Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 62 «Родничок» комбинированного вида»

**Проект «Будем в Армии служить!»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

Автор:

 Завьялова Ирина Николаевна,

 учитель - логопед 1 квалификационной категории.

 г. Северодвинск

**Актуальность проекта**.

 В настоящее время у детей отсутствует интерес к Российской Армии, недостаточный уровень знания о ней, отсутствие желания в будущем служить в ее рядах. Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое образование и воспитание детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости и любви.

 Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в некоторых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными.

**Паспорт проекта**

**Тема: «Будем в Армии служить»**

**Область: Познавательно-речевое развитие.**

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о Российской Армии, о защитниках Отечества

**Задачи:**

**Образовательные:**

* углубить и расширить представления у детей о Российской Армии, о защитниках Отечества;
* познакомить детей с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными), военной техникой и профессиями военнослужащих;
* закрепить представления о празднике Дня защитника Отечества;

**Развивающие:**

* развивать познавательный интерес и положительное отношение к службе в армии;
* развивать связную речь;
* активизировать словарь по теме «Защитники отечества».

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство патриотизма у дошкольников, уважение к защитникам Отечества, чувства любви и гордости за свою страну.

**Задачи по работе с родителями:**

* Познакомить родителей с темой проекта и привлечение их к совместной работе с детьми и педагогами.
* Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

 **Продолжительность проекта**: краткосрочный (2 недели).

**Тип проекта:**познавательный, творческий

**Участники:**дети 5 - 6 лет

**Взаимодействие педагогов:**дети**,** воспитатели группы, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители.

**Виды детской деятельности:** познавательная, продуктивная, творческая в рамках темы проекта.

**Обеспечение проекта:**

**Материально-техническое, учебно-методическое:** выставка книг по теме, альбомы с иллюстрациями военной техники, военными профессиями, материал для художественной и творческой деятельности, наглядно-методические пособия; методическая и художественная литература.

**Информационный ресурс:** использование ИКТ (фильмы – презентации для детей); изучение методической литературы.

**Формы проведения:**

Беседы с детьми и родителями, НОД, чтение, презентации, видеоролики, рассматривание иллюстраций, посещение городской библиотеки.

**Продукты проектной деятельности.**

**Продукт проекта:**

Выставка детских рисунков «Защитники Отечества», «Боевая техника», смотр – конкурс поделок из ЛЕГО «Военная техника», подарки для пап и дедушек «Поздравительная открытка», смотр – конкурс строя и песни, викторина «Наша армия».

**Ожидаемый результат:**

* расширить представление о Российской армии, о её роли в защите Родины, знает рода войск, военную технику, некоторые военные профессии;
* сформировать интерес к информации, которую получает в процессе общения, инициативу в выборе роли, сюжета игры;
* развить интерес к армии, уважение к защитникам Отечества;
* воспитать стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
* повысить уровень сформированности нравственно – патриотических чувств воспитанников;
* учить отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;
* повысить заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный**

* Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
* Подобрать материал для продуктивной деятельности.

**2 этап. Основной**

* Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных; иллюстрации военной техники, просмотр фильмов – презентаций об армии, выставка игрушечной военной техники.
* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
* Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
* Рассматривание картин, иллюстраций, рисование рисунков, аппликации, лепка.
* Подготовка к смотру конкурсу строя и песни, посвященному дню защитника Отечества;

**3 этап. Итоговый (заключительный)**

* Проведение смотра конкурса строя и песни «День Защитника Отечества».
* Проведение викторины «Наша армия родная».

**Реализация проекта.**

**Продуктивная деятельность**.

* Лепка «Пограничник с собакой»
* Рисование «Защитники Отечества»
* Оформление выставки рисунков «Наша Армия»
* Коллективная работа в технике оригами «Военная техника»
* Изготовление подарков папам и дедушкам
* Слушание музыки (военные марши)
* Разучивание стихов и песен об армии.
* Проведение смотра конкурса строя и песни «День Защитника Отечества».

**Познание.**

* беседы с детьми на тему «Солдаты Отечества», «Героизм солдат России», «Мой папа - защитник»;
* занятий по познанию и по формированию целостной картины мира на тему: «Военные профессии».
* занятие на интерактивной доске «День Защитника Отечества» (просмотр презентации)
* заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
* чтение рассказов и стихотворений Л. Кассиля «Твои защитники», И. Ивановой «Моряк», Л.Алексеева «Первый ночной таран», А.Митяева «Почему армия родная?»;
* знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
* составление рассказов о военных профессиях;
* рассматривание иллюстраций, фотографий;
* разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии;
* викторина «Наша армия родная» (что мы знаем о нашей армии);

**Социализация.**

* выставка детских работ: лепка «Пограничник с собакой»;
* выставка рисунков «Защитники Отечества»;
* выставка рисунков «Наша Армия»;
* коллективная работа «Военная техника» (ЛЕГО)
* Чтение стихов

**Игровая деятельность**:

- сюжетно – ролевые игры «Военные учения», «На военном корабле»;

- подвижная игра «Снайперы», эстафеты.

**Решение поставленных задач с родителями:**

- Оформление наглядной информации, «Поздравление с 23 февраля»

- Консультация – «Речевые игры по лексической теме «Защитники Отечества».

- Организация выставки детских работ по теме проекта.

**Заключение.**

Проведенная нами работа в рамках данного проекта позволила расширить представления детей о Российской Армии, о защитниках Отечества.

Полученные знания дети используют в сюжетно – ролевых и подвижных играх.

Этот проект вызвал желание у детей быть похожими на сильных российских воинов.