**«Герои живут рядом»**

Форма проведения: нравственная беседа

Цели: создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников.

Оборудование: проектор, карточки, план рассказа.

Ход занятия

I. Организационный момент

- Внимание на экран. (Просмотр Ералаша серия «Супермен» )

II. Вхождение в тему. Сообщение темы, формулировка цели.

Обсуждение ералаша по вопросам:

- Можно ли назвать бетмана и человека паука героями? Да, это герои художественного произведения, сериала

- Люди каких профессий постоянно совершают подвиги? Почему? (полицейские, медики, пожарные).

- Ищут ли они признания, наград? ( нет, это их работа). Человек, который помогает другому, не думая о награде, похвале и собственной выгоде называют - бескорыстным.

- Ребята, как вы представляете себе образ героя? Опишите его 1-2 словами, пользуясь планом.

ПЛАН.

1. Каков внешне должен быть герой?

2. Сколько лет должно быть человеку, которого можно назвать героем?

3. Герои – это люди особой профессии?

4. Герои живут в каком–то особом месте?

Обсуждение по вопросам. (Мнения двух команд)

Вывод: Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Герои - люди, которые меньше всего думают о себе и делают, что - то ради себя. Их жизненная цель – жить ради других.

«Герои живут рядом» - тема нашего занятия сегодня. Нам с вами предстоит важная задача, выяснить какой характер у героя, познакомиться с подвигами простых людей, тремя участниками СВО, подумать какие маленькие подвиги вы можете совершать уже сейчас.

III. Передача и объяснение информации.

1.Беседа о СВО.

24 февраля 2022 года началась Специальная Военная Операция на Украине. Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и наши земляки: отцы и братья ваших друзей и знакомых.

- Как вы узнаете о героических человеческих поступках и о том, кто их совершил? (из газет, из рассказов людей, из теле- и радиопрограмм, из Интернета).

- Почему они совершили этот поступок? потому что героические поступки совершаются во имя кого-то или чего-то.

2. Работа с табличками (качествами характера с противоположным значением). КАЧЕСТВА ГЕРОЯ Метод «Кластер»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Цель: концентрация внимания участников, структурирование информации.

- А какие качества характера необходимы, чтобы стать героем?

Итак, какой же он настоящий герой? Какими чертами наделен?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| самоотверженныйжестокийхрабрыйбесстрашныйравнодушныймужественныйхвастливыйответственныйсильныйзакаленный | безвольныйбоязливыйтрусливыйдобрыйслабыйсмелыймилосердныйбезрассудныйбескорыстныйотважный | Трудолюбивый – ленивыйЩедрый – жадныйДобрый – злой, завистливыйВежливый – грубыйОбщительный – замкнутыйАккуратный – неряшливыйПростодушный – хитрыйЧестный – лживыйСмелый – трусливыйЧуткий – равнодушный |

(каждый выходит и берет цветной лист с надписью качества, воспитатель читает, ребенок рассуждает и прикрепляет к стене)

Вывод: читать на доске (воспитатель).

- У героя положительные или отрицательные черты характера? Добрые они или злые? (Злые люди не будут совершать героических поступков).

3. Определение положительных и отрицательных качеств характера

Метод «Мой день»[18]Цель: обращение внимания на то, какие действия и события занимают обычный день жизни каждого ребенка

Подготовка: небольшой мячик.

Процедура: Каждый участник называет свое имя и перечисляет события дня, которые вызывают больше всего эмоций (положительных или отрицательных)

- Какие события - поступки вам легче было признать: хорошие или плохие? Почему?

- А что нужно делать, чтобы вам не было стыдно перед другими?

- Да, нужно не только знать, каким нужно быть, но и работать над своим воспитанием, саморазвитием. Соблюдение режима недели, дня, занятия спортом воспитывают силу воли, настойчивость, дисциплинированность, обязательность: обещал – надо сделать).

- А сейчас, все жители Нижегородской области приглашаются на физминутку. Физминутка.

4. Знакомство с штабом Приокского района.

- Ребята! - В каком городе находится наш детский сад?

- Мы побывали в разных районах, скажите а в каком районе находимся мы сейчас? Приокском районе, городе Н.Новгороде.

У нас в Н.Новгороде есть штаб по организации помощи. Такой штаб есть в каждом районе нашей области. Там собирают помощь для наших военных. Пойдете домой, обязательно расскажите об этом своим родителям.

IV.Итог занятия.

- Сегодня вы узнали о героях живущих рядом. Доброта, отвага, мужество, честь, долг помогли этим простым людям совершить подвиг. Думаю, что они вызвали у вас гордость. Ребята, ответьте на вопрос.

- Герой. Кто он? (Герой - обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.)

- Героическим поступком можно считать не только подвиги, но и значимые дела, совершенные для блага людей. Какие маленькие подвиги мы можете совершать уже сейчас?

8. Групповая работа. (предложения детей о помощи)

- Очень важно, ребята, заметить, кто нуждается в помощи. Только самые внимательные это увидят, почувствуют сердцем. Этому надо учиться. Встаем в круг. Вспомните, нужна ли ваша помощь кому-нибудь из ваших знакомых, родных? Можете ли вы им помочь? Как? Что для этого надо сделать? Расскажите. Воспитатель начинает с себя.

- Заставьте себя добросовестно заниматься и работать, приобретайте трудовые навыки - это тоже путь к подвигу! Попытайтесь сделать так, чтобы повседневные дела были вам не в тягость и рано или поздно вы совершите героический поступок!   Подведение итога.

Внимание на экран. Сейчас мы с вами послушаем видео-песню «Дорогою добра».