**Цель: повторить правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе , применять алгоритм проверки**

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**2.Актуализация знаний..**

– Что такое имя прилагательное? (Имя прилагательное – это самостоятельная речи, обозначающая признак предмета. Отвечает на вопросы какой? Чей? Имя прилагательное изменяются по числам и родам. Склоняются по падежам.) С какой частью речи связано имя прилагательное? (Имя прилагательное связано с именем существительным в роде, числе и падеже.). Как называется изменение имен по падежам? (склонение.) В предложении бывает имя прилагательное - (втор. членом – определением). Постановка кластера



**3.** **Минутка чистописания.**

– Чтобы отдать свою заметку наборщику в печать, журналист должен её разборчиво и красиво написать. Что же мы с вами для этого будем делать сейчас? (Проведем минутку чистописания.)

***ая ой ее ый ое яя ий***

***ые, ие, ых ,их , ым, им, ыми, ими***

**-** Что вам напоминают данные сочетания букв? *(Окончания имён прилагательных в единственном и во множественном числе).*

- Распределите по родам окончания прилагательных единственного числа? *(****1гр.*** *Окончания имён прилагательных женского рода. -ая , -яя* ***2 гр.*** *Окончания имён прилагательных мужского рода. -ий, -ый, -ой* ***3 гр.*** *Окончания имён прилагательных среднего рода -ое, -ее).* *-* Распределите по родам окончания прилагательных множественного числа

- Какие бывают окончания имён прилагательных? *(Ударные и безударные).*

- Проверьте и оцените свою работу – подчеркните лучшие написания.

**4. Формулирование темы и цели урока. Построение плана действий на уроке.**

**-** Как вы думаете, ребята, какова **тема** сегодняшнего **урока**? *(Правописании падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе).*

***-*** Используя опорную запись, поставьте цели урока.

* Закрепить………
* Упражняться……….
* Задуматься ……..

*(Закрепить знания об имени прилагательном, упражняться в правильном написании окончаний прилагательных в единственном и множественном числе , задуматься над ролью прилагательного в тексте и нашей речи.*

**5. Словарная работа.**

**Поставить ударение, подчеркнуть орфограммы, определить склонение**.

Слова: *газе́та,-*  существительное «газета» — непроверяемые безударная гласная в корне слова, женского рода, неодушевлённое, первого склонения.

*Го́род,- существительное город Безударная гласная в корне слова второй слог. Проверочные слова: иногородний. Парная согласная в конце слова. .мужского рода 2 склонение.*

*Горизо́нт – существительное горизонт, орфограмма непроверяемая гласная в корне слова, мужской род. 2 склонение.*

*Горо́х-существительное горох, непроверяемая безударная гласная буква в корне в первом слоге , муж.род, 2 склонение*

*Геро́й .* *непроверяемая безударная гласная «е» в первом слоге, муж.род, 2 скл.*

-Теперь, вам необходимо подобрать к этим словам прилагательные:

- поставь слово газета во мн.ч. в Р.п*. (газет каких? свежих);*

 город поставьте во мн.ч., в Т.п. *(городами какими ? красивыми);*

 горизонт поставьте в Д.п. *(по горизонту какому? южному, невидимому)*

горох поставьте в ед.ч в П.п. *(о горохе каком? крупном, зелёном)*

герой поставьте во мн.ч. в В.п. *(героев каких? славных)*

**Физминутка**

**5. Постановка проблемы и выход из нее . Работа по учебнику.**

**Откройте учебники на стр.38**

Посмотрите на таблицу. Прочитайте обратите внимание.на стр.38-39

- Как определить число имени прилагательного? *(по существительному)*

Как мы можем проверить безударные окончания в прилагательных? (*по вопросу).*

Вспомним правило об имени прилагательном: Имена прилагательные изменяются по родам (только в ед. числе), числам и падежам в соответствии с именем существительным, с которым оно связано. Написание безударных падежных окончаний имён прилагательных — это орфограмма. Чтобы проверить безударные гласные у имен прилагательных, нужно к нему задать вопрос.

