Урок математики 3 класс (УМК «Планета знаний»)

**Тема урока:** решение текстовых задач на определение цены, количества и стоимости покупки. («Идем за покупками»)

**Тип урока:** решение учебной задачи.

**Педагогические задачи:** создать условия для ознакомления с величинами (цена, количество, стоимость); способствовать формированию умения решать текстовые задачи с величинами; совершенствовать умение выполнять сложение и вычитание многозначных чисел.

**Планируемые результаты:**

Предметные: *познакомятся* с величинами(цена, количество, стоимость); *научатся* решать текстовые задачи с величинами; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел.

Метапредметные :

*Познавательные:* осуществляют анализ; устанавливают причинно-следственные связи; строят логическую цепь рассуждений; структурируют знания.

*Регулятивные:* проговаривают последовательность действий на уроке; учатся высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.

*Коммуникативные:* выстраивают коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника, конструктивные способы взаимодействия с окружающими.

Личностные: договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им.

**Ход урока.**

Отгадайте загадку:

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить,

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в … (магазин)

Зачем ходят в магазин? (В магазин ходят за покупками)

**Идём в магазин за покупками**- тема нашего урока.

Восстановим в памяти знания, которые мы получили на уроках математики.

1. **Организационный момент, «Математический диктант».**

Сколько лап у 6 щенят? (24)

Сколько хвостов у 2 псов? (6)

Сколько пальчиков на руках у 4 мальчиков? (40)

Сколько ушек у 5 мальчишек? (10)

Сколько всего лапок у 4 кошек? (16)

Во сколько раз 30кг моркови дороже 3кг моркови?  (10)

Во сколько раз 2 шоколадки дешевле 20 шоколадок? (10)

Сколько стоит одна шоколадка, если 5 стоят 100 рублей? (20)

Сколько карандашей я могу купить на 100руб., если один стоит 5 рублей? (20)

Сколько стоят 3 ручки, если одна стоит 30 рублей? (90)

Взаимопроверка в тетради (*слайд2)*, (24,6,40,10,16,10,10,20,20,90)

Какие величины мы вспомнили в математическом диктанте?

Работа по таблице (цена,кол-во, стоимость)

1. С**ообщение темы урока (Определение целей урока)**

 **Идём в магазин за покупками**-

 тема нашего урока.

Сегодня мы пойдем в магазин за покупками.

-Без чего в магазин не пойдешь? -Какие бывают деньги? (купюры, монеты)

Купюры какого достоинство вы видели? (*слайд 4)*

 ( 100 р., 50 р.,10 р., 500 р. , 1000р., 5000р.)

А монеты какого достоинства вы видели? (*слайд 5)*

 ( 1к., 5 к., 10к., 50 к., 1 р., 2 р, 5р, 10р.)

Деньги надо зарабатывать, что дается не так легко. Это делается вашими родителями. А на что тратятся заработанные деньги?

1. **Открытие нового знания, способа действия.**

По моей просьбе трое наших учеников сходили в магазин и встретились с трудностями, о которых мне рассказали. Возникла проблема. Нам необходимо им помочь.

Поможем нашим одноклассникам совершить покупки и решить проблему . (*слайд 7)*

**Мы в магазине.**

-Кого мы первого там видим? (Ксюшу)

С какой проблемой столкнулась Ксения? (Как определить цену?)

Что такое цена? (стоимость одного предмета)

Вспомним таблицу. (*слайд 6)*

Цена количество стоимости, с помощью этой таблицы мы определим цену.

-Кого мы второго там видим? (Раиль)

С какой проблемой столкнулась Раиль? (Как определить количество?)

-Давайте ему поможем.

О своей проблеме расскажет Альмира.

-Как же определить стоимость её покупки?

-Вот мы с вами и ответили на вопрос нашего урока

1. **Включение нового знания в активное использованию**

Работа с учебником

Продолжаем делать покупки. ( с. 96 № 1. ) (*слайд 7)*

Пиджак-450р.

