**Статья на тему:** «Развитие речи детей 6 – 7 лет в свободной деятельности»

**Воспитатель:** Маслова Зоя Владимировна

МАДОУ «Детский сад № 17» г. Челябинск

Развитие речи у детей — это один из основных аспектов их общего и когнитивного развития. В детском саду, где дети в возрасте от трех до семи лет начинают активно коммуницировать и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, важно уделять внимание каждому этапу речевого развития. Свободная деятельность является одной из наиболее эффективных форм работы с детьми, позволяющей развить их речевые навыки, повысить словарный запас и конструктивное мышление.

Данная статья посвящена особенностям и методам развития речи детей 6 – 7 лет в свободной деятельности, описанию различных видов активностей и интеграции речевых упражнений в повседневные занятия. Рассмотрим причины важности данной темы и предложим практические рекомендации для педагогов и родителей.

Значение свободной деятельности для развития речи

Свободная деятельность предполагает, что дети могут выбирать, чем заниматься, что играет важную роль в их собственном речевом развитии. Эта форма деятельности предлагает возможность активно включаться в процесс общения, экспериментировать с языком, создавать свои истории и взаимодействовать с окружающими. Ребенок учится выражать свои мысли, обмениваться идеями и задавать вопросы.

Кроме того, свободная деятельность создает пространство для воображения и творчества. Дети могут использовать язык для описания своих фантазий, что способствует формированию образного мышления и наглядного представления. При этом основание для речевого развития закладывается в непринужденной обстановке, где нет жестких рамок и давления.

Свободная игра как основа речевого развития

Свободная игра имеет большое значение для речевого развития детей в предшкольной группе. Игра — это не только развлечение, но и мощный инструмент формирования социальных навыков и речевой активности. Когда дети играют, они используют язык для общения, что способствует развитию словарного запаса, произношения и грамматики.

В играх, циклах ролевого общения, дети берут на себя различные роли, анализируют социальные ситуации и учатся выражать свои чувства. Например, игра в «магазин» дает возможность научиться называть предметы, обозначать их стоимость и обсуждать покупки. В процессе взаимодействия дети учатся вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них, что является важным элементом речевого развития.

Коммуникативные игры

Коммуникативные игры, как часть свободной деятельности, способствуют развитию активного слушания и ведения диалога. В таких играх дети учатся не только говорить, но и внимательно слушать своих сверстников, что является важным компонентом успешной коммуникации. С помощью различных упражнений, направленных на развитие коммуникационных навыков, можно эффективно развивать речевые способности.

Важно, чтобы в процессе таких игр были вовлечены все дети, чтобы каждый мог высказать свои мысли и идеи. Это позволит формировать уверенность в своих речевых способностях и станет залогом успеха в общении не только в группе, но и за ее пределами.

Упражнения для детей в свободной деятельности

Разработка и внедрение упражнений в свободной деятельности детей могут быть разнообразными и адаптированными в зависимости от уровня их речевого развития. Ниже представлены несколько осуществимых и эффективных подходов.

Игры на развитие словарного запаса

Одним из способов увеличения словарного запаса являются игры, в которых дети учатся наглядно представлять предметы и явления окружающего мира. Это могут быть различные тематические игры, позволяющие запомнить названия предметов, например, «Что я вижу?», где дети описывают то, что они видят вокруг, используя новые слова.

Также полезны игры с картинками, где дети должны назвать предметы, изображенные на картинке, и объяснить, как они могут быть связаны между собой. Такие активности способствуют активному запоминанию новых слов и их употреблению в контексте.

Исполнение ролевых игр

Ролевые игры еще представляют собой прекрасный способ развить речь у детей. В таких играх создаются ситуации, в которых необходимо использовать различные лексические конструкции и принять на себя разные роли. Например, игра в семью, где дети выступают в роли родителей, детей, гостей и т.д., позволяет им учиться общаться, задавать вопросы, делиться опытом и эмоциями.

Важно, чтобы взрослые были вовлечены в процесс, мотивируя детей и направляя их в речевом взаимодействии. Участие взрослых может добавить дополнительный контекст для игры, заинтересовать детей в развитии сюжета и побудить их выводить речевые конструкции.

Мониторинг и поддержка речевого развития

Мониторинг речевого развития детей в предшкольной группе играет ключевую роль в организации учебного процесса. Педагогам следует регулярно оценивать уровень речевых навыков детей, выявлять трудности и обеспечивать индивидуальный подход.

Использование наблюдений для диагностики

Один из эффективных методов мониторинга — это наблюдение за детьми во время свободной деятельности. Исходя из наблюдений, взрослые могут определять, какие слова и фразы используют дети, каким образом они выражают свои мысли и взаимоотношения. Записывая свои наблюдения, педагоги могут лучше понимать, в каких областях ребенку требуется поддержка.

 Индивидуальные занятия

Если у ребенка возникают трудности с речью, целесообразно организовать индивидуальные занятия, которые будут направлены на конкретные проблемы. Это могут быть специальные упражнения, игры и диалоги, которые помогут ребенку чувствовать себя более уверенно. Использование индивидуального подхода позволит сделать обучение максимально эффективным.

Роль родителей в развитии речи

Родители играют важную роль в процессе речевого развития детей. Они могут активно участвовать в свободной деятельности, обеспечивая поддерживающую среду для общения. Кроме того, важным аспектом является то, как родители общаются со своими детьми в повседневной жизни.

Стимулирование общения

Родители могут стимулировать детей к разговору, задавая вопросы, обсуждая различные темы и проявляя интерес к мнению ребенка. Важно, чтобы они давали детям возможность говорить, не перебивая и не исправляя, что положительно отразится на их речевых навыках.

Кроме того, совместное чтение книг, обсуждение прочитанного и игры помогут развить интерес к языку и расширить словарный запас. Родители могут задавать вопросы по сюжету, поощрять детей к рассказу о любимых персонажах и создания своих историй.

 Организация речевой среды

Создание речевой среды в доме также имеет большое значение. Наличие книг, игрушек и других ресурсов, которые способствуют развитию речи, помогает детям лучше понимать и воспринимать язык. Открытые обсуждения, участие в играх и коллективные мероприятия с другими детьми способствуют формированию речевых навыков и коммуникационных умений.

Вывод

Развитие речи в предшкольной группе через свободную деятельность — это важный аспект общего развития детей. Коммуникативные и ролевые игры, активности на развитие словарного запаса и поддержка родителей играют ключевую роль в этом процессе. Эффективные методы и подходы, адаптированные к индивидуальным потребностям детей, создают условия для успешного формирования речевых навыков.

Участие воспитателей и родителей в обеспечении активного и разнообразного речевого общения помогает детям развивать уверенность в себе и своих навыках. Поэтому, создавая поддерживающую среду и внедряя игровые элементы в ежедневные занятия, мы можем способствовать успешному речевому развитию наших детей, готовя их к будущей жизни в обществе.