**Давайте составим Алгоритм проверки окончания имени прилагательного**

1. Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное.

2. Задать вопрос от имени существительного к имени прилагательному.

3. По окончанию вопроса проверить окончание имени прилагательного.

4. Написать окончание.

***Не хочешь остаться с носом, проверяй окончание вопросом***

**Сделайте вывод:**

        Имя  прилагательное всегда находится в том роде и числе, в котором находится  имя существительное, с которым оно связано.

     - Для чего необходимы имена прилагательные в речи?

 Да, прилагательные делают нашу речь более яркой, выразительной.

- Послушайте предложение. *Наступила зима.*

*- С помощью прилагательных сделайте данное предложение более выразительным.*

*Н – р: Наступила холодная, снежная зима.*

*-* Подчеркните главные и второстепенные члены предложения, укажите, какой частью речи они выражены?

- Определите, какое это предложение по цели высказывания?

- По интонации?

- По количеству грамматических основ?

- По наличию второстепенных членов?

- Что вы можете сказать о словах *холодная и снежная*?

- Выполните разбор слова как часть речи по вариантам. Два ученика у доски.

1в. – холодная

2в. – снежная

**9.Задание по выбору (дифференцированное). Работа по карточкам.**

***Устно. вставьте пропущенные буквы. Выделите окончания. Укажите чило и падеж имени прилагательного.***

1. На мерзл…(*ед.ч,В.п.* ) землю л…гла з…ма.

2. Ги…кие *(мн.ч., И.п. )* ств…лы над л…сными (мн.ч. Тв.п) дорогами с…гнулись кружевн…*(мн.ч., тв.п.)*  арками.

3. По краю глубок…*(ед.ч., Р.п.)*  оврага ст…ят огромн…*(мн.ч., им.п.)* осины.

**10. Рефлексия урока. Заполнение листов достижений**

Отметки за урок. Комментирование отметок.

- По какой теме мы работали?

- Продолжите предложение и выразите свое мнение по данному уроку.

- А сейчас послушайте притчу.

Шел мудрец, а навстречу ему три человека везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства храма. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил:

- Что ты делал целый день?

И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил:

- А ты что делал целый день?

И тот ответил:

- Я добросовестно выполнял свою работу.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием, и он ответил:

- А я принимал участие в строительстве храма.

-Попытайтесь объяснить, почему люди выполняли одну и ту же работу, а ответы у них получились разные.

- А теперь оцените свою деятельность на уроке:

Кто работал так, как первый человек – поднимите руки.

Кто работал, добросовестно – поднимите руки..

Кто принимал участие в строительстве храма Знаний на уроке – поднимите руки.

Спасибо за работу!

**14. Домашнее задание.**

Выучить правило в таблице. Выполнить письменно задания на карточках

|  |
| --- |
| ***- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Выдели окончания у имен прилагательных, определи падеж и род.***  В зимн.. лесу, по узеньк.. тропинк. , в осинов.. рощ., свеж.. ветер, перист… облаками, на неподвижн.. неб., над снежным… п.лями |
| **Списать, обозначить род, число, падеж имён прилагательных**  От давн… встреч, в соседн… подъезды, син… море, у жгуч… солнца, в медвеж… лес, о давн… споре, в тощ… почве, у фантастическ… фильма, около соседн… ветки. |

|  |
| --- |
| ***- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Выдели окончания у имен прилагательных, определи падеж и род.***  В зимн.. лесу, по узеньк.. тропинк. , в осинов.. рощ., свеж.. ветер, перист… облаками, на неподвижн.. неб., над снежным… п.лями |
| **Списать, обозначить род, число, падеж имён прилагательных**  От давн… встреч, в соседн… подъезды, син… море, у жгуч… солнца, в медвеж… лес, о давн… споре, в тощ… почве, у фантастическ… фильма, около соседн… ветки. |

