**«В гостях у ёлочки»**

Конспект НОД для детей младшей группы (2-3 года)

(интегрированное занятие)

**Цель:** Формировать представления детей о дереве ёлочка, учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики, учить детей оформлять поделку, украшать изделие с помощью дополнительного материала, развивать речь, мышление, формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции.

**Задачи:**

Образовательные:

- Учить рассматривать предметы *(ёлку)*, привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой, маленький, высокий, низкий, широкий, узкий); закреплять у детей знания количества предметов (много, мало) и формы предметов (круг);

- Активизировать словарный запас по теме «Новогодний праздник»: обогащать словарь детей прилагательными, обозначающие качества ели (зеленая, пушистая, искусственная, большая, красивая, нарядная, колючие иголочки), украшения, Новый год.;

- Формировать умение соотносить речь с движением;

Развивающие: Развивать внимание, память, мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитание бережного отношения к природе.

Реализуемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное развитие», «Музыкальное развитие».

**Материалы и оборудование:**

- искусственная ёлочка *(не более 90 см);* заготовки елочек, *обмотанные нитками ранее*, для каждого ребенка;елочки из синельной проволоки; цветной пластилин, картинка с украшенной елкой.

**Предварительная работа:** Цикл наблюдений на прогулке, рассматривание картин, иллюстраций на данную тему, чтение стихов, беседы о ели, песенки про елочку.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

- Ребята, какое сейчас время года? *(Зима)*

- А зима какая? (холодная, снежная, морозная, белая)

- А вы знаете, какой праздник мы отмечаем зимой? (ответы детей)

- Правильно, Новый год.

*- Что является главным символом Нового года? (ответы детей)*

- А какой праздник мы отмечаем зимой? *(Новый год)*

- Кто к нам приходил в гости в этот праздник? *(Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, мишка, лисичка, зайчик)*.

**Сюрпризный момент «Угадай, что под платком?»**

Потрогайте ручками то, что под платком? Какое на ощупь? *(Колючее)*.

**Воспитатель:**  
 Зеленая, колючая,

В лесу растет.

Она на Новый год

В гости к нам придет!

- Как вы думаете, что там под платком? *(Елочка)*.

Здравствуй, наша елочка

Приходи скорей

Покажи иголочки

Для наших малышей.

*(Дети рассматривают елочку)*, *берут в руки и рассматривают, исследуют веточки ели.*

**Воспитатель задаёт вопросы:**

- Какого цвета елочка? *(елочка зеленая)*.

- Какая она по величине - большая или маленькая? *(маленькая)*.

- Где растет елочка? *(В лесу)*

- Ветки у елки длинные пушистые, а есть ли на веточках листочки? *(на каждой веточке иголки)*.

- Потрогайте еловую веточку, какая она на ощупь *(колючая)*.

- Правильно, ёлочка зелёная, колючая. Про нее так и говорят: елочка, елка – колкая иголка.

**Воспитатель:**

- А у нас есть елочка? (нет)

- Где растут ели? (в лесу)

- В лесу мороз и большие сугробы, у нас ножки маленькие и мы не дойдем. Давайте сделаем каждому свою елочку и потанцуем (*у малыша на пальчике своя елочка)*.

**«Елка – елочка – зелены иголочки»**

**Воспитатель:**(*собирает елочки у малышей),* посмотрите, пока мы танцевали, к нам в гости пришла кукла Наташа и ее друзья: кошка Морошка, собачка Бодрячка и курочка Умничка. Пойдем посмотрим, что они принесли с собой.

*(дети рассаживаются на места за столами).*

**Кукла Наташа:** Здравствуйте, ребята, помните, я приносила вам треугольники из картона, а мы думали, что же из него смастерить.

Кошка Морошка предлагала приклеить палочку, вот так и тогда получился бы флажок. А собачка Бодрячка говорила, чтобы мы красками раскрасили этот треугольник и получилась бы пирамидка. А курочка Умничка сказала, что может получиться парус для кораблика, вот такой *(показывает).*

А мы с вами зелеными ниточками свои треугольники обмотали и у нас получилась вот такая елочка.

В лес мы не ходили,

Сами елку смастерили

**Воспитатель:** какие славные елочки у нас получились.

Что за праздник к нам идет?

Да, конечно, Новый год!

Новый год, друзья, встречайте!

Свои елки украшайте!

*У воспитателя на столе елочные шары, которые он рассматривает с детьми. И предлагает детям сделать шарики из пластилина. Показывает как нужно отрывать маленькие кусочки пластилина разных цветов, скатывать между ладоней шарики – елочные шары и прикреплять их к елочке (треугольнику).*

*Затем предложить малышам сделать гирлянды в виде тоненьких «колбасок» и украсить ими елки – треугольники. В конце занятия, вылепить для каждой елочки коричневую ножку – подставку, а на макушку «елки» воспитатель приклеивает звезду.*

**Воспитатель:** Ах, какая красивая и нарядная у нас вышла елочка, правда Наташа.

Елочка сияет,

Елочка горит.

«Новый год, ребята!» —

Елка говорит.

Нарядили елочку,

На пушистых ветках:

Огоньки веселые.

Сладкие конфетки.

**«Зимняя пляска»**