Конспект НОД на тему: «Экологическая тропа на территории

детского сада» (старшая группа)

Составила: воспитатель Мерзлякова Д.С.

Цель: уточнение знаний детей о растениях экологической тропы на территории детск

Богданова Ирина Александровна

МАДОУ д/с «Солнечный круг» д/с 58, Нижний Тагил

**Конструкт образовательной деятельности на тему**

**«Экологическая тропа по территории детского сада».**

**Возрастная группа:** 4 -5 лет

**Продолжительность:** 20 мин.

**Формы деятельности:** беседы и совместная познавательная деятельность с элементами игры, проблемные педагогические ситуации.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Цель:** Расширить знания детей о растениях экологической тропы на территории детского сада

**Задачи:**

1. Закрепить знания об особенностях внешнего вида растений.

2. Закрепить умения узнавать и называть знакомые деревья и растения.

3. Закрепить знания детей о деревьях и растениях, запомнить их названия. Показать красоту цветущих растений. Учить детей любоваться красотой цветущих растений.

4. Показать детям разницу между хвойными и лиственными деревьями, садовыми и дикорастущим растением.

5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: Письмо от «Лесовичка», схема маршрута экологической тропы, медали «Знатоки Природы»

**Ход мероприятия;**

1. Вводная часть.

Дети выходят на прогулку и на веранде находят письмо от «Лесовичка»:

«Здравствуйте ребята! Я прислал вам схему маршрута, по которому нужно пройти и разгадать загадки о деревьях и цветах. Ребята, которые справятся с заданиями ,будут награждены мною медалями знатоков природы. Желаю вам успехов!»

2.Основная часть.

Воспитатель: Ну. что ребята отправляемся в путь и узнаем какие загадки приготовил нам Лесовичок. Давайте посмотрим схему маршрута и в путь!

**Объект наблюдения – ель.**

Дети подходят к дереву.

Воспитатель: Ну вот и первая загадка которую нам нужно отгадать.

«Что же это за девица: ни швея, ни мастерица, ничего сама не шьет, а в иголках круглый год?» (ответы детей)

Воспитатель:

• Что это за дерево, кто знает?

• Почему вы думаете, что елка?

• Что можно сказать какая она: большая и маленькая, высокая или низкая?

• А какой у нее ствол: толстый, тонкий, какого цвета?

• Какие ветви, как они расположены?

• А есть у нее листья, покажите их

• Как они называются? (иголочки, хвоинки)

• А что еще бывает на елочке? (шишки)

Дети любуются елью. Затем подходят рядом растущей березе.

**Объект наблюдения – береза.**

**Воспитатель:** Слушайте следующую загадку .

Загадка «Стоит Алена – платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан» (ответы детей)

Воспитатель:

• Почему вы думаете, что это береза, как вы догадались?

• Что можно сказать о березе, какая она?

Какой у нее ствол: толстый, тонкий, какого цвета?

• Какие ветви, как они расположены?

Воспитатель : А давайте, сейчас сравним ель и березу. Чем они отличаются друг от друга?

• Какие они? (цвет, высота, толщина)

• Почему про елку говорят: «Зимой и летом одним цветом»

• А есть ли зимой листья на лиственных деревьях? Почему нет?

• Когда дует ветер, как ведут себя листочки и хвоинки. (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а теперь сделаем разминку.

Физ. минутка:

На лугу растут цветы небывалой красоты. (Потягивания – руки в стороны).

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты. (потягивания – руки вверх).

Ветер дует иногда, только это не беда. (дети машут руками изображая ветер).

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки (наклоны).

А потом опять встают и по прежнему цветут.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на нашу схему маршрут и узнаем куда нам дальше идти .

(Дети с воспитателем смотрят схему)

Идут на полянку следующий объект наблюдения – тысячелистник.

**Воспитатель:** Ребята послушайте стихотворение и вы узнаете о каком растении мы с вами поговорим и рассмотрим его .

Каждый лист разбит на дольки.

Посчитай-ка долек сколько,

Восемь, десять, двадцать, тридцать…

Тут легко со счета сбиться.

У кого желанье есть дольки снова перечесть ( В. Кожевников)

**Воспитатель:** Посмотрите на это растение. Это тысячелистник. Называется оно так потому, что листья его рассечены на множество мелких частей, как бы на тысячу листочков. Он растет на лугах и полянах. Цветет с июня и до конца лета. Тысячелистник используют для корма домашних животных.

Вопросы:

• Почему растение называют тысячелистником?

• На что похожи его листья и цветы?

• Какой у растения стебель?

• Где растет тысячелистник и когда цветет? (Дети отвечают на вопросы)

**Воспитатель:** Ну, что нас ждет следующая остановка. Давайте, посмотрим, как до нее дойти. (Смотрят на схему маршрута).

Объект наблюдения – петуния. (клумба с цветами)

Мы пришли к нашей клумбе, сколько на ней растут много цветов, но чтоб угадать о каком цветке мы с вами сегодня поговорим для этого нужно отгадать загадку.

Загадка. «В нашем садике есть газоны, Расцвели там патефоны Пурпурный, белый, цвета вишни…Вот только музыки не слышно!(петунья.)

**Воспитатель:** **Петуния**- это растение, как правило, со стелющимися, густоветвистыми стеблями. Листья её цельные, мягкие, опушённые мелкими волосками. Цветки - довольно крупные “громофончики”- простые или махровы, разных оттенков и цветов: белые, пурпурные или красноватые, фиолетовые, бывают даже почти чёрные. Кроме того, у петунии прожилки более темного цвета, пронизывающие лепестки цветков, контрастные пятна, светлая окантовка края венчика или центра цветка придают общей окраске петунии более глубокую насыщенность. После того, как растение отцветет, образуется плод, имеющий вид двустворчатой коробочки с мелкими семенами,

Вопросы

• Как называется растение?

• Какие у него цветы, листья, стебель?

• Где растет петуния?

• Как используется человеком?

Сравнение петунии и тысячелистника. (дикорастущие и садовые растения)

• Какие они? (внешний вид)

• Чем отличается петуния и тысячелистник (за кем из них ухаживает человек, как использует) .

**Заключительная часть**

Дети возвращаются на участок. Где их встречает Лесовичок.

Лесовичок : Я знаю, что вы разгадали все мои загадки, узнали много интересного о деревьях и растениях. И сейчас я вам вручу медали «Знатоки Природы»