**Интеллектуальная игра**

**«Знатоки русского языка»**

**для 8 классов**

**Эпиграф:**
*Русский язык создан русским народом, яркий как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью:
А.Н. Толстой*

*Цели:*
• Актуализировать знания по русскому языку;
• Научить логическому, творческому мышлению;
• Научить быстро и правильно выполнять задания;
• Привить чувство любви к русскому языку.

*Ведущий:*
Выучи русский язык.
Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,-
Выучи русский язык!

Он твой наставник великий, могучий,
Он переводчик, он проводник.
Если штурмуешь познание кручи-
Выучи русский язык!

Горького зоркость, бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый рудник
Блещут зеркальностью русского слова.
Выучи русский язык!
(С.Абдулла, узбекский поэт.)

**Ход игры**

**Ведущий:** Сегодня в нашем зале встречаются сильнейшие игроки - представители 8 классов. Посмотрим, какая команда лучше знает русский язык, владеет богатством нашего языка; мы определим самых умных, мудрых и находчивых любителей русского языка.

**Девиз нашей игры:**

***Выучи русский язык, и ты откроешь перед собой весь мир!***

*Команды:*.**«Эрудиты». «Всезнайки». «Знатоки»**

**Правила игры**: Игра состоит из нескольких туров. В каждом туре команда получает от 3 до 0 баллов. Время размышления над вопросом - одна минута. Победителем будет признана команда, набравшая наибольшее количество очков. Наше жюри помогает нам в выявлении сильнейших. (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЖЮРИ).

**«Представление команды»: название, капитан**

**Первый тур «РАЗМИНКА»**

*О каких знаках препинания идет речь?*
**8а** Когда слова гремели и блистали,
Я в моде был, я был на пьедестале!
Однако время новое настало -
Оно меня и свергло с пьедестала. *(Восклицательный знак)*
**8б** Что о себе сказать могу?
Согнула жизнь меня в дугу.
За свой характер я плачу -
За то, что много знать хочу. *(Вопросительный знак)*

 **8в** Известно миру с давних пор,
Что знак я немаловажный
И не окончен разговор:
И начинает думать каждый. *(Многоточие)*
ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ:

Он очень вежлив:
Не любит споров он и драк.
Он всем старается помочь,
Он в слове, "мать" и в слове "дочь"
И в тихом лунном слове "ночь"
Чтоб никого не огорчать,
Он все старается смягчать. (*мягкий знак)*

2.*А) С какой буквы русского алфавита не начинается ни одно русское слово? (ы)*

*Б) Сколько в русском алфавите гласных букв?(10)*

*В) Какая буква русского алфавита всегда стоит под ударением? (Буква ё)*

*ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ: Какие буквы русского алфавита не имеют звука? (ъ,ь)*

*За каждый правильный ответ в этом туре - 1 балл.*

**Второй тур**

**«СОБЕРИ СЛОВА» (устно, делают пометки на листах)**

Соберите слова, которые спрятались в других словах. Слушайте внимательно, делайте пометки в рабочих листах (за каждое слово – **1 балл**).

1)      Приставка – в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень – в слове СНЕЖИНКА, суффикс – в слове ЛЕСНИК, а ОКОНЧАНИЕ – в слове УЧЕНИКИ (**подснежники**).

2)      Корень – в слове ДВОРНИК, суффикс – в слове СТОЛОВАЯ, окончание – в слове ЗЕЛЁНЫЙ (**дворовый**).

3)      Приставка – в слове ЗАХОД, корень – в слове ГОРОДА, суффикс – в слове СТОРОНКА, окончание – в слове ЗИМА (**загородка**).

4)ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ:      Корень – в слове МОЛОДОЙ, суффикс – в слове ПАЛЬЦЫ, окончание – в слове ТРАВЫ (**молодцы**).

Вы большие молодцы, потому что успешно справились с этим заданием!

**Третий тур**

**Словарный диктант**

На выданных листочках команда пишет словарный диктант (5 баллов – без ошибок, 1-2 ошибки – 4 балла, 3-4 ошибки – 3 балла, 5 ошибок – 2 балла, 6 ошибок – 1 балл, более 6 – 0)

Идти по аллее, субботнее мероприятие, дружный коллектив, ожог руки, старожил деревни, президент государства, большие привилегии, примерять новое платье, театральное представление, посетить Санкт-Петербург, повысить грамотность.

*ВЕДУЩИЙ: Пока жюри проверяет и подводит итоги конкурса, ответьте на шуточные вопросы. Болельщики тоже могут принимать участие.*

1.    В названии какого дня недели есть удвоенная согласная? (**суббота**)

2.      Какой падеж существительных никогда не употребляется с предлогом? (**именительный**)

3.      Чем похожи существительные *ножницы*, *брюки*, *чернила*? (**они употребляются только во множественном числе**)

4.      Какую часть слова можно в земле найти? (**корень**)

5.      Каким членом предложения является обращение? (**обращение не является членом предложения**)

6.      Может ли в слове быть сто одинаковых букв (**стол, стон…**)

7.      Какую строчку не может прочитать ни один ученый? (**строчку, прошитую на швейной машине**)

**Четвертый тур**

**«СИНТАКСИЧЕСКИЙ»**

Составьте предложение, выполнив предварительные действия (правильно построенное предложение – **3 балла**):

1.      Из предложения «Белый заяц не виден зимой в лесу» возьмите определение.

2.      Прибавьте подлежащее из предложения «Зима радует нас снегом и легким морозом».

3.      Из предложения «Снегом запорошены все тропинки » возьмите дополнение.

4.      Добавьте обстоятельство из предложения «Осень щедро одаривает леса краской».

5.      Добавьте сказуемое из предложения «Мама одарила всех ласковым взглядом».

**Пятый тур «КАПИТАНЫ»**

***ВЕДУЩИЙ:*** *Приглашаем капитанов команд. Проверим их эрудицию. Ваша задача продолжить пословицу. За каждый правильный ответ 1 балл.*

1.      Что посеешь, … (то и пожнешь).

2.      Без труда… (не вынешь и рыбку из пруда).

3.      Кончил дело – … (гуляй смело).

4.      Волков бояться – … (в лес не ходить).

5.      С кем поведешься – … (от того и наберешься).

6.      Как аукнется – … (так и откликнется).

**Шестой тур «НАБОРЩИК»**

Командам диктуется слово. Задача играющих набрать, то есть составить в течение 3 минут из имеющихся букв наибольшее количество слов - имён существительных в И.п. За каждое слово команда получает 1 балл.

***Ведущий:*** *Пока команды выполняют задание, поиграем с болельщиками.*

Замените фразеологизм синонимом:

– Делать из мухи слона (преувеличивать).
– Два сапога – пара (очень похожи).
– Заблудиться в трёх соснах (не разобраться в чём-то простом).
– После дождичка в четверг (никогда или не очень скоро).
– Во всё горло (очень громко).
– Повесить нос (огорчиться).
– Ходить на голове (шалить, беситься).
– С глазу на глаз (наедине, без свидетелей).
– Ни в зуб ногой (ничего не знать).
– Путаться под ногами (мешать).
– Плевать в потолок (бездельничать).

*Наша интеллектуальная игра подходит к концу. Дадим немного времени жюри для подведения итога и награждения команд.*