**Роль игры в развитии ребёнка 3 лет** заключается в следующем:

* **Познание мира**. Развивая игровые сюжеты и ситуации, ребёнок начинает сознавать отношения между людьми, правила этих отношений, понимать мир человеческих эмоций и желаний.
* **Развитие воображения**. В игре появляются и развиваются представления ребёнка о добре и зле, красивом и неприглядном, хорошем и плохом.
* **Развитие мышления**. Для трёхлетнего малыша целесообразны дидактические игры, в которых нужно решать мыслительные задачи, требующие раскрытия строения предметов и их взаимного пространственного расположения.
* **Развитие творческих способностей**. Ребёнок учится замечать одновременно разные качества предметов, искать разнообразные варианты видения одной и той же вещи или рисунка.
* **Формирование физических навыков**. Подвижные игры не только средство физического воспитания, но и способ прививать навыки поведения в коллективе: дети учатся подчиняться правилам.

Основная черта игровой деятельности детей 3-го года жизни — стремление многократно повторять одни и те же действия, например, кормить куклу или катать её в коляске.