Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №88 г. Пенза «Светлячок».

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в группе раннего возраста(4)

 «Моя дружная семья».

 Подготовили:

 Зулькарняева Н.И

 Занятие по патриотическому воспитанию в первой младшей группе

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Цель: **воспитание у ребёнка любви**, привязанности к своей семье, дому, детскому саду.

Задачи по образовательным областям:

Образовательная область *«Социально – коммуникативное развитие»*

- «Ребенок в семье и сообществе, **патриотическое воспитание**»

1. Закрепить умение называть свое имя, фамилию.

2. Закрепить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.

Образовательная область *«Речевое развитие»*

1. Учить отвечать на вопросы взрослого

2. Расширять словарный запас за счёт имён существительных *(мама, папа, бабушка, дедушка)*

3. Способствовать развитию речи как средству общения.

Игровая деятельность:

1. Учить выполнять правила в дидактической игре.

Методы и приемы: словесный,игровой, практический.

Словарная работа: семья, фамилия,глаголы обозначающие трудовые действия: стирает, убирает, готовит.

Материал и оборудование: игрушка Мишка, доска с семейными фотографиями.

Ход занятия:

**Воспитатель**:

-Ребятки, вы слышите, кто-то плачет? Давайте посмотрим.

-Почему ты плачешь, мишенька?Что случилось?

-Меня зовут Татошка. Меня мама с папой завтра ведут в детский сад! А я не хочу! Мне страшно! Что там меня ждет? Вот я и пришёл к вам - посмотреть, что такое детский сад. *(Озвучиваю игрушку)*

 В-:Это, Татошка, ты зря боишься. Сейчас мы с тобой поиграем в игру

Игра *«Давайте познакомимся»*.

*(мишка знакомится с детьми, каждый из них называет свое имя и фамилию)*.

В. –Дети, каждый из вас назвал своё имя.

-Кто же вам дал имя? *(Ответы: мама, папа)*

Вос ль:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит Вас, друзья?

Ваша дружная семья

- Как вы думаете что такое семья? *(мама, папа, дети, бабушка, дедушка и др.)*

- Чем занимается ваши мамы дома? (моет посуду, варит кушать, читает

сказки, ходит в магазин и др.)

**Воспитатель называет**, дети по очереди подходят к доске с фотографиями показывают своих родителей и повторяют.

-Это моя мама она.. (добрая, ласковая, заботливая, умная, весёлая, хорошая,

красивая и др.)

- Ребята а чем в вашей семье занимается папа?

-(папа: работает, забивает гвозди, катает на машине,

-Это мой папа он *(сильный, смелый, умелый, весёлый)*

Пальчиковая игра *«Семья»*.

 -этот пальчик-дедушка,

 -этот пальчик –бабушка,

 -этот пальчик-папа,

 -этот пальчик-мама,

 -этот пальчик-я!

 -вот и вся моя семья!

Ребята вы видите наш мишка заскучал, на стульчике?

- А как вы думаете почему? *(скучает по маме)*

- Ребята, а давайте позаботимся о нашем мишке станем его семьей.

**Воспитатель** предлагает детям подвигаться и размяться.

Физкультминутка:

Мы во двор выходим дружною семьёй *(шаги на месте)*

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку

Мама руки поднимает *(поднимаем руки верх)*

Папа бодро приседает *(делают приседание)*

Повороты в право – влево *(делают повороты в сторону)*

Делает мой братик Сева.Но, а сам бегу трусцой и качаю головой (бег на месте кивки головой) .

-Ребята нам хорошо в детском саду? *(да)*

-Чем мы с вами здесь занимаемся *(играем, гуляем, занимаемся)*

Вос ль: Ребята, в детском саду мы с вами проводим видите сколько времени вместе, значит здесь в детском саду наша с вами вторая семья, здесь **воспитатели**, которые заботятся о вас как ваши вторые мамы, здесь ваши друзья.

-А давайте мы с вами построим сами детский сад!

Подвижная игра *«Строим дом»(дети из мягкого модуля строят домик)*

-Ух, какой мы с вами крепкий и надежный детский сад построили!

-А теперь давайте сами превратимся в мишек и поиграем:

. Три медведя шли домой( *Дети шагают на месте вперевалочку)*

Папа был большой-большой.( *Поднять руки над головой, потянуть вверх.)*

Мама с ним поменьше ростом,( *Руки на уровне груди.)*А сынок — малютка просто.( *Присесть.)*Очень маленький он был(, *Присев, качаться по-медвежьи.)*С погремушками ходил( *Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.( *Дети имитируют игру с погремушками.)*

-Молодцы, какие ребятки! У всех замечательно получилось показать мишек!

- Ну Татошка как тебе понравилось у нас?

Мишка-Конечно! Я теперь понял как же хорошо в детском саду!

До свидания, ребята! Я сейчас пойду к себе в лес и расскажу маме как хорошо в детском саду

Подведение итогов:

Ребята у нас есть семья дома, и это самое главное для каждого, и есть другая семья, которая в детском саду, и мы с вами должны быть дружными.

Раздается стук в дверь.

Заходит помощник **воспитателя** и приносит тарелку с конфетками- говорит, что это мама-мишки передала ребятам и просила сказать большое спасибо за ее сынишку!