**Воспитательный час «Защитникам Отечества посвящается»**

**Цели и задачи:**

1. Развитие нравственно-патриотического воспитания школьников.
2. Воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны.
3. Привитие чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите.
4. Показать воинскую доблесть, несгибаемое мужество и стойкость русского народа.

**Ход  классного часа:**

1. Вступление.
2. История праздника.
3. Викторина.
4. История воинского духа.
5. Конкур «Отгадай».
6. Заключительное слово.

Звучит музыка. «Защитники Отечества»

**Ученик.**
Февральский ветер ворошил страницы,
В календаре порядок наводя.
Потом он вдруг решил остановиться
На дате 23 февраля.
Давным-давно был праздник установлен,
Что говорить, традиция сильна.
Мужчин и мальчиков мы поздравляем снова –
Мы им желаем мира и добра!

**Учитель:**– 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества. Слово “Отечество” того же корня, что и слово “отец”, “Отчизна”, “отчий дом”. Отечество –  это наша страна, Родина.
– А что можно назвать Родиной?

**(Ответы детей)**

**Ученик.** Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной нашей зовём!

– А как называется наша большая Родина?

**(Ответы детей)**Россия.

**Ученик.** Тебе не раз враги грозили.

Тебя сметали – не смели.

Любовь моя, земля Россия,

Тебя порушить не могли.

Тебя топтали – не стоптали.

Тебя сжигали – не сожгли.

Мы все с тобою испытали

И даже больше, чем могли.

**Учитель:** Ребята, а вы знаете, почему именно День защитника Отечества празднует вся страна 23 февраля? На протяжении многих веков не раз приходилось русским людям отстаивать свободу и независимость своей Родины. Я предлагаю вам познакомиться с историей праздника 23 февраля.

**Ученик.** История появления этого праздника своими корнями уходит в далёкое прошлое. Впервые он проявился в 1918 году, как день рождения Красной Армии, и олицетворял собой победу под Нарвой и Псковом над германскими завоевателями. С тех пор каждый год 23 февраля отмечался, как день Красной Армии. С 1946 года он стал называться День Советской Армии и Военно-Морского флота. В новой России день воинской славы сохранился, но уже под новым названием – День Защитника Отечества.

**Ученик.** Любовь к своей Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Много героев погибло, защищая свою Отчизну. Их имена стали для нас символами мужества и чести.
– Нашу Родину в разное время защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели.
– Мы сейчас проведём маленький экскурс по исторической ленте времени и вспомним события, которые связаны с этими защитниками нашей Родины.
– Вспомните имена былинных богатырей?

**(Ответы детей)**

– Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич.

**Учитель.**– Каких великих полководцев вы знаете из истории Древней Руси?

**(Ответы детей)**

**Ученик. Великий полководец-Александр Невский**, который в тяжёлое для Руси время смог объединить вокруг себя народ и не пустить европейских рыцарей, чтобы они завоевали нашу Русь. Эта битва получила название Ледовое побоище. Это было в 13 веке.

**Учитель.**– Каких великих полководцев вы знаете из истории образования Московского государства?

**Ученик. Великий полководец Дмитрий Донской** в 1380 году со своими войсками разгромил ордынское иго на Куликовом поле, за рекой Дон, а его правнук Великий государь Иван III объединил под властью Москвы большинство русских земель и избавил их от ордынской зависимости. Так начались новые времена в истории нашей страны – **времена московского государства**. Это было в 14 веке.

**Ученик. Полководец Дмитрий Пожарский и городской староста Нижнего Новгорода Козьма Минин** в 1612 году создали народное ополчение, т.е. войско из простых людей-горожан и крестьян и изгнали польских захватчиков. С этим сражением связан праздник    4 ноября – День народного единства.

**Ученик. Александр Васильевич Суворов** – начал службу солдатом и дослужился до высшего воинского звания – генералиссимуса. За всю свою жизнь он не проиграл ни одного сражения. Суворов говорил: “Побеждают не умом, а уменьем”. Его солдаты, которых называли чудо-богатырями, взяли штурмом неприступную турецкую крепость Измаил, разгромили французов в Италии, одержали много других побед. Также он вывел свою армию из окружения, пробившись через перевалы Альпийских гор.  Это было в 18 веке.

**Ученик. Великий полководец – Михаил Илларионович Кутузов** прославился в Великой Отечественной войне 1812 года. Его любили все солдаты, на него надеялась вся Россия. Именно он выбрал для решающего сражения с армией Наполеона Бородинское сражение и победил в нём. Это было в период 19 века.

**Ученик.** Двадцать семь миллионов погибших на две с половиной тысячи километров. Двадцать семь миллионов погибших за тысячу четыреста восемнадцать дней. Это значит: девятнадцать тысяч убитых ежедневно, восемьсот человек в час, тридцать человек каждую минуту…Двадцать семь миллионов погибших в соотношении ко всему населению тех лет. Это значит: каждый шестой… вдумайтесь! Каждый шестой житель нашей страны погиб во время войны. Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах. Они верили, что мир, спасенный от фашизма, будет прекрасен.

