*Е.В. Новиков*

*Преподаватель*

*ГБПОУ «Борский Губернский колледж»*

*Россия, Нижегородская область, г.о.город Бор*

**Современная и безопасная цифровая образовательная среда – необходимое условие и инструмент для расширения подготовки выпускников.**

 «Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра».

Философ Джон Дьюи.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) - единая информационная система, которая объединяет всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

ЦОС включает в себя:
- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение [в современной информационно-образовательной среде](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Felibrary.ru%2Fitem.asp%3Fid%3D42397555).

**Современная цифровая образовательная среда** позволяет перевести на новый технологический уровень все информационные процессы, проходящие в образовательной организации. Она помогает индивидуализировать образовательный процесс, развить учебную самостоятельность и ответственность детей, предоставляет школьникам разнообразные инструменты для продуктивной деятельности.

**Безопасная образовательная среда** предполагает, что каждому участнику образовательного процесса гарантируется соблюдение их прав и норм психолого-физической безопасности, что создаются условия для индивидуального развития каждого ребёнка.

При выстраивании такой образовательной среды необходимо учитывать особенности взаимодействия участников образовательного процесса, стратегии и технологии обучения и воспитания учащихся, технологии сопровождения участников образовательного процесса, систему оценивания достижений учащихся и педагогов.

Для обучающихся ЦОС обеспечивает:
-расширение возможностей построения образовательной траектории;
-доступ к современным образовательным ресурсам;
-повышение интереса к обучению;
-улучшение результатов освоения образовательной программы;
-развитие проектно-исследовательской деятельности;
-формирование осознанного выбора профессии на основании полученных цифровых компетенций.

Для родителей ЦОС позволяет:
-расширить образовательные возможности для ребёнка;
-повысить прозрачность образовательного процесса за счёт информирования об успеваемости и посещаемости ребёнка в реальном времени;
-облегчить коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса.

Для преподавателей и учителей ЦОС даёт возможность:
-снизить нагрузку по контролю выполнения заданий обучающихся за счёт автоматизации процесса;
-сформировать новые возможности организации образовательного процесса;
-сформировать новые условия для мотивации обучающихся при создании и выполнении заданий;
-системно автоматизировать учёт динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

**Для колледжа** ЦОС позволяет:

-повысить эффективность использования ресурсов за счёт переноса части нагрузки на информационно-коммуникационные технологии;

-расширить возможности образовательного процесса за счёт сетевой организации;

-расширить возможности коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Таким образом, ЦОС помогает улучшить образовательный процесс, развить учебную самостоятельность и ответственность детей, предоставляет разнообразные инструменты для продуктивной деятельности.

Цифровая школа – это уже не утопия. Это реальность. Интерактивная, интересная, многогранная и современная реальность.

Библиографический список:

1. Современная цифровая образовательная среда. Ресурсы, средства, сервисы: монография / [Гриншкун Вадим Валерьевич](https://www.labirint.ru/authors/85603/), [Краснова Гульнара Амангельдиновна](https://www.labirint.ru/authors/239033/), Издательство [Проспект](https://www.labirint.ru/pubhouse/1447/), 2023
2. Цифровая образовательная среда: исходные понятия и концептуальное проектирование: монография / Автор Светлана Александровна Попова. Москва издательский дом «ИМЦ) 2021 г.
3. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования: Национальный Исследовательский Университет «Высшая школа экономики» Институт образования, Москва 2019
4. **«Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения»,** авторы — Кондаков Александр Михайлович, Сергеев Игорь Станиславович.
5. <https://xtern.ru/upload/iblock/2d3/2d3acb502feb6b56912d6d3fab8fe655.pdf>
6. <https://upravlenieobrazovania.rh.eduru.ru/media/2021/08/23/1304114966/Shiman_O.A._Ispol_zovanie_vozmozhnostej__a_urokax_i_pri_podgotovke_k_GIA.pdf>
7. https://expert-edu.ru/images/sbornik\_2022/statyi/3\_2\_belikova\_syrovatskay.pdf