Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия)

«Олекминский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

**Классный час**

**на тему «Особенности межличностных взаимоотношений школьников 14 – 15 лет со сверстниками и взрослыми. Дружба и любовь»**

**Разработала: Социальный педагог**

 **Орехова Наталья Александровна**

**Олекминск, 2018 год**

Цель методической разработки – развить у школьников способности адекватно и полно познавать себя и других людей, уметь находить выход из конфликтных ситуаций, которые возникают между сверстниками и взрослыми.

Задачей классного часа является – воспитать культуру взаимоотношений. Развить такие качества характера, как умение быть ответственным за свои поступки, честность и порядочность. Приобщить подростков к духовно-нравственным ценностям, побудить участников классного часа к размышлениям об отношениях в их семьях, способствовать развитию взаимоотношений образовательного учреждения и родителей обучающихся.

**Аннотация**

Межличностные отношения ранней юности имеют свои особенности. Вовлечение юношества в орбиту уже не детских интересов побуждает к интенсивной перестройке взаимоотношений с окружающими людьми. Взаимоотношения со сверстниками подразделяются на товарищеские и дружеские, а отношения с взрослыми на личные и деловые. В целом вся система взаимоотношений в ранней юности становится сложнее, чем в подростковый период и в ней юноши и девушки начинают играть множество различных социальных ролей. Всевозможные отношения, в которые включаются юноши и девушки, теряют непосредственный характер и своеобразные детские черты, превращаются в такие, которые внешне и внутренне похожи на отношения, существующие между взрослыми людьми. Их основой становятся взаимное уважение и равноправие.

Межличностные отношения, общение занимает еще больше времени, чем в подростничестве, причем большая часть времени, затрачиваемого на него, приходится на общение со сверстниками.

Юноши и девушки, образно говоря, находятся в постоянном поиске общения. Жадное стремление к новому опыту, настоятельная потребность разрешить обуревающие их проблемы заставляют их надеяться (чаще еще неосознанно), что в потоке людей, встречающихся на их пути, их ждет много интересных, важных, необычных знакомств. Поэтому, как правило, интерес вызывает каждое новое лицо, появившееся в поле зрения.

Признанием и уважением у 14-15 летних юношей и девушек пользуются такие сверстники, которые являются их близкими друзьями. С остальными поддерживаются только товарищеские или приятельские отношения.

Цель – рассмотреть особенности межличностных взаимоотношений школьников 14 – 15 лет со сверстниками и взрослыми.

Участники: учащиеся и родители.

**Ход мероприятия**

*-Что такое дружба?*

Дружба — личные бескорыстные взаимоотношения между [людьми](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8), основанные на [доверии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B5), [искренности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), взаимных [симпатиях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F), общих [интересах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81_%28%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%8F%29) и [увлечениях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%B1%D0%B1%D0%B8). Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями.

*- Что такое любовь?*

Любовь — [чувство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), свойственное [человеку](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA), глубокая привязанность к другому человеку или объекту, чувство глубокой [симпатии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F).

Любовь рассматривается также как философская [категория](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%28%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%29), в виде [субъектного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82_%28%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%29) отношения, интимного избирательного чувства, направленного на предмет Лобв. Любовь выступает важнейшим субъективным индикатором счастья.

**Подростковая дружба**

Дружба - это одно из самых важных чувств человека. Значимость дружбы очень ценная и высокая. Ведь среди многих людей очень сложно найти человека, который разделит ваше мировоззрение, поймет вас в трудную минуту и разделит с вами переживание, горе, радость и счастье, будет хранить все ваши секреты и останется верным. Говорят, что дружба, это когда в людях живет одна душа. Друг нужен каждому, невзирая на возраст и предпочтения. Ваш ребенок не является исключением. Он должен иметь своих друзей и круг собственного общения. В каждом возрасте дружба имеет свои ценности. Подростковая дружба имеет свои некие особенности.

Познание законов дружбы и любви гораздо важнее других знаний. Нужно  практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем,  понять,  что для их решения можно  обратиться за помощью  к другу и научиться  доверять ему.  Со временем вы  приобретете навыки работы в сотрудничестве. “Кто себе друзей не ищет, самому себе он враг” – *Ш. Руставели.*

Сегодня, ребята, мы поговорим с вами об очень важном в жизни: о любви, об уважении, о терпении. А начнем со старой легенды, которую, наверное, знают многие.