|  |
| --- |
| ***- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Выдели окончания у имен прилагательных, определи падеж и род.***  В зимн.. лесу, по узеньк.. тропинк. , в осинов.. рощ., свеж.. ветер, перист… облаками, на неподвижн.. неб., над снежным… п.лями |
| **Списать, обозначить род, число, падеж имён прилагательных**  От давн… встреч, в соседн… подъезды, син… море, у жгуч… солнца, в медвеж… лес, о давн… споре, в тощ… почве, у фантастическ… фильма, около соседн… ветки. |

|  |
| --- |
| ***- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Выдели окончания у имен прилагательных, определи падеж и род.***  В зимн.. лесу, по узеньк.. тропинк. , в осинов.. рощ., свеж.. ветер, перист… облаками, на неподвижн.. неб., над снежным… п.лями |
| **Списать, обозначить род, число, падеж имён прилагательных**  От давн… встреч, в соседн… подъезды, син… море, у жгуч… солнца, в медвеж… лес, о давн… споре, в тощ… почве, у фантастическ… фильма, около соседн… ветки. |

|  |
| --- |
| ***- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Выдели окончания у имен прилагательных, определи падеж и род.***  В зимн.. лесу, по узеньк.. тропинк. , в осинов.. рощ., свеж.. ветер, перист… облаками, на неподвижн.. неб., над снежным… п.лями |
| **Списать, обозначить род, число, падеж имён прилагательных**  От давн… встреч, в соседн… подъезды, син… море, у жгуч… солнца, в медвеж… лес, о давн… споре, в тощ… почве, у фантастическ… фильма, около соседн… ветки. |

***Устно. вставьте пропущенные буквы. Выделите окончания. Укажите чило и падеж имени прилагательного.***

1. На мерзл… землю л…гла з…ма.

2. Ги…кие  ств…лы над л…сными дорогами с…гнулись кружевн…  арками.

3. По краю глубок…  оврага ст…ят огромн… осины.

***Устно. вставьте пропущенные буквы. Выделите окончания. Укажите чило и падеж имени прилагательного.***

1. На мерзл… землю л…гла з…ма.

2. Ги…кие  ств…лы над л…сными дорогами с…гнулись кружевн…  арками.

3. По краю глубок…  оврага ст…ят огромн… осины.

***Устно. вставьте пропущенные буквы. Выделите окончания. Укажите чило и падеж имени прилагательного.***

1. На мерзл… землю л…гла з…ма.

2. Ги…кие  ств…лы над л…сными дорогами с…гнулись кружевн…  арками.

3. По краю глубок…  оврага ст…ят огромн… осины.

***Устно. вставьте пропущенные буквы. Выделите окончания. Укажите чило и падеж имени прилагательного.***

1. На мерзл… землю л…гла з…ма.

2. Ги…кие  ств…лы над л…сными дорогами с…гнулись кружевн…  арками.

3. По краю глубок…  оврага ст…ят огромн… осины.

***Устно. вставьте пропущенные буквы. Выделите окончания. Укажите чило и падеж имени прилагательного.***

1. На мерзл… землю л…гла з…ма.

2. Ги…кие  ств…лы над л…сными дорогами с…гнулись кружевн… арками.

3. По краю глубок…  оврага ст…ят огромн… осины.

***Устно. вставьте пропущенные буквы. Выделите окончания. Укажите чило и падеж имени прилагательного.***

1. На мерзл… землю л…гла з…ма.

2. Ги…кие  ств…лы над л…сными дорогами с…гнулись кружевн…  арками.

3. По краю глубок…  оврага ст…ят огромн… осины.

***Устно. вставьте пропущенные буквы. Выделите окончания. Укажите чило и падеж имени прилагательного.***

1. На мерзл… землю л…гла з…ма.

2. Ги…кие  ств…лы над л…сными дорогами с…гнулись кружевн…  арками.

3. По краю глубок…  оврага ст…ят огромн… осины.