Занятие на тему: «Транспорт».

Цель: Обогащать знания детей о транспорте, расширять знания о средствах передвижения; развивать познавательный интерес к транспортной технике; воспитывать у детей любознательность, инициативность, стремление проявить себя в совместной игре.

Оборудование: мультимедийная доска, ноутбук, магнитная доска, дидактические игры.

Ход занятия

- Дети, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, если каждый улыбнётся, утро доброе начнется. Вот с таким хорошим настроем мы и начнем наше занятие.

Сегодня у нас необычное занятие, о чем именно мы будем говорить, сейчас узнаем, отгадав загадки. Слушайте внимательно!

От села и до села,

Где дорога пролегла,

Перевозит дом людей -

И взрослых, и детей. (Автобус)

Конь стальной

Овса не просит,

Но пашет и косит. (Трактор)

Пассажирский или товарный

Металлический он и красивый

Все прячет в вагонах

И становится лишь на перронах. (Поезд)

Как нажмешь на педали

Побежит в далекие дали. (Велосипед)

- Да, дети, верно это все виды транспорта, которыми пользуется человек. Но мы выберем тот вид, который вы все хорошо знаете и любите на нем ездить.

О каком виде транспорта эта загадка:

Ест она только бензин,

И потом лишь едет только,

Отвезёт нас в магазин,

Не устанет, ну нисколько

У неё четыре шины,

Называется …….. (машина)

- Хорошо, молодцы!

Вид транспорта выбрали, осталось выбрать саму машину.

- Но, как мы будем это делать?

Нам нужно выполнить упражнения, чтобы наши пальчики стали послушными и умели выполнять различные задания.

Пальчиковые упражнения.

«Пальчиковая семья»

Дети разгибают согнутые в кулак пальцы, начиная с большого и проговаривая:

- Этот пальчик - дедушка,

- Этот пальчик - бабушка.

- Этот пальчик - папочка

- Этот пальчик - мамочка,

- Этот пальчик - я

- Вот и вся моя семья

- «Пальчики здороваются»

1-й вариант - каждым пальчикам поочередно коснуться большого пальца, далее собрать в кулачок сначала на одной руке, потом на второй, потом на обеих одновременно;

2-й вариант - сложить руки ладонями друг к другу, коснуться большими пальцами друг к другу, указательными и т.д., затем всеми одновременно.

- «Дети бегают» - пальцы как в предыдущем упражнении, но теперь их поставить на стол и «побегать» одной рукой, потом другой, потом обеими.

- «Лес» - руки стоят локтями на столе, пальцы растопырены как можно шире. Двигать кистями рук, имитировать деревья, ветви которых качает ветер.

- «Зайчик» - большим пальцем прижать к ладони безымянный и мизинец, указательный и средний расправлены, повернуть ими. Сначала одной рукой показать «зайчика» потом другой, потом обеими одновременно.

Дидактическая игра «Волшебные палочки

А давайте попробуем с помощью палочек составить автомобиль или возможно какие-то другие предметы, которые вам нравятся.

- Молодцы! Выполнили все задания, размяли мышцы, пальчики и готовы к выполнению.

Нам нужно по контурам нарисовать рисунок.

Соединяете цветными фломастерами черточки и у вас получится рисунок.

- Дети, а посмотрите внимательно, поедет наша машинка или нет?

Что не хватает на рисунке? (Колес)

- Верно! А давайте мы их самостоятельно дорисуем, чтобы машинка могла ехать. (Дети рисуют колёса).

- Какие красивые легковые машины получились у нас на рисунках. Молодцы!

Физкультминутка (музыкальная).

- Дети, как вы думаете, человек пользуется только легковыми машинами, или ему нужно еще и машины, которыми можно было бы что-то перевозить? Есть у нас такие автомобили?

- Сейчас мы с вами вместе из готовых вырезанных фигур составим на бумаге и наклеим модель машины.

- Какие у вас машины? (ответы детей)

- Да! Молодцы! Справились с этим заданием. Можем ехать или нет?

- Машину мы завели? Сигнал проверили? А возможно они не исправны?

- Проверим вместе исправны ли наши грузовики?

Дыхательная гимнастика.

Упражнение «Сигнал автомобиля»

Глубокий вдох - задержка дыхания, длительный выдох с произнесением: «Би-би-би-и-и-и»; „Ува-ува-ува“.

Упражнение «Заведи мотор»

Глубокий вдох через нос - задержка дыхания - энергичный длительный выдох с произнесением: «Р-р-ррр», „Р-р-р-ррр“.

- Молодцы, все завели моторы, проверили сигналы - можно ехать.

- Дети, посмотрите, пожалуйста, к нам кто-то заглянул, пока мы с вами отдыхали. Возможно, кто-то знает, кто это?

(На экране появляется светофор).

А я помогу вам вспомнить кто это. Послушайте и попробуйте отгадать:

Разные стеклышки есть у меня:

Красное, желтое и зеленое.

Могу ими я сказать

«Идти», „Стоять“, „Подождать“ (Светофор)

- А что означают эти цвета, кто знает?

(Ответы детей)

Стихотворение «Светофор»

Три цвета есть у светофора,

А ну запомни их, дружок,

Ходить по улицам, чтоб скоро,

Самостоятельно ты смог.

Вот красный цвет, его ты бойся!

Когда горит он - нет пути.

Моргает жёлтый - приготовься!

Зелёный светится – иди!

(Обсуждение с детьми правил дорожного движения).

Раскрасить рисунок «Светофор и дети».

- Ну что ж, сейчас поиграем в игру «Еду в гости» (мультимедийное сопровождение).

У каждого ребенка на столе лежат рисунки разных видов транспорта (автомобиль, автобус, самолет, поезд).

- Ваша задача внимательно рассмотреть рисунок и дать ответ на вопрос «На чем мы поедем в гости?»

Дети показывают свою картину и отвечают на вопрос.

- Ну что же, дети, вы сегодня хорошо справились с различными заданиями: и заводили мотор, рисовали и составляли из геометрических фигур машины, сигналили как настоящие машины.

- Мне было приятно с вами работать, молодцы!