Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7»

городского округа город Салават

Республики Башкортостан

**Конспект**

**занятия по познавательному развитию**

**в средней группе**

**«Снежинка – чудо природы»**

 подготовил воспитатель

 МАДОУ № 7 г.Салавата

 Петрова Наталья Владимировна

2025 год

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** формирование представлений об образовании снежинок в природе.

**Интегрированные задачи:**

***Образовательные***: закрепить представления о приметах зимы, познакомить детей с процессом образования снежинок в природе;

 познакомить детей с новой нетрадиционной техникой «Вязаная графика ТАФФИ»;

 продолжать учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи;

 активизировать и обогащать словарь ребёнка (сугроб, льдинки, крупа, метет метель, снегопад, длинный, покороче, короткий, синий, голубой, белый).

 ***Развивающие***: развивать любознательность, творческие способности, исследовательские навыки детей, цветовое восприятие.

***Воспитательные:***воспитывать у детей любовь к природе, способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Предварительная работа**: беседы, рассматривание иллюстраций и картинок, чтение детской художественной литературы, дидактические игры, наблюдение за сезонными явлениями в природе.

**Методические приемы:** художественное слово, игровые приемы, беседа, демонстрация слайдов.

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательная, речевая, изобразительная, восприятие художественного слова, просмотр мультфильма,

**Материал и оборудование**: набор вязанной графики «Таффи», экран, проектор, ноутбук, колонка, снежок, пластмассовая снежинка, стол, стулья.

Ход занятия:

**1. Организационный момент**

Воспитатель: - Встанем ровненько по кругу,

 Скажем «Здравствуйте» друг другу.

 Нам здороваться не лень

 Всем привет и добрый день.

 Если каждый улыбнется,

 Утро доброе начнется!

- Здравствуйте, ребята. Посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

- Какие времена года вы знаете? А какое время года сейчас?

Дети: - Сейчас зима.

Воспитатель: - Правильно, сейчас зима. А вы знаете приметы зимы?

Дети: - Да, знаем.

**2.** Воспитатель: - Я предлагаю вам поиграть в **игру на внимание**, а поможет нам снежок. Если я называю примету зимы, вы берете снежок. А если я называю примету другого времени года, то вы прячете руки за спину. Приметы:

1. Идет снег.
2. Метет метель.
3. Трава зеленеет.
4. Можно кататься на лыжах
5. Выросли сугробы
6. Дети слепили снеговика
7. Бабочки летают.
8. Идет дождь.
9. Цветут цветы.
10. Падают снежинки.

Воспитатель: - Молодцы, ребята.

**3. Сюрпризный момент**

Воспитатель: - Ребята, слышите? Ветер за окном. (звуки ветра).

- Посмотрите, к нам залетела снежинка. Давайте с ней поздороваемся. Она хочет что-то сказать нам, давайте ее послушаем.

Снежинка: (голос Снежинки) - Здравствуйте, ребята. Я Снежинка. Радуясь зиме, я со своими подружками-снежинками летала и кружилась в воздухе. Но вдруг подул сильный ветер, и все мои подружки разлетелись. А меня он занес к вам в детский сад. И теперь я не знаю, где мои подружки. Помогите, пожалуйста, мне их найти.

Воспитатель: - Ребята, поможем Снежинке найти ее подружек-снежинок?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, откуда берутся снежинки?

Дети: Да. С неба.

Воспитатель: А как они появляются? *(ответы детей)*

Воспитатель: - А вот о том, как появляются снежинки, я вам сейчас расскажу.

*(Дети садятся на стульчики)*

**4. Просмотр презентации**

Воспитатель: Ребята, у нас в воздухе постоянно содержится пар. Он поднимается высоко в небо, туда, где очень холодно. Там водяной пар превращается в крошечные льдинки. Льдинки двигаются, сталкиваются и цепляются друг за друга. Так они растут, становятся все больше и больше. И начинают падать на землю красивыми снежными звездочками.

Воспитатель: - Из чего образуются снежинки? (ответы детей: когда на улице холодно,  то капельки воды в облаках замерзают и превращаются в крошечные льдинки, из которых потом образуются снежинки)

Воспитатель. Хоть снежинки и имеют одинаковую форму, но рисунок у каждой снежинки неповторим. Давайте посмотрим на снежинки и полюбуемся их красотой.

Воспитатель. Сравните их, есть ли среди них одинаковые? *(Ответы детей).*

Ребята, все снежинки разные и всегда имеют шестиконечную форму.

Воспитатель: Ребята, когда снежинки падают на землю, что мы говорим? *(Ответы детей)* Идет снег. А что такое снег? *(ответы детей)* Снег – это много, много маленьких снежинок, которые собрались вместе. И что же получается тогда? Посмотрите, что это? *(Ответ детей: сугробы)* Давайте, скажем вместе, сугробы.

Воспитатель: - Для чего нам нужен снег? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, снег очень важен в природе.

Снег, это мягкое одеяло, которым зимой укрывается земля. И под ним, легким и пуховым, надежно укрыты от холодов все корни деревьев и растения до самой весны.

- Для чего нужен снег в природе? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте, еще раз посмотрим на наши снежинки. Какие они? *(Ответы детей)* (пушистые, прозрачные, кристальные, красивые, разные)

Снежинки, действительно, очень красивые. Можно сказать, что они настоящее чудо природы.

Воспитатель: - А теперь, давайте поможем нашей снежинке. Мы для нее нарисуем подружек-снежинок. Для этого я вас приглашаю к столу. Посмотрите, у нас необычные карандаши. Они разные по цвету, длине. Этими карандашами мы и будем рисовать, а как, я вам покажу. Но прежде чем мы начнем, давайте подготовим наши пальчики.

**6. Пальчиковая гимнастика «Снежинка» под музыку)**

Мы ладошки раскрываем (сжимают и разжимают кулачки)

И снежинки собираем (показывают раскрытые ладошки)

- Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальцы, начиная с большого)

Нет снежинок и опять: (показывают ладошки)

- Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальцы)

Снег в ладоши набираем (сжимают и разжимают кулачки)

И снежинки все считаем:

- Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальцы по одному)

Каждая снежинка четко мне видна, (попеременные хлопки ладонями)

Словно балеринка, кружится она. (работают кисти рук и пальцы)

**7. Рисование**

- Вы можете выбрать разные карандаши, которые вам понравятся, и создать свою снежинку.

(показ алгоритма рисования разными способами, выполнение работы).

Воспитатель: Расскажите, какую снежинку ты нарисовал(а).

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Какие красивые снежинки у нас получились. Давайте послушаем, что скажет наша снежинка.

 (Снежинка благодарит детей, звуковое сопровождение).

Снежинка: - Спасибо вам, ребята. Вы нарисовали для меня столько подружек, теперь я не одна и могу дальше радоваться зиме.

Воспитатель: Ребята, пусть наша снежинка поиграет со своими новыми подружками-снежинками, а мы не будем ей мешать.

**8. Рефлексия**

- Ребята, вам интересно было на занятии? А что вам больше всего понравилось?