**Ученик. Георгий Константинович Жуков.**

В XX веке ко всем этим именам добавились ещё имена великих полководцев **Великой Отечественной войны** – Г.К.Жуков, А.М.Василевский, И.С.Конев, Р.Я.Малиновский, К.К.Рокоссовский, С.К.Тимошенко, и многие другие. За четырехлетний период борьбы против германской агрессии произошло не одно сражение, в которых они проявили свою сообразительность и смекалку, чтобы победить врага.

**Учитель:**– Можно бесконечно перечислять имена наших защитников: полководцев, офицеров, которые участвовали в различных войнах– Афганской, Чеченской. Их имена мы никогда не забудем.

**Учитель.** Скажите, ребята. Какие виды войск существуют в Российских Вооружённых силах?

**(Ответы детей)**

1. Сухопутные.
2. Военно-воздушные.
3. Военно-морской флот.
4. Ракетные войска стратегического назначения.

Учи**тель:**– Так можно ответить на вопрос – кто нужнее Армии?

**(Ответы детей)**

Нет. Все виды войск нужны и важны.

**Учитель.** Проведем конкурс «Собери пословицу» (Слова на экране).

Если армия сильна – страна непобедима

Жить – родине служить.

Кто ничего не делает, тот не ошибается.

**Учитель.**– Много побед на счету наших воинов. Наша страна всегда славилась и славится героями.

**Ученик.** Защитники обители.

Отважные бойцы.

И доблестные рыцари.

Лихие храбрецы.

Сил темных победители.

Без званий и имен.

Отечества служители.

Солдаты всех времен.

За Вас, ребята славные!

Чтоб не было войны!

Вы – наши силы главные!

Вы – армия страны!

**Ученик.** Мы будем помнить ваши имена
И память завещать грядущим поколеньям.
Герои не уходят навсегда,
Им не грозит холодное забвенье.

**Ученик.** Сыны России подрастают вновь
И Родине служить они готовы,
Чтоб солнце не ушло навеки в ночь,
А утром озаряло землю снова.

**Ученик.** Пусть небо будет голубым
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат,
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города…
Мир нужен на земле всегда!

**Ученик.** Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу.
Он на посту – и наш народ
Гордится Армией по праву.

**Учитель.** Мы гордимся воинами, которые охраняют границы в мирное время. Молодое поколение страны должно взять у своих отцов эстафету – стать в будущем надёжными защитниками любимой Родины. Молодое поколение – это вы, ребята, те, кто первыми приходят на помощь взрослым.

**Учитель.** Проверим наших мальчишек на смекалку.

**Загадки  для мальчиков.**

Плывёт воз без колёс
Не пылит, не громыхает
Следа не оставляет.

(Корабль)

Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился …

(Парашют)

Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет.
Что же это?

(Самолёт)

На горе – горушке
Стоят старушки.
Если они охнут,
Люди вмиг оглохнут.

(Пушка)

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полёт
Наш российский …

(Вертолёт)

Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете.
На тропе, на берегу
Преграждая путь врагу.

(Пограничник)

**Учитель.** О всех ли защитниках Отечества мы поговорили сегодня? Конечно, нет. Их тысячи. Но, наверное, для каждого истинного защитника земли русской, как завет звучат такие слова: “О храбрые, мужественные сыновья русские! Постарайтесь сохранить своё Отечество, землю русскую…”

**Ученик.**Слава Армии нашей –

На знаменах побед.

Нету воинства краше,

И сильней его нет!

В нем отрадно и властно

Встали мы и стоим,

С верной дружбой солдатской,

С нашим братством святым!

С ними шли через годы,

Через степь и тайгу,

Как гроза -для отпора

И для смерти врагу.

В бой ходили и пели,

Били недругов в прах,

Песни воли звенели

На солдатских губах.

Песни падали в травы,

Нынче в небе парят, –

Над солдатскою славой,

Над матросскою славой,

Над российской державой

Словно звезды горят.

**Ученик.**Одной большой семьей

                             живут народы,

Крепка Страна Россия,

                           как гранит.

На страже Мира, счастья

                                 и свободы

Солдат Российской Армии

                                         стоит.

Нам не страшны любые

                                  непогоды!

Есть у страны труда

                           надежный щит –

На страже мира, счастья

                             и свободы

Солдат Российской Армии

                                   стоит.

Учись! Работай!

                   Молодые годы

Твоя страна

          лелеет и хранит.

На страже мира, счастья

                             и свободы

Солдат Российской Армии

                                   стоит.

**Учитель.** Классный час подходит к концу, хочется пожелать всем, чтобы хорошо знали историю своего Отечества, историю рождения нашей Армии и росли достойными защитниками своей Родины.

 Спасибо за внимание.