Футболка-? В 5 раз дешевле

Рубашка-? В 2 раза дороже

Брюки-? На 90 руб. дороже

Юбка -? На 30 руб. дешевле

Кроссовки -? На 50 руб. дороже

Выполняют решение, отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.

1. 450:5= 90 (р.)-стоит футболка
2. 90 х 2=180 (р.)- стоит рубашка
3. 180+90=270 (р.)- стоят брюки
4. 270-30=240 (р.)- стоит юбка
5. 450+50=500 (р.) - стоят кроссовки

 **5. Закрепление нового материала**

С. 96 № 2 ( **в группах)** (вопросы из задания на карточках, каждой группе выдаются купюры разного достоинства ) (*слайд 8)*

 *Проверка*

Что можно купить на 500 руб.?

 ( - юбку и рубашку (420<500)

* 5 футболок (90х5=450<500)

Что можно купить на 1000 руб. ?

 (-Кроссовки, рубашку, брюки (500+180+270=950<1000))

 (-Пиджак, рубашка, юбка (450+180+240=870<1000))

 (-2 рубашки, 2 футболки, юбку(180х2+90х2+240=780<1000))

 (- 3 футболки, 2 брюк (90х3+270х2=810<1000))

Почему остальные покупки нельзя сделать на 1000?

 (- кроссовки, футболка , пиджак( 500+90+450=1040>1000))

 (- 3 юбки , 3 рубашки ( 240х3+180 х3=1260>1000)

**6. Включение новых знаний в активное пользование.**

**(работа в парах)**

 А сейчас мы пойдем с вами за покупками в техно центр

 Что продают в таком магазине?( техника)

С. 97 № 5 (работа в паре)

- Рассмотрите таблицу. Заполните пустые места в бланке заказа.

- Как найти цену товара, зная стоимость покупки и количество купленного товара?

- Как вычислить стоимость покупки?

-Составьте устно текст задачи по таблице

*Проверка (слайд 9)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название товара | Цена | Кол-во | Стоимость |
| Компьютер | 8000 | 8 | 64000 |
| Принтер | 3000 | 3 | 9000 |
| Бумага | 120 | 100 | 12000 |
| Диск | 24 | 100 | 2400 |

**7. Итог урока. Рефлексия.**

Давайте подведем итоги нашей работы на уроке.

-Какая была тема нашего урока? (идем за покупками)

-Что мы учились делать? (учились делать покупки , решая задачи)

 Что нужно знать , чтобы сделать покупки? ( цена и количество)

Исходя из суммы денег, можно сделать определенные покупки.

- Оцените свою работу и знания в денежном эквиваленте.

**Приложение**

Задание для 1 группы

**Что можно купить на 500 руб.?**

1.Выберите покупки.

2.Составьте задачу.

3. Выберите формулу.

4. Решите задачу.

5.Сделайте проверку и докажите правильность.

 Решение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание для 2 группы

**Что можно купить на 400 руб.?**

1.Выберите покупки.

2.Составьте задачу.

3. Выберите формулу.

4. Решите задачу.

5.Сделайте проверку и докажите правильность.

 Решение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание для 3 группы

**Что можно купить на 1000 руб.?**

1.Выберите покупки.

2.Составьте задачу.

3. Выберите формулу.

4. Решите задачу.

5.Сделайте проверку и докажите правильность.

 Решение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание для 4 группы

**Что можно купить на 300 руб.?**

1.Выберите покупки.

2.Составьте задачу.

3. Выберите формулу.

4. Решите задачу.

5.Сделайте проверку и докажите правильность.

 Решение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание для 5 группы

**Что можно купить на 600 руб.?**

1.Выберите покупки.

2.Составьте задачу.

3. Выберите формулу.

4. Решите задачу.

5.Сделайте проверку и докажите правильность.

 Решение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание для 6 группы

**Что можно купить на 700 руб.?**

1.Выберите покупки.

2.Составьте задачу.

3. Выберите формулу.

4. Решите задачу.

5.Сделайте проверку и докажите правильность.

 Решение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_