**Сосновский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области**

**«Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Методист:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Фоменко |  | УТВЕРЖДАЮ  зав. учебной частью  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Троян  \_\_.\_\_.202\_\_ |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине**

**ОП.06Основы зоотехнии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**3 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Разработчик:  преподаватель Н.А. Береговая |

**Сосновское, 2024**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Оценочные материалы разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины Основы зоотехнии.

Оценочные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы зоотехниив форме дифференцированного зачета*.*

**Используемые сокращения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ППССЗ | **–** | программа подготовки специалистов среднего звена; |
| ППКРС | **–** | программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
| ПК | **–** | профессиональные компетенции; |
| ОМ | **–** | оценочные материалы; |
| ОК | **–** | общие компетенции; |
| ТРК | **–** | точки рубежного контроля; |
| ФГОС СПО | *–* | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате изучения учебной дисциплины Основы зоотехнии,студент должен освоить предусмотренные рабочей программой умения, знания:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания** | **Показатели оценки результата** | **Форма промежуточной аттестации** |
| У1определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; | У1.1 определять методы содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; | Рубежный контроль,  Дифференцированный зачет |
| У1.2 определять методы кормления сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; |
| У1.3 определять методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; |
| З1основные виды и породы сельскохозяйственных животных; | З1.1Демонстрирует знания в определении основных видов сельскохозяйственных животных; | Дифференцированный зачет |
| З1.2Демонстрирует знания в определении основных пород сельскохозяйственных животных; |
| З1.3Определяет особенности основных видов сельскохозяйственных животных; |
| З2научные основы разведения и кормления животных; | З2.1Демонстрирует владение категори­ями зоотехнии; | Рубежный контроль,  Дифференцированный зачет |
| З2.2 Применяет научные категории зоотехнии в устных выступлениях; |
| З2.3 Демонстрирует знание составления рационов кормления различных животных; |
| З3 системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их  разведения; | З3.1 Определяет системы содержания, кормления сельскохозяйственных животных; | Рубежный контроль |
| З3.2 Определяет системы ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; |
| З3.3 Определяет способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. |

Формируемые элементы компетенций:

Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| ОК1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК2 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК4 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде |
| ОК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

Профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.7 | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. |

**3.** **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1 Оценочные материалы для дифференцированного зачета, 3семестр.**

**1. Проверяемые результаты**

ОМ предназначены для оценки следующих результатов освоения учебной дисциплины:

**Умения**

|  |  |
| --- | --- |
| У1. | определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; |
|  |  |

**Знания**

|  |  |
| --- | --- |
| З1. | основные виды и породы сельскохозяйственных животных; |
| З2. | научные основы разведения и кормления животных; |

**2. Условия проведения и комплект заданий**

**Место проведения:** кабинет «Основы зоотехнии»

**Оборудование:** ручка, бумага, калькулятор, справочник по зоотехнии

**Материалы:** задания для проведения промежуточной аттестации (тесты, практические задания, рисунки для определения пород кур)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВнутреннЯя система оценки качества образования** | УТВЕРЖДАЮ  зав. учебной частью  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Троян  \_\_\_.\_\_\_ 202\_\_ |

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

**по учебной дисциплине Основы зоотехнии**

**профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Вариант № 1**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задания. При выполнении задания вы можете воспользоваться справочниками.

Время выполнения задания – 60минут.

**ЧАСТЬ 1.**

Наличие положительных оценок по всем точкам рубежного контроля, предусмотренных рабочей программой:

1. Тест. Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных.
2. Контрольная работа**.** Раздел 4. Системы и способы содержания животных