**Притча о старике**

Однажды один человек сидел у входа в город. К нему подошёл юноша и спросил: «Я ни разу здесь не был. Какие люди живут в этом городе?» Старик ответил ему вопросом: «А какие люди были в том городе, из которого ты ушёл?» - «Это были эгоистичные и злые люди. Впрочем, именно поэтому я с радостью уехал оттуда.» - «Здесь ты встретишь таких же»,- ответил ему старик. Немного погодя другой человек приблизился к этому месту и задал тот же вопрос: «Я только что приехал. Скажи, старик, какие люди живут в этом городе?» Старик ответил тем же: «Скажи, сынок, как вели себя люди в том городе, откуда ты пришёл?» - «О, это были добрые, гостеприимные и благородные души. У меня там осталось много друзей, и мне нелегко было с ними расставаться.» - «Ты найдёшь таких же и здесь» - ответил старик. Купец, который невдалеке поил своих верблюдов, слышал оба диалога. И, как только путник отошёл, он обратился к старику с упрёком: «Как ты можешь двум людям дать совершенно разные ответы на один и тот же вопрос?» «Сын мой, - говорит старик, - каждый носит свой мир в своём сердце. Тот, кто в прошлом не нашёл ничего хорошего в тех краях, откуда он пришёл, здесь и тем более не найдёт ничего. Напротив, тот, у кого были друзья в другом городе, и здесь найдёт верных и преданных друзей. Ибо, видишь ли, окружающие нас люди становятся тем, что мы видим в них».

Вся наша жизнь протекает через сердце. Сердце бывает разным: добрым, жестоким, счастливым… Когда человек добрый – это можно узнать по его глазам. Если глаза у этого человека добрые, то и дела у него тоже добрые. А злое сердце – это зависть, недоброжелательность, желчь, которая съедает самого человека.

**Блиц – опрос «Незаконченные предложения»:**

- все люди на земле не похожи друг на друга, потому что…

- все люди на земле похожи, потому что…

- мне кажется, что у меня с одноклассниками больше общего, потому что…

- мне кажется, что я отличаюсь от одноклассников, потому что…

- мне кажется, что у меня с родителями больше…

Нас различают

Рост

Цвет волос и глаз

Одежда

Знания

Интересы

Национальность

Фигура

Возраст

Характер

Культура

Представьте, что наступит время, когда все люди на Земле станут совершенно одинаковыми.

Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?

Хорошо или плохо, что мы все разные?

Как жить в мире, где столько разных людей?

Давайте разберем пословицы о дружбе (*Работа учащихся с пословицами о дружбе*):

* Дружба - великая сила.
* Без беды друга не узнаешь.
* Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалей.
* За дружбу дружбой платят.
* Маленькая дружба лучше большой ссоры.
* Друга на деньги не купишь.
* Не в службу, а в дружбу.
* Для дорогого друга - ворота настежь.
* Друзьями хвались, но и сам в хвосте не плетись.
* Дерево держится корнями, а человек друзьями.
* Единственный способ иметь друга - это быть другом.
* Лучше друг верный, чем камень драгоценный.
* Ложь дружбу губит, почему дружба её не любит.

**Подростковая любовь**

Первая любовь... Это чувство, которое приходилось пережить каждому. Его нельзя сравнить ни с чем, это запоминающиеся на всю жизнь эмоции, переживания, которые оставляют свой след в сердце и памяти человека навсегда.

Сколько бы любви не пришлось испытать после первых отношений, ничто не сравнится с первой привязанностью. Ведь в юношеском возрасте человек любит чисто, искренне, опираясь только на свои чувства, а не на принципы и рассуждения, вызванные жизненным опытом.

Давайте разберем пословицы о любви (*Работа учащихся с пословицами о любви*):

* Любовь – кольцо, а у кольца нет конца.
* Любовь не пожар, а загорится – не потушишь.
* Любовь всё побеждает.
* Любовь излечивается любовью.
* Без любви, как без солнышка.
* Бояться себя заставишь, а любить не принудишь.
* Для влюблённого и сто вёрст - не расстояние.
* Для любви нет преград.
* Любовь - большая мука.
* Для тех, кто любит, и в декабре весна.
* Любовь не верстами меряется.

**Дискуссия:  1. Зачем дружба нужна людям?**».

(Дружба является одной из важнейших жизненных ценностей в судьбе каждого человека. Именно дружба, дружеские связи между людьми помогают выстоять им в самых трудных жизненных ситуациях. Дружба – великая ценность, подарок судьбы. Она помогает нам учиться, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее.

 **2. А как вы считаете Ваш класс дружный? Почему?**

**3. Что для Вас значит слово «любовь»?**

 **Советы родителям**

Родителям, чьи подростки впервые влюбились, очень сложно не потерять нить доверия. Поэтому Мир Советов советует придерживаться неких общих правил:

1. Познакомьтесь с избранником вашего ребенка.
2. Познакомьтесь с друзьями подростка.
3. Не критикуйте. Возможно, встретившись со второй половинкой вашего ребенка, вы поймете, что она действительно далека от идеала. Но вот подростку об этом не стоит сообщать, лучше открыто и ненавязчиво спросить, у него, что именно привлекает его в избраннике. И постарайтесь эти доводы понять и принять.
4. Не читайте нотаций. Обязательно выслушайте ребенка, постарайтесь дать ему правильный совет. Помните, что влюбленность быстро проходит, а доверие вернуть сложно.
5. Разрешите ребенку набить свои «шишки». Как бы родители не хотели уберечь своих детей от всех напастей, сделать это нереально. Дайте ребенку возможность сделать выбор.
6. В отношения влюбленных не вмешивайтесь. Ни в коем случае ничего не делайте для того, чтобы поссорить влюбленных.
7. Расскажите о своей первой любви ребенку. И не стоит скупиться на слова, рассказывайте подробней и искренне. Этими рассказами вы заставите его задуматься о том, что эта любовь не вечная.
8. Повышайте у ребенка [самооценку](http://mirsovetov.ru/a/psychology/psychologic-trick/heighten-self-appraisal.html). Не ругайте избранника подростка, а хвалите самого ребенка. Пусть он растет уверенным в себе.
9. Будьте другом для ребенка. Он должен знать, что в любой момент может попросить у вас помощи и получить ее.

**Заключение.**

Учитель подводит вывод:

– Играя в шахматы, мы можем часами думать над одним ходом, если бы с такой дотошностью и дальновидностью мы обдумывали свои действия в отношениях друг к другу, насколько бы меньше было неверных поступков.

– Скажите, ребята, какое чувство должно победить все конфликты? Ответы детей. (Любовь, конечно любовь и терпимость).

– Послушайте еще одну народную притчу.

Китайская притча “Ладная семья”

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье, и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: *любовь, прощение, терпение.* И в конце листа: *сто* раз любовь, *сто* раз прошение*, сто* раз терпение*.*Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

— И всё?

— Да – ответил старик, — это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

— И мира тоже.

– Согласны ли вы с тем, что написал глава семьи на листе бумаги?

(Ответы учащихся)

Учитель читает стихотворение:

Помните родителей, делитесь
Молодою силою своей,
Их любите, им продлить стремитесь
Череду счастливых, ясных дней!

Ревности, обиде и сомненьям
Не позвольте между вами встать,
Не остудит время пусть стремленье
Друг для друга жить и побеждать –

Побеждать проблемы и рутину,
Быт, усталость, долгий груз зимы,
Главное, чтоб были вы любимы,
Чтоб друг другу были вы нужны!

Спасибо за внимание!

**Список источников и литературы**

1. Попова Т.В. Родительские собрания. Учимся понимать подростка. - Волгоград: Издательство “Учитель”, 2008.

2. Степихова В. А. Педагогические мастерские в опыте учителей: Методическое пособие. - СПб.: СПбАППО, 2005.

3.Еременко Наталья Ивановна. Классные часы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.

4.Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя. – М.: Глобус,    2007.

5. Елецкая Е.А. 1000 мудрых мыслей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.