К нам на праздник спешат кот Матроскин и Шарик, которым пришла повестка из военкомата для дяди Федора. Они решили начать тренировать дядю Федора и хорошо подготовили его к армии. И вот он отправился на службу! Поэтому, кот Матроскин и Шарик решили открыть свою школу молодого бойца!

*Под музыку «Простоквашино» входят Шарик и Матроскин.*

**Шарик:** Здравствуйте, ребята, мы услышали, что вы хотите стать защитниками Отечества. И решили пригласить вас в нашу школу молодого бойца!

**Матроскин:** Здравствуйте, ребята, да не слушайте вы его, пойдемте лучше со мной, я вас молочком угощу! Знаете, моя Мурка, сколько молока дает! Я даже не успеваю его в магазин отвезти, а этот боец мне совсем не помогает, все тренируется.

**Ведущая:** Не переживай, Матроскин, наши ребята тебе быстро помогут, твое молоко в коробки сложить.

1. **ЭСТАФЕТА «ПОМОГИ МАТРОСКИНУ»**

*Дети делятся на две команды, по сигналу Матроскина, переносят бутылки с молоком, раскладывая их по коробкам.*

**Матроскин:** Вот спасибо, вам, ребята! Желаю удачи на курсах молодого бойца.

**Шарик:** День нашей армии сегодня!

Сильней ее на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

**Дети:** Привет!

**Шарик:** А сейчас настало время боевым учениям!

Будь готов ты выполнять всё без промедления!

**Матроскин:** Начнём с **«Весёлой разминки».**

            На вопросы наши нужно

            Отвечать вам хором дружно.

            Только «Да» и только «Нет»

            Вы должны сказать в ответ.

**2****.«ВЕСЁЛАЯ РАЗМИНКА»**

**Шарик и Матроскин:** *(по очереди)*

- На ученья шли солдаты... (Да)  
- Все стреляли из лопаты... (Нет)  
- На костре варили кашу...  
- Съели даже тетю Машу...  
- В цель немного постреляли...  
- Но ни разу не попали...

- У солдата за плечами,  
 Наверно, булки с калачами?  
- Или новый автомат  
 Носит на плече солдат?  
- У солдата есть ремень?  
- А на пряжке там тюлень?  
- Говорят, что все ребята  
 В будущем пойдут в солдаты…  
- Все солдаты — удальцы...  
- А ребята — молодцы...

**3. КОНКУРС «САПЁР»**

*Завязать каждому глаза, по залу разбросать мины (пластиковые бутылки). Задача детей ползая по пластунский или на четвереньках на ощупь найти мину и разминировать (открутить крышку)*.

**4. «ОТДАЙ ЧЕСТЬ»**

*Мальчики встают в две шеренги, одна напротив другой. Одной рукой необходимо отдавать честь, а другую руку вытянуть вперёд поднять большой палец в верх. На сигнал инструктора надо поменять руки. Делать надо быстро не сбиваясь. Кто сбился, тот выбывает из конкурса.*

**5. ЭСТАФЕТА «ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ».**

*По залу разложены картинки разных профессий. Задача детей рассортировать в один обруч военные профессии, а в другой прочие.*

**Ведущая:** В душе, каждый папа - ну, просто - мальчишка!

Бывает, ведет себя, как шалунишка.

Поэтому, следует им разрешать

Пусть редко, но все же мальчишками стать!

**Ведущая:** Уважаемые папы! Я попрошу вас быть внимательными ответить на вопросы нашей викторины:

**6. ВИКТОРИНА**

**Вопрос № 1:** Какой командой отдают приказ стрелять?

Варианты ответов: а) давай, б) ну же, в) пли, г) атас. (Правильный ответ: «Пли»).

**Вопрос № 2:** Что надевает на голову танкист?

Варианты ответов: а) бейсболку, б) фуражку, в) шлем, г) парик. (Ответ – шлем).

**Вопрос № 3:** Продолжите высказывание Суворова: «Сам погибай, а …

Варианты ответов: а) товарищу долг верни, б) военную форму постирай,

в) товарища выручай. (Правильный ответ: «Сам погибай, а товарища выручай»).

**Ведущая:** Молодцы наши папы, на все вопросы правильно ответили

**7. ПРОДОЛЖИ ПОСЛОВИЦЫ**

**Шарик:**

* Мир строит – а война … (разрушает)
* Трудно в ученье… (легко в бою)
* Один в поле… (не воин)
* Один за всех… (и все за одного)
* Щи да каша… (пища наша)
* Храбрый побеждает… (трус погибает)

**Ведущая:** Дорогие наши папы, мы предлагаем вам вновь почувствовать себя солдатами, показать свою ловкость и сноровку. Для проведения боевых учений готовы?

**Папы:** Готовы!

**8. ЭСТАФЕТА «МАРШ-БРОСОК»**

*Участвуют дети и папы. Бег «змейкой» между деревьями, проползти под ветками, перепрыгнуть через кочки и вернуться в конец колонны.*

**9. КОНКУРС «ДОНЕСЕНИЕ»**

***У****частвуют по 6 человек в команде (дети). Один папа в каждой команде, который стоит возле ориентира. Перед командами лежит обруч, к нему привязаны 6 воздушных шарика, в каждом из которых, вложена бумажка с буквой. Игроки каждой команды по очереди выполняют прыжки из обруча в обруч, хлопают шар, достают бумажку, отдают солдату, который выкладывает слова «Родина» и «Россия», а сами возвращаются назад передают эстафету.*

**10. ЭСТАФЕТА «ПЕРЕНЕСИ РАНЕНОГО***»*

*По двое Пап в команде берут покрывало, поперёк которого ложится «раненый». Переносят «раненого» до определённого указателя, возвращаются обратно за другим «раненым». И так до последнего в команде. Кто быстрее и аккуратнее. Папы в команде могут меняться.*

**11. ЭСТАФЕТА «ДЕЖУРНЫЙ ПО КУХНЕ»**

*Берут из корзины картофелину, кладут ее в ложку, осторожно несут к кастрюле и опускают в нее, затем бегом возвращаются и передают ложку следующему игроку.*

**12. ЭСТАФЕТА «СИГНАЛ ПОБЕДЫ»**

*В этом конкурсе, каждый участник получает флажок. По сигналу, по одному участнику из команды бегут к горе (папа), поднимаются на вершину (папа встаёт на одно колено, ребёнок взбирается на колено), и устанавливают флаг на вершине горы, в знак победы (поднимает свой флажок).*

***Кот Матроскин уходит за подарками.***

**13. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОЕННЫЙ ТРАНСПОРТ»**

Дети в рассыпную бегают по залу. На слова ведущей *(самолет, вертолёт, дрон, ракета - воздушный транспорт)* дети бегают по залу руки в стороны. На слова *(корабль, лодка, катер - водный транспорт)* дети стоят на месте и имитируют руками что плывут. На слова *(танк, КамАЗ, катюша - наземный транспорт)* дети идут в приседе.

**Шарик:** Вы достойно справились со всеми заданиями курсов молодого бойца, настоящие маленькие патриоты нашей большой страны!

**Матроскин:** А вот и я с наградами. Разрешите вас наградить заслуженными медалями.

**НАГРОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ**

**Ведущая:** Про пап мы тоже не забыли.Дети очень хотят подарить папам подарки, которые сделали своими руками.

**ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ ПАПАМ**

*Выходят два мальчика и девочка, держась за руки.*

**Мальчик:**

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым!

**Девочка:**

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат!

**Мальчик:**

Чтоб жили люди, города

Мир нужен на земле всегда!

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

**Ведущая:** Вот и подошел к концу наш праздник. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья.

**Ведущий:** Наш праздник окончен. Всем спасибо за участие. Давайте сделаем общее фото на память.

**Матроскин**: Это, что за бочки скачут, сизый дым валит из труб? *(смотрит вдаль)*

**Шарик:** Это с перцем и укропом,

К едокам летит галопом

Сытный, вкусный, ароматный

Боевой солдатский суп!

**Ведущий:** Бойцы, равняйсь, смирно! На обед шагом марш!

*Под музыку дети маршем идут в группу.*

**КОНЕЦ ПРАЗДНИКА**

**Ведущий:** К нам на праздник спешат кот Матроскин и Шарик, которым пришла повестка из военкомата для дяди Федора. Они решили начать тренировать дядю Федора и хорошо подготовили его к армии. И вот он отправился на службу! Поэтому, кот Матроскин и Шарик решили открыть свою школу молодого бойца!

*Под музыку «Простоквашино» входят Шарик и Матроскин.*

**Шарик:** Здравствуйте, ребята, мы услышали, что вы хотите стать защитниками Отечества. И решили пригласить вас в нашу школу молодого бойца!

**Матроскин:** Здравствуйте, ребята, да не слушайте вы его, пойдемте лучше со мной, я вас молочком угощу! Знаете, моя Мурка, сколько молока дает! Я даже не успеваю его в магазин отвезти, а этот боец мне совсем не помогает, все тренируется.

**Ведущая:** Не переживай, Матроскин, наши ребята тебе быстро помогут, твое молоко в коробки сложить.

1. **ЭСТАФЕТА «ПОМОГИ МАТРОСКИНУ»**

*Дети делятся на две команды, по сигналу Матроскина, переносят бутылки с молоком, раскладывая их по коробкам.*

**Матроскин:** Вот спасибо, вам, ребята! Желаю удачи на курсах молодого бойца.

**Шарик:** День нашей армии сегодня!

Сильней ее на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

**Дети:** Привет!

**Шарик:** А сейчас настало время боевым учениям!

Будь готов ты выполнять всё без промедления!

**Матроскин:** Начнём с **«Весёлой разминки».**

            На вопросы наши нужно

            Отвечать вам хором дружно.

            Только «Да» и только «Нет»

            Вы должны сказать в ответ.

**2.«ВЕСЁЛАЯ РАЗМИНКА»**

**12. ЭСТАФЕТА «СИГНАЛ ПОБЕДЫ»**

*В этом конкурсе, каждый участник получает флажок. По сигналу, по одному участнику из команды бегут к горе (папа), поднимаются на вершину (папа встаёт на одно колено, ребёнок взбирается на колено), и устанавливают флаг на вершине горы, в знак победы (поднимает свой флажок).*

***Кот Матроскин уходит за подарками.***

**13. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОЕННЫЙ ТРАНСПОРТ»**

**Шарик:** Вы достойно справились со всеми заданиями курсов молодого бойца, настоящие маленькие патриоты нашей большой страны!

**Матроскин:** А вот и я с наградами. Разрешите вас наградить заслуженными медалями.

**Ведущий:** Наш праздник окончен. Всем спасибо за участие. Давайте сделаем общее фото на память.

**Матроскин**: Это, что за бочки скачут, сизый дым валит из труб? *(смотрит вдаль)*

**Шарик:** Это с перцем и укропом,

К едокам летит галопом

Сытный, вкусный, ароматный

Боевой солдатский суп!

**Ведущий:** Бойцы, равняйсь, смирно! На обед шагом марш!

*Под музыку дети маршем идут в группу.*

**.«ВЕСЁЛАЯ РАЗМИНКА»**

**Шарик и Матроскин:** *(по очереди)*

- На ученья шли солдаты... (Да)  
**- Все стреляли из лопаты... (Нет)**  
- На костре варили кашу...  
**- Съели даже тетю Машу...  
-** В цель немного постреляли...  
**- Но ни разу не попали...**

- У солдата за плечами,  
 Наверно, булки с калачами?  
**- Или новый автомат  
 Носит на плече солдат?**- У солдата есть ремень?  
**- А на пряжке там тюлень?**- Говорят, что все ребята  
 В будущем пойдут в солдаты…  
**- Все солдаты — удальцы...  
 А ребята — молодцы...**

**Шарик:**

* Мир строит – а война … (разрушает)
* Трудно в ученье… (легко в бою)
* Один в поле… (не воин)
* Один за всех… (и все за одного)
* Щи да каша… (пища наша)
* Храбрый побеждает… (трус погибает)