**ЧАСТЬ 2.**

**Задание № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос (задание) | Ответ | Количество баллов |
| *В заданиях с 1 по 17 выбрать верный ответ* | | | |
| 1. | ***Лактация это*** –  А. время, в течение которого корова доится;  Б. время от отела до плодотворной случки;  В. время от запуска до отела. |  | 1 |
| 2. | ***Убойная масса это*** -  А. масса животного перед забоем;  Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;  В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром. |  | 1 |
| 3. | ***Норма кормления это*** -  А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;  Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;  В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных. |  | 1 |
| 4. | ***Показатели молочной продуктивности*:**  А. убойная масса, убойный выход;  Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;  В. затраты корма на 1 ц молока. |  | 1 |
| 5. | ***К кормам животного происхождения относятся***:  А. зерно пшеницы;  Б. обрат, сыворотка;  В. сенаж. |  | 1 |
| 6. | ***Предком крупного рогатого скота является***:  А. дикий тур;  Б. лошадь Пржевальского;  В. дикий гривистый баран. |  | 1 |
| 7. | ***У жвачных животных (коровы) желудок*:**  А. четырехкамерный;  Б. трехкамерный;  В. однокамерный. |  | 1 |
| 8. | ***Ближайшими предками овец считаются*:**  А. тарпаны, зебры, полуослы;  Б. козы, тарпаны, архары;  В. муфлоны, архары, аргали. |  | 1 |
| 9. | ***Продолжительность жизни овец*:**  А. 9 – 10 лет;  Б. 18 – 19 лет;  В. 12 – 14 лет. |  | 1 |
| 10. | ***Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть:***  А. грубая шерсть;  Б. полугрубая шерсть;  В. полутонкая шерсть. |  | 1 |
| 11. | ***Круглогодовое стойловое содержание скота применяют***  А. при высокой распаханности земель;  Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;  В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км. |  | 1 |
| 12. | ***Породам к.р.с. мясного направления соответствует***  А. нежный тип конституции;  Б. рыхлый тип конституции;  В. плотный тип конституции. |  | 1 |
| 13. | ***При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:***  А. костная мука;  Б. картофель, тыква, кабачок;  В. комбикорм. |  | 1 |
| 14. | ***Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:***  А. горох;  Б. зеленая трава;  В. тыква. |  | 1 |
| 15. | ***При любых видах откорма свиней необходимо кормить***  А. 2-3 раза;  Б. 4 раза;  В. 3-5 раз. |  | 1 |
| 16. | ***Жиром богато:***  А. сено луговое;  Б. зерно сои;  В. сенаж. |  | 1 |
| 17. | ***Влажность сена хорошего качества не должна превышать***:  А. 18%;  Б. 15-17%;  В. 19%. |  | 1 |
| *Верно ли утверждение* | | | |
| 18. | ***Зоогигиена – это******наука об охране здоровья животных***;  А - да  Б - нет |  | 1 |
| *В заданиях с 19 по 20 допишите пропущенные слова* | | | |
| 19. | ***Черно-пестрая порода к.р.с. – это порода*** *………* ***направления*** |  | 2 |
| 20. | ***Убойная масса и убойный выход – это показатели……………***  ***продуктивности*** |  | 2 |
| **Всего:** | | | **22** |

**Задание № 2**

***Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если им необходимо в день:***

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;

- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;

- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;

- с двадцать первого  по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову

**Задание № 3**

***Определить убойный выход говядины, в %*** (*бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.*

**Задание №4**

***Определить на рисунках по внешним признакам породы кур***:

 1) минорки, леггорны;

 2) кучинские, нью – гемширы, белый плимутрок;

 3) корниш.

Разработано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Береговая

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Итоговая оценка за дифференцированный зачет выставляется с учетом части 1 (положительные оценки по всем ТРК) и выполнения заданий части 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Оценка* | *ТРК* | *Теоретические вопросы (Задание №1)* | *Практические задания*  *(№2, №3, №4)* |
| *5 (отлично)* | *Положительные оценки по всем ТРК* | Правильно определены методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных  22-21балл | Верно выполнено:  - расчет потребности корма;  -убойный выход говядины, в процентах;  - определение породы кур по внешним признакам: ( на рисунках) |
| *4 (хорошо)* | *Положительные оценки по всем ТРК* | Правильно определены методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных, но допущены небольшие неточности.  20-18 баллов | Верно выполнено:  - расчет потребности корма;  -убойный выход говядины, в процентах;  - определение породы кур по внешним признакам: ( на рисунках), но допущены небольшие неточности. |
| *3 (удовлетв.)* | *Положительные оценки по всем ТРК* | Неточно определены методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных  17-13 баллов | Частично выполнено:  - расчет потребности корма;  -убойный выход говядины, в процентах;  - определение породы кур по внешним признакам: ( на рисунках) |
| *2 (неудовл.)* | *ТРК не сданы* | Не определены методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных (или определены, но с серьезными замечаниями)  12 - 0 баллов | Не выполнено:  - расчет потребности корма;  -убойный выход говядины, в процентах;  - определение породы кур по внешним признакам: ( на рисунках) |