**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

 **УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЦ№3 МАЙКОПСКОГО РАЙОНА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **«СОГЛАСОВАНО»** | **«УТВЕРЖДАЮ»** |
|  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гринченко В. И/ |  Директор школы МБОУ « ОЦ№3Майкопского района» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Зейтунян Р. А /  Приказ № 223 |
|  |  |
|  | От «28» августа 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочных занятий**

 **«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Направление: (Развитие личности и самореализация обучающихся)

 Уровень образования: начальное

 Класс: 1-3 «Д»

количество часов: 33-34

 учитель:

Просвирякова Кристина Сергеевна

 **станица Абадзехская**

 **2024-2025 учебный год.**

 **Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «**ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**»**

Программа курса внеурочной деятельности **«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357,от 31 декабря 2015 г № 1576) основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ОЦ№3 Майкопского района», утвержденной приказом № № 106 от 28.08. 2018г.,

Программа составлена на основе учебно – методических пособий Е.М. Елизарова «Уроки двигательной активности», А.Ю. Патрикеев «Подвижные игры» 1 - 4 классы, Спорт в школе, Методические рекомендации «Третий урок физической культуры в начальной школе» Ю.А. Копылов, В.Н. Верхлин.

На изучение курса «Подвижные игры» в 1 классе отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 **Личностные результаты.** Ученик научится:

- организовывать и проводить подвижные игры и занятия спортивной направленности;

- взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели;

- понимать причины успеха и неудач в различных видах деятельности;

- проводить самооценку на основе критерия успешности;

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

- доносить информацию в доступной форме, эмоционально – яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

 **Метапредметные результаты**. Ученик научится:

- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющего опыта;

- находить ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправлений;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения, взаимопомощи, дружбы, толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузки и отдых, в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность и рассудительность.

 **Познавательные результаты.** Ученик будет знать:

историю возникновения русских народный игр; гигиена тела ; как определять цель деятельности с помощью учителя; совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях; отличать, верно выполненное задание от неверного; самостоятельно выбирать нужную информацию.

 **Регулятивные действия.** Ученик научится: принимать и сохранять поставленную задачу; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании и контроле способов решения поставленной задачи; различать способ и результат действия; адекватно воспринимать оценку своих действий учителем и одноклассниками.

 **Коммуникативные действия.** Ученик научится: допускать возможность существования различных точек зрения; учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; задавать вопросы; контролировать действия партнера; использовать речь для регуляции своего действия.

 **Ученик получит возможность научиться:**

 - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;

 - излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;

 - использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;

 - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;

 - соблюдать требования техники безопасности к местам проведения физической культурой;

 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

 - выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

  **Содержание учебного курса.**

 Содержание программы курса «Подвижные игры» направлено на:

- развитие двигательной активности учащихся;

- развития восприятия, внимания, памяти;

- развитие речи учащихся;

- развитие мышления;

- развитие навыков взаимодействия с партнером;

- сплочение коллектива;

- формирование навыков волевой регуляции;

 - формирование уверенного поведения и повышения самооценки.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** |  **Тема занятий**  |
| 1 | Вводное занятие (инструктаж) |
| 2 | История возникновения русских народных игр |
| 3 | Русская народная игра «Жмурки» |
| 4 | Русская народная игра «Бояре» |
| 5 | Русские народные игры «жмурки» и «Бояре» |
| 6 | Русская народная игра «Водяной» |
| 7 | Русская народная игра «Гуси-гуси» |
| 8 | Русские народные игры «Водяной» и «Гуси-гуси» |
| 9 | Русская народная игра «Мячик кверху» |
| 10 | Русская народная игра «Колечко» |
| 11 | Русские народные игры «Мячик кверху» и «Колечко» |
| 12 | Русская народная игра «Волки и овцы» |
| 13 | Русская народная игра «Собачки» |
| 14 | Русские народные игры «Волки и овцы» и «Собачки» |
| 15 | Олимпийские игры Древней Греции |
| 16 | Античные Олимпийские игры  |
| 17 | Кроссворд «Олимпийские виды спорта»  |
| 18 | Мои любимые игры. Игры по выбору. |
| 19 | Русская народная игра «Скакалочка» |
| 20 | Русская народная игра «Паровозик» |
| 21 | Русские народные игры «Скакалочка» и «Паровозик» |
| 22 | Спортивная викторина |
| 23 | Русская народная игра «Жмурки» |
| 24 | Веселые эстафеты |
| 25 | Русская народная игра «Бояре» |
| 26 | Русская народная игра «Море волнуется» |
| 27 | Русские народные игры «Бояре» и «Море волнуется» |
| 28 | Русская народная игра «Воробьи-вороны» |
| 29 | Русская народная игра «Волки и овцы» |
| 30 | Русские народные игры «Вышибалы в кругу» |
| 31 | Русская народная игра «Скакалочка» |
| 32 | Игры по выбору |
| 33 | Веселые эстафеты |

**Формы проведения занятий**

 Основной формой проведения занятий являются: игры – эстафеты; подвижные игры, основанные на правилах Русских народных и Славянских народных игр.

**Формы контроля**

Результативность и целесообраз­ность работы по курсу «Подвижные игры» выявляется с по­мощью знаний правил проводимых игр в течение учебного года в школе.

  **Календарно – тематическое планирование**

 **по курсу «Физическая культура» для 1-3 класс**

 **на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Тема занятий**  | **Дата план** |  **Дата факт** |
| 1 | Вводное занятие (инструктаж) |  |  |
| 2 | История возникновения русских народных игр |  |  |
| 3 | Русская народная игра «Жмурки» |  |  |
| 4 | Русская народная игра «Бояре» |  |  |
| 5 | Русские народные игры «жмурки» и «Бояре» |  |  |
| 6 | Русская народная игра «Водяной» |  |  |
| 7 | Русская народная игра «Гуси-гуси» |  |  |
| 8 | Русские народные игры «Водяной» и «Гуси-гуси» |  |  |
| 9 | Русская народная игра «Мячик кверху» |  |  |
| 10 | Русская народная игра «Колечко» |  |  |
| 11 | Русские народные игры «Мячик кверху» и «Колечко» |  |  |
| 12 | Русская народная игра «Волки и овцы» |  |  |
| 13 | Русская народная игра «Собачки» |  |  |
| 14 | Русские народные игры «Волки и овцы» и «Собачки» |  |  |
| 15 | Олимпийские игры Древней Греции |  |  |
| 16 | Античные Олимпийские игры  |  |  |
| 17 | Кроссворд «Олимпийские виды спорта»  |  |  |
| 18 | Мои любимые игры. Игры по выбору. |  |  |
| 19 | Русская народная игра «Скакалочка» |  |  |
| 20 | Русская народная игра «Паровозик» |  |  |
| 21 | Русские народные игры «Скакалочка» и «Паровозик» |  |  |
| 22 | Спортивная викторина |  |  |
| 23 | Русская народная игра «Жмурки» |  |  |
| 24 | Веселые эстафеты |  |  |
| 25 | Русская народная игра «Бояре» |  |  |
| 26 | Русская народная игра «Море волнуется» |  |  |
| 27 | Русские народные игры «Бояре» и «Море волнуется» |  |  |
| 28 | Русская народная игра «Воробьи-вороны» |  |  |
| 29 | Русская народная игра «Волки и овцы» |  |  |
| 30 | Русские народные игры «Вышибалы в кругу» |  |  |
| 31 | Русская народная игра «Скакалочка» |  |  |
| 32 | Игры по выбору |  |  |
| 33 | Веселые эстафеты |  |  |

 **Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |