

— Трудовое воспитание формирует у ребенка положительное отношение к труду, желание и умение трудиться, уважение к чужому труду.

Часто родители считают, что ребенок мал для трудового воспитания.

Но по-моему, это один из ведущих способов развития волевых, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, формирования культуры социальных отношений.

Разумно организованный труд развивает физический потенциал, пространственное восприятие мира, укрепляет здоровье ребенка.

Расскажу, как трудовое воспитание устроено в дошкольном отделении №5 «Сказка» МОУ «Лицей №1 им.К.С. Отарова». 👉👉👉

Какие формы труда мы внедряем:

1. Коллективные и индивидуальные поручения.

★ Задания, которые даются с учетом уровня развития ручных умений, возрастных и индивидуальных особенностей:

🌟 малышам включают в активную деятельность с помощью несложных и конкретных поручений — расставить

тарелки на столе, принести лопатку, собрать игрушки в коробку;

🌟 детям постарше можно усложнить задачу – поручить стирку кукольных вещей, мытье игрушек, подметание дорожек;

🌟 детям старшего дошкольного возраста поручают самостоятельную уборку книжных стеллажей и полок с игрушками, простой ремонт книг, коробок для настольных игр.

Воспитатель разъясняет способы выполнения задания, помогает распределить обязанности внутри группы, согласовать общие действия, убрать инвентарь и инструменты после работы. И приучает к уважительному отношению друг к другу, старается сформировать основы коллективного труда.

2. Ежедневные дежурства

★ Обязанности в интересах коллектива:

🌟 четырехлетние дети включаются в дежурство по столовой. Каждый стол накрывает один ребенок. Воспитатель помогает, подсказывает, контролирует, оценивает качество работы, благодарит за трудолюбие и старательность.

🌟 со второго полугодия составляется график дежурств по подготовке рабочих

столов к занятиям по лепке, рисованию, конструированию; как правило, дети работают в парах.

☀️ старшие дошкольники ухаживают за растениями в уголке природы.

Понятие труд дети открывают для себя, наблюдая за работой взрослых и желая подражать им, участвовать в их деятельности.

Для формирования добросовестного отношения к труду нужно поощрять ребенка:

👉 одобрение – простой вид поощрения;

👉 благодарность – более высокий уровень (награждение);

👉 соревнование – направление потребности к соперничеству на воспитание нужных качеств (эффективность выше, если задачи определяют сами дети).

? Наказание – по этому вопросу до сих пор идут споры. Оно должно предупреждать нежелательные поступки, тормозить их. Это могут быть дополнительные обязанности, ограничение определенных прав. Ни в коем случае нельзя унижать ребенка, он должен осознавать справедливость наказания.

Трудовое воспитание должно присутствовать в жизни ребенка с малых лет. Важно помочь понять ребенку, что труд — это источник его развития, и подготовить его к трудовой жизни и даже выбору